

# 4

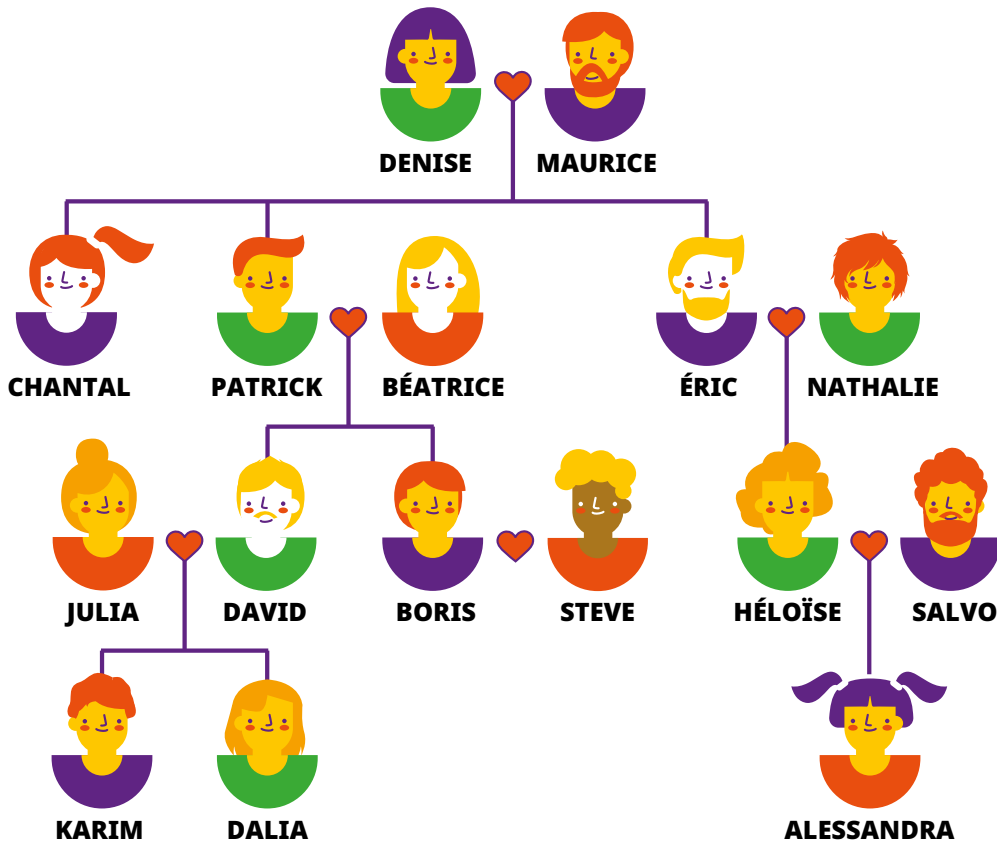
UN PEU,  
BEAUCOUP,  
À LA FOLIE...



**LA FAMILLE**

1. Observe l'arbre généalogique de la famille Bourgeois et complète les phrases ci-dessous.

- grands-parents    petite-fille    tante    sœur    enfants    frère



1. Karim et Dalia sont les ..... de David et Julia.
2. Denise et Maurice sont les ..... de David, Boris et Héroïse.
3. Chantal est la ..... de David, Boris et Héroïse.
4. Alessandra est la ..... d'Éric et Nathalie.
5. Karim est le ..... de Dalia.
6. Chantal est la ..... de Patrick et Éric.

2. Complète avec le membre de la famille correspondant.

1. Mon père à une nouvelle femme, c'est ma .....
2. La fille de ma tante, c'est ma .....
3. Je suis la ..... de mes grands-parents.
4. Le père de mon père est mon .....
5. Ma tante est la ..... de mon père.
6. Le frère de ma mère est mon .....



**POUR / PARCE QUE**

3. Lis les questions et complète les réponses avec *pour* ou *parce que*.

- 1. Pourquoi est-ce que tu apprends l'arabe ?  
    *Pour* travailler au Maroc et en Algérie.
- 2. Pourquoi est-ce que vous jouez aux échecs ?  
    ..... nous adorons les jeux de société.
- 3. Pourquoi est-ce que tu fais de la musique ?  
    ..... j'adore le rock.
- 4. Pourquoi est-ce que tu pars en excursion en montagne ?  
    ..... faire du sport et être en contact avec la nature.
- 5. Pourquoi est-ce que vous visitez des musées ?  
    ..... découvrir des artistes.

4. Complète le dialogue avec *pour* ou *parce que*. Ajoute une apostrophe si nécessaire.

- Pourquoi tu apprends le chinois ?
  - ..... aller en Chine, et toi ?
- Moi, ..... ma grand-mère est chinoise et aussi ..... elle ne parle pas français.
  - Ah, alors tu apprends le chinois ..... communiquer avec ta grand-mère !
- Oui. Mais toi, pourquoi tu vas en Chine ?
  - ..... j'adore la culture chinoise et aussi ..... voir la Grande Muraille.

**LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS**

5. La famille Bourgeois est réunie pour les fêtes de fin d'année. Lis ce mail d'un membre de la famille.

A. Complète ce mail avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent.

- ces
- cette
- cet
- ce

MESSAGE

Chère Laurence, cher Pierre,  
 Comment allez-vous ? Cette année, je passe Noël à Aix. Toute la famille est réunie : mes deux frères, Patrick et Éric, leurs enfants et leurs petits-enfants, Karim, Dalia et Alessandra. Ils sont adorables, ..... petits !

C'est notre premier Noël tous ensemble parce que Boris et Steve habitent à Los Angeles. Ils m'invitent ..... été ! Je suis très contente. Ils arrivent ..... soir !  
 Et vous ? Que faites-vous pour Noël ?  
 Nous vous souhaitons tous de joyeuses fêtes.

Amitiés,  
 Chantal

B. Sur ce modèle, écris un mail à un(e) ami(e) pour raconter une fête de famille.

.....

.....

.....

.....

.....

LES VERBES COMME **PRENDRE AU PRÉSENT**

6. Complète cet article avec les verbes *comprendre*, *apprendre* et *prendre* au présent.

**Comment apprenez-vous les langues ?**

Selon une enquête récente, beaucoup de Français cherchent à améliorer leur niveau en langue étrangère. Nous avons interrogé des personnes qui apprennent une langue étrangère. Ils partagent avec nous leurs techniques d'apprentissage.



**DORIAN**  
19 ans, étudiant

Je regarde des films et des séries en version originale, je ne ..... pas tout. Et avec un copain, nous ..... des cours de littérature anglaise, à la fac, une fois par semaine.

**SORAYA**  
13 ans, collégienne

Je ..... des cours de coréen en ligne. C'est très difficile ! J'écoute beaucoup de K-pop. Comme ça, j'..... à bien respecter les intonations et je ..... maintenant quelques mots.

**ALEXIS**  
15 ans, lycéen

Avec mes copains, nous écoutons des chansons en anglais et en espagnol. Nous ..... les paroles de nos chansons préférées et nous les chantons ! C'est motivant et c'est un bon exercice.

**L'EXPRESSION DES GOÛTS**

7. PISTE 1 Un journaliste réalise un reportage sur les goûts musicaux des jeunes Français. Écoute le micro-trottoir.

A. Coche les réponses que tu entends.

1. La musique classique  
 Elle adore.  Elle aime bien.  Elle n'aime pas du tout.
2. Le jazz  
 Elle aime beaucoup.  Elle aime bien.  Elle déteste.
3. La chanson française  
 Elle adore.  Elle aime.  Elle n'aime pas trop.
4. Le RnB  
 Il aime beaucoup.  Il aime bien.  Il déteste.
5. Le rock  
 Il adore.  Il aime bien.  Il aime un peu.
6. La musique électronique  
 Il préfère.  Il aime beaucoup.  Il déteste.

B. Et toi ? Quels types de musique écoutes-tu ?

*J'écoute du rock et aussi de la pop.*

.....  
.....  
.....



## LES ARTICLES CONTRACTÉS

8. Ces jeunes cherchent des personnes pour partager leurs loisirs. Lis leurs annonces, complète-les avec *du, de la, de l'* ou *des* et associe les activités aux annonces.

volley

musique tzigane

danse

**Sasha, 15 ans**  
Je fais de la ..... et je cherche deux ou trois personnes pour créer une troupe.  
✉ [sacha.K@diapo.fr](mailto:sacha.K@diapo.fr)

**Élise 16 ans et Noémie 17 ans**  
Nous faisons .....  
Nous cherchons d'autres jeunes pour créer une équipe.  
✉ [elise.davout@diapo.fr](mailto:elise.davout@diapo.fr)

**Piotr 16 ans et Michal 18 ans**  
Nous sommes deux musiciens. Nous venons de Prague. Je joue ..... violon et Michal joue ..... guitare. Nous cherchons une 3<sup>e</sup> personne qui joue ..... accordéon pour former un groupe.  
Nous jouons .....  
✉ [piotr3456@diapo.fr](mailto:piotr3456@diapo.fr)

9. Lis cette brochure pour un centre de loisirs et complète les phrases avec les articles contractés *du, de la, de l', des, au, aux*.

Centre de loisirs du Montvert  
Notre centre offre à vos enfants des vacances sportives et créatives.

Activités pour les grands ados 14-18 ans

Nous offrons à vos enfants d'approfondir les techniques .....  
dessin, ..... peinture et ..... sculpture.  
Nous proposons également des après-midi sportives où les adolescents pourront faire ..... escalade et ..... rafting.

Activités pour les 11-13 ans

Dans notre centre, vos enfants peuvent jouer ..... échecs, ..... Scrabble et aussi faire ..... théâtre, ..... sports d'équipe et ..... athlétisme.

**LE VERBE VENIR AU PRÉSENT**

10. Complète ce mail avec le verbe *venir* au présent.

Salut petit frère !  
 J'espère que tu vas bien. Est-ce que tu viens à la fête des 90 ans de Mamie ?  
 Philippe ..... avec sa nouvelle femme. Baptiste et Béa ..... de  
 New York et moi, je ..... avec mon copain. Comme tu sais, nous  
 sommes en vacances, nous ..... d'Avignon et nous passons par  
 Limoges. Il y a une place dans la voiture. Ça te dit de venir avec nous ?  
 Bises  
 Élo

**LES PRONOMS TONIQUES**

11. Complétez les messages avec le pronom tonique qui convient.

- nous    toi    lui    moi    elle

12. Complète ces dialogues avec le pronom tonique qui convient.

- eux    lui    elle    moi

1. • Tu t'entends bien avec ton voisin ?  
 ◦ Oui, je fais beaucoup de choses avec .....
2. • Tu vois souvent tes cousins ?  
 ◦ Oui, ce week-end, par exemple, je vais chez .....
3. • Mon père est très amoureux de ma mère ! Il fait tout pour ..... !  
 ◦ Ah l'amour !
4. • Tu pars en vacances avec ta meilleure amie ?  
 ◦ Oui, elle adore voyager avec .....

## LA PROVENANCE / L'ORIGINE

13. Ces jeunes veulent partager leurs goûts et parler français. Lis leurs présentations sur le site Babeloisirs.

A. Complète-les avec le verbe *venir* + *du, des, d'*.

**Babeloisirs**

**MARCO 15 ans**  
Bonjour à tous.  
Je ..... Portugal et j'étudie l'histoire de l'art. J'adore la photo et visiter des musées. Qui souhaite m'accompagner et partager cette passion avec moi ?

**CÉLIA 18 ans**  
Salut, je ..... États-Unis et je suis étudiante en langues étrangères. Je cherche des personnes francophones qui aiment des cultures différentes et apprendre des langues. J'adore faire des découvertes.

**DESPINA 16 ans**  
Bonjour, je ..... Athènes. Je suis danseuse et je fais aussi du tennis. J'adore la randonnée et le ski. Contacte-moi !

B. Quel adjectif correspond le mieux à ces personnes? Explique pourquoi.

passionné(e)

curieux/curieuse

sportif/sportive

*Célia a l'air curieuse parce qu'elle aime faire des découvertes.*

.....

.....

.....

14. Voici plusieurs loisirs. Est-ce que tu sais d'où ils viennent ?

A. Complète les options avec *de, d', du* ou *des* puis coche le lieu qui, d'après toi, est le lieu d'origine de ces loisirs.

1. Le hockey sur glace vient :

..... États-Unis  ..... Russie  ..... Canada

2. Le ketchup vient :

..... Chine  ..... États-Unis  ..... Allemagne

3. Le tango vient :

..... Colombie  ..... Argentine  ..... Cuba

4. Les mangas viennent :

..... Italie  ..... France  ..... Japon

5. Le violon vient :

..... Italie  ..... Inde  ..... Maroc

B. PISTE 2 Écoute l'enregistrement pour vérifier tes réponses.

**COMPRÉHENSION DES ÉCRITS** 

■ Lis cet article et réponds aux questions.

**LES FRANÇAIS SONT-ILS DES CRÉATEURS ?**

61 % des Français créent et inventent chez eux.  
C'est le grand retour du « fait-main » !

**EST-CE UNE NOUVELLE TENDANCE ?**

Cette habitude est née avec les hippies et revient à la mode, surtout depuis les confinements pendant la pandémie. Aujourd'hui, les amateurs du « fait-main » sont surtout des jeunes. Les hommes comme les femmes s'improvisent créateurs !

**MAIS QUE FONT-ILS EXACTEMENT ?**

Un peu de tout ! Ils font du bricolage, de la cuisine créative, de la couture, ils donnent une nouvelle vie aux objets. Ils font de la décoration ou de la peinture, fabriquent leurs cadeaux de Noël ou d'anniversaire.

**COMMENT APPRENNENT-ILS ?**

On trouve beaucoup de cours sur Internet (en France, plus de 550 000 blogs sont consacrés aux loisirs créatifs) et il existe des livres et des magazines spécialisés.


**POURQUOI UN TEL SUCCÈS ?**

Parce que les habitudes de consommation changent. Et, comme le sport et les loisirs classiques, les loisirs créatifs sont bons pour la santé. Réaliser, créer, inventer, c'est aussi une façon de se distraire, de se sentir bien et de se relaxer.



1. Qu'est-ce que le « fait-main » ?
  - Une activité professionnelle.
  - Une activité non-professionnelle.
  - Une activité commerciale.
2. Qu'est-ce qu'un objet « fait-main » ?
  - Un objet réalisé manuellement.
  - Un objet industriel.
3. Réponds par vrai ou faux.
  1. Le « fait-main » a beaucoup de succès en France : V / F
  2. Le phénomène existe surtout chez les jeunes : V / F
  3. Ce sont surtout les femmes qui s'intéressent au « fait-main » : V / F
4. Cite trois exemples d'activités.
  1. ....
  2. ....
  3. ....
5. Comment sont formés les créateurs ?
  - Ils suivent une formation spécialisée.
  - Ils suivent des cours sur des blogs ou ils lisent des livres spécialisés.

**COMPRÉHENSION DE L'ORAL** 

■  PISTE 3 Écoute ce reportage radiophonique et réponds aux questions.

1. Quel est le sujet principal du reportage ?
  - Le nouveau phénomène des loisirs créatifs.
  - Le Salon « créations et savoir-faire ».
2. Les impressions de Rebecca sur le Salon sont...
  - très positives.
  - négatives.
3. Qu'est-ce qu'a fait Rebecca au Salon ?
  - Elle a participé à des ateliers créatifs.
  - Elle a acheté des objets.

■ Écoute à nouveau le reportage radiophonique et réponds aux questions.

1. À quels ateliers a participé Rebecca ?
  - À un atelier de décoration et un atelier de couture.
  - À un atelier de peinture sur bois et un atelier d'origami.
  - À un atelier de cuisine créative et un atelier de création de meubles.
2. Quels loisirs créatifs pratique Rebecca ?
  - Le bricolage et la cuisine créative.
  - Le bricolage et le tricot.
3. Que fait le mari de Rebecca ?
  - Du bricolage.
  - De la cuisine créative.

**PRODUCTION ÉCRITE** 

■ Tu pratiques un loisir créatif et tu partages ta passion sur un forum. Présente ce loisir.

