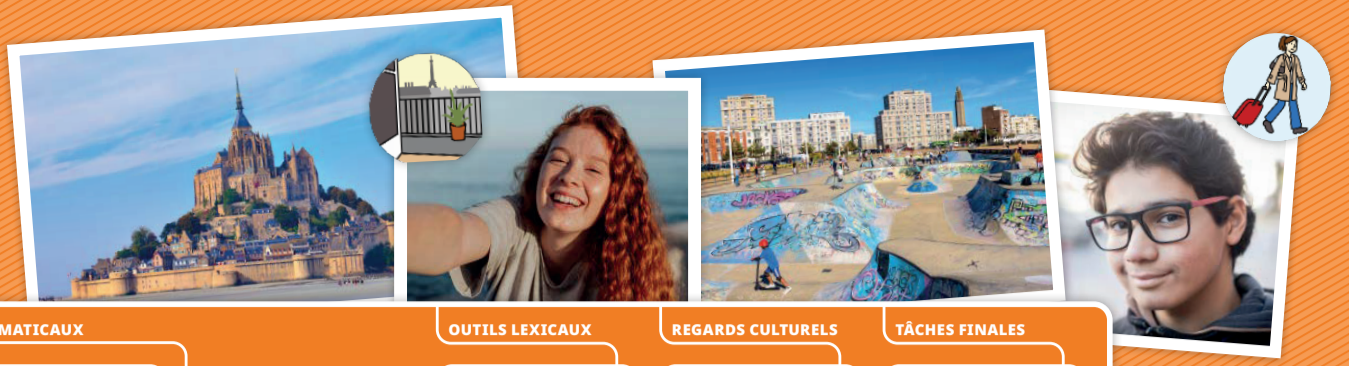


TABLEAU DES CONTENUS



<p>UNITÉ 1 TOUS ENSEMBLE P.11</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir des savoir-faire et des compétences Parler de faits et événements passés Parler de son premier stage Décrire sa personnalité Parler d'associations et d'engagement 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les expressions de temps Le passé composé avec <i>avoir</i> (rappel) Les pronoms relatifs : <i>qui / que</i> Le passé composé avec <i>être</i> Les verbes <i>savoir</i> et <i>connaître</i> au présent 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les savoirs et les compétences Les qualités Le monde associatif Le stage et le monde professionnel 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les associations en France et ELA <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Cœur d'ARTichaut, le café solidaire 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposer un échange de services <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire une biographie « patchwork »
<p>UNITÉ 2 LA VIE EN ROSE P.33</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler des produits français que l'on connaît S'informer sur un produit Discuter des vêtements Conseiller sur la façon de s'habiller Parler du temps qu'il fait Exprimer le souhait 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i> au présent L'accord des adjectifs de couleur L'interrogation : les 3 registres <i>J'aimerais... / Je voudrais...</i> Le pronom <i>on</i> à valeur générale Le pronom relatif <i>où</i> L'impératif 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et les objets courants Les saisons et les mois La météo Les couleurs Les parties du corps 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 mois de ma vie 100% made in France <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Ados, le style avant tout 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser le grand vide-dressing de la classe <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer le super quiz de l'unité
<p>UNITÉ 3 ENVIE D'APPRENDRE P.47</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler du mentorat et de l'apprentissage Parler des différentes manières d'apprendre Donner son avis Exprimer ses réactions, ses émotions et ses motivations 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (rappel) La négation au passé composé Exprimer ses émotions et ses réactions : <i>avoir du mal à / (ne pas) oser / (ne pas) arriver à + infinitif, se sentir + adjectif</i> Les pronoms compléments d'objet indirect (COI) Donner son avis : <i>trouver que... + phrase, croire, trouver + adjectif, c'est + adjectif + de + infinitif</i> L'expression de la cause : <i>car, parce que, comme, grâce à, à cause de</i> 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'apprentissage Les loisirs et les activités manuelles Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les prochains astronautes européens : ce sont eux ! <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Les compagnons du devoir 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Constituer un réseau de savoir-faire de la classe <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger son contrat d'apprentissage du français

PHONÉTIQUE U1/U2 P.47

- Distinguer le présent et le passé composé
- Distinguer les auxiliaires *être* et *avoir*
- L'accord du participe passé
- Distinguer les sons [i], [y] et [u]
- Faire la différence entre un ordre et une suggestion

Diaporama 2 - A1/A2 (Contenu susceptible d'être modifié)

<p>UNITÉ 4 BIENVENUE CHEZ MOI P.65</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler de différents types de logement Décrire un logement (les pièces, les meubles, et les objets) Localiser Comparer des logements Exprimer des préférences 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les comparatifs Le superlatif Le pronom <i>y</i> Les prépositions de lieu Les prépositions des compléments du nom 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les types de logement Les meubles et les objets Les pièces du logement 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tour du monde des logements <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Redécorer sa chambre 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Décorer la salle de classe <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire un logement insolite
<p>UNITÉ 5 J'Y ÉTAIS! P.83</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler des périodes et des événements historiques Parler de ses souvenirs sur des événements vécus 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'imparfait de l'indicatif Les marqueurs temporels du présent et du passé Les expressions de la continuité et discontinuité temporelles : <i>encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif...</i> La subordonnée avec <i>quand</i> Les adjectifs et les pronoms indéfinis 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Europe L'argent Les moyens de communication Les émotions La ville 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les lois qui ont changé la vie des Français <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> L'évolution des supports musicaux 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser un podcast pour présenter un personnage de l'Histoire <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser une exposition photographique sur l'évolution d'un domaine
<p>UNITÉ 6 RÉCITS DE VIE P.101</p>	<p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler des moments et des étapes de la vie Décrire et rapporter des faits du passé Parler des événements qui peuvent changer une vie Raconter des anecdotes 	<p>OUTILS GRAMMATICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'opposition passé composé / imparfait de l'indicatif dans le récit Les pronoms relatifs <i>qui, que</i> et <i>où</i> 	<p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les moments et les étapes de la vie Décrire une émotion L'école 	<p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Les souvenirs d'enfance de Daniel Pennac et Marcel Pagnol <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Grand Corps Malade nous raconte sa vie 	<p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Raconter en images la vie d'une célébrité <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire l'album photos de la classe

PHONÉTIQUE U3/U4 P.85

- Les syllabes ouvertes et fermées
- L'opposition [e] / [ɛ]
- L'enchaînement
- Les adjectifs féminins en [øz]

PHONÉTIQUE U5/U6 P.85

- L'opposition [o] / [ɔ]
- Les groupes rythmiques
- La prononciation de *plus*
- L'allongement de la syllabe
- L'opposition [e] / [ə]



Diaporama 2 - A1/A2 (Contenu susceptible d'être modifié)