

TABLEAU DES CONTENUS

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| <p>UNITÉ 0 P.10</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des mots en français Épeler Compter de 0 à 20 | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les objets de la classe L'alphabet Les nombres jusqu'à 20 | <p>REGARDS CULTURELS</p> <ul style="list-style-type: none"> La France en images | | | |
| <p>UNITÉ 1 ENCHANTÉ P.15</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Saluer et se présenter Parler de ses motivations La langue de la classe Différencier le <i>tu</i> et le <i>vous</i> | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels sujets Les verbes en -er au présent Le verbe <i>s'appeler</i> au présent Le verbe <i>avoir</i> au présent Les articles définis Le genre et le nombre des noms Les pronoms toniques | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les salutations Les phrases utiles pour la classe Les lieux de la ville | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir la francophonie <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> La France en images | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer les salutations en France et dans un autre pays <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter un élément francophone | <p>PHONÉTIQUE U1/U2 P.51</p> <ul style="list-style-type: none"> Le rythme et la syllabe accentuée La phrase et l'intonation déclarative Le singulier et le pluriel La prononciation des formes en -er Le masculin et le féminin des adjectifs |
| <p>UNITÉ 2 VOYAGE AUTOUR DU MONDE P.33</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des renseignements personnels Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession Nommer les pays, les régions et les villes Compter de 20 à 100 | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> L'interrogation : <i>quel, quelle, quels, quelles, où</i> Les adjectifs possessifs Les articles indéfinis La négation : <i>ne ... pas</i> Le verbe <i>être</i> au présent Les prépositions et les noms de pays et de villes Le féminin des adjectifs de nationalité | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'état civil Les professions Les adjectifs de nationalité Les nombres de 20 à 100 Les pays et les villes | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> À la découverte de personnalités francophones célèbres <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Les Français à l'étranger | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un questionnaire et apprendre à mieux se connaître <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer une carte de nos amis dans le monde | |
| <p>UNITÉ 3 UNE VILLE, DES QUARTIERS P.53</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire une ville ou un quartier Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport Raconter ses vacances Localiser | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Il y a / Il n'y a pas de / d'</i> L'interrogation : <i>est-ce que ? / qu'est-ce que ?</i> Le pronom <i>on</i> à valeur de nous Le verbe <i>aller</i> au présent Les prépositions et les moyens de transport Les articles contractés : <i>au / aux</i> <i>C'est ou il / elle est</i> L'accord des adjectifs qualificatifs | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la ville Les prépositions de lieu La ville et les moyens de transport Les couleurs | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> À la découverte d'une ville française : Paris <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> À la découverte d'une tradition française : la fête des Lumières à Lyon | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter un lieu exceptionnel à la classe <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Imaginer un quartier idéal | |
| <p>UNITÉ 4 UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE P.71</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler de sa famille Parler de ses loisirs, de ses intérêts et de ses goûts Expliquer ses motivations Choisir un nouveau membre d'un groupe de musique | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pour / Parce que</i> Les verbes comme <i>prendre</i> au présent Les adjectifs démonstratifs Les articles contractés : <i>du / de la / de l' / des</i> Nuancer ses propos : <i>moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si</i> Le verbe <i>venir</i> au présent La provenance, l'origine Les prépositions + les pronoms toniques Les verbes <i>faire (de / du) et jouer (à / au)</i> | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> La famille Le caractère Les loisirs L'expression des goûts : <i>j'aime, j'adore, je déteste...</i> | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir les festivals jeunesse en France <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> Le festival <i>Partir en livres</i> | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un jeu de cartes sur la famille <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Se faire de nouveaux amis et proposer une activité | <p>PHONÉTIQUE U3/U4 P.89</p> <ul style="list-style-type: none"> Les sons [E], [œ] et [o] et leurs graphies Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales La prononciation des consonnes finales L'intonation interrogative Les liaisons avec [z], [n], [t] et [R] |
| <p>UNITÉ 5 COMME D'HABITUDE P.91</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Parler de nos habitudes et de nos préférences Informier sur l'heure, le moment, la fréquence Parler de son école et de son emploi du temps Répondre à un test de personnalité Réaliser un questionnaire Organiser son discours | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux au présent L'interrogation : <i>combien, quand, à quel moment, à quelle heure...</i> Les adverbes de fréquence Les verbes comme <i>sortir</i> au présent Le passé composé avec <i>avoir</i> La négation au passé composé La négation : <i>ne ... rien / ne ... jamais / ne ... pas encore</i> Les connecteurs temporels | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> L'heure et les moments de la journée Les jours de la semaine La description physique Les activités quotidiennes Le caractère Les matières scolaires Les lieux du collège | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'école en France <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> C'est quoi le bac ? | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter notre semaine idéale <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Imaginer et décrire la journée d'un personnage fictif ou réel | <p>PHONÉTIQUE U5/U6 P.127</p> <ul style="list-style-type: none"> Le phénomène de l'enchaînement Les intonations expressives Les graphies des sons [s] et [z] Distinguer les trois voyelles nasales La prononciation des verbes en -er |
| <p>UNITÉ 6 À TABLE! P.109</p> | <p>COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner et demander des informations sur des plats, des aliments et des recettes Commander et prendre la commande au restaurant Exprimer la quantité Situer une action dans le futur Donner des conseils | <p>OUTILS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> L'obligation personnelle : l'impératif et le verbe <i>devoir</i> L'obligation impersonnelle : <i>il faut</i> + infinitif Les articles partitifs Le futur proche : <i>aller</i> + infinitif Les adverbes de quantité | <p>OUTILS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Les aliments et leurs catégories Les saveurs La commande au restaurant Les quantités Les verbes pour cuisiner | <p>REGARDS CULTURELS</p> <p>LES DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvrir des plats francophones <p>LA VIDÉO</p> <ul style="list-style-type: none"> La Disco Soupe | <p>TÂCHES FINALES</p> <p>TÂCHE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser un repas à thème <p>TÂCHE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Composer un menu original | |

Diaporama 1 - A1

Diaporama 1 - A1