

4

UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE

DÉCOUVERTE

PREMIERS REGARDS

- Découvrir une famille d'artistes français

PREMIERS TEXTES

- Découvrir une famille recomposée
- Faire la connaissance d'un artiste francophone célèbre
- Parler de soi et de sa famille

OBSERVATION ET ENTRAÎNEMENT

GRAMMAIRE

- *Pour / Parce que*
- Les verbes comme *prendre* au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- Les articles contractés : avec la préposition *de*
- Le verbe *Faire* + *de la / de l' / du / des*
- Nuancer ses propos : *moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si*
- Le verbe *venir* au présent
- La provenance, l'origine
- Les pronoms toniques

LEXIQUE

- La famille
- Le caractère
- Les loisirs
- L'expression des goûts : *j'aime, j'adore, je déteste...*

REGARDS CULTURELS

LES DOCUMENTS

- Des événements culturels pour tous les goûts

LA VIDÉO

- Festival *Partir en Livre*



TÂCHES FINALES

PRODUCTION ORALE



TÂCHE 1

- Créer un jeu de cartes sur la famille

PRODUCTION ÉCRITE



TÂCHE 2

- Se faire de nouveaux amis et proposer une sortie en ville

COOLTURE

A



La famille Chedid est une véritable famille d'artistes : poétesse, biologiste, réalisatrice, guitaristes, chanteurs, pianistes ... Matthieu Chedid, connu sous le nom de M, est aujourd'hui la figure emblématique de cette famille atypique.



Louis Selim Chedid, le grand-père de Matthieu, était biologiste.



Louis Chedid est musicien et chanteur. C'est le père de Matthieu et le mari de Marianne.



Émilie, réalisatrice de documentaires, est la grande sœur de Matthieu.



Matthieu, musicien-chanteur, est le fils de Louis et Marianne.

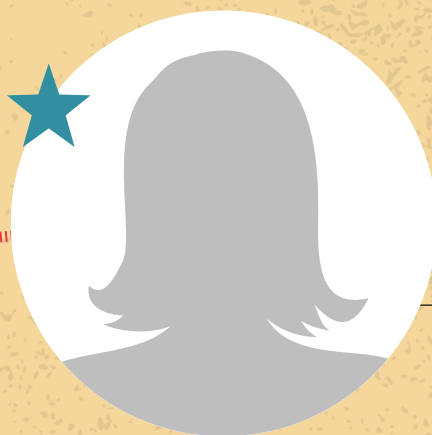


Joseph, musicien-chanteur, est le petit frère de Matthieu.





Andrée Chedid, la grand-mère de Matthieu, était poétesse.

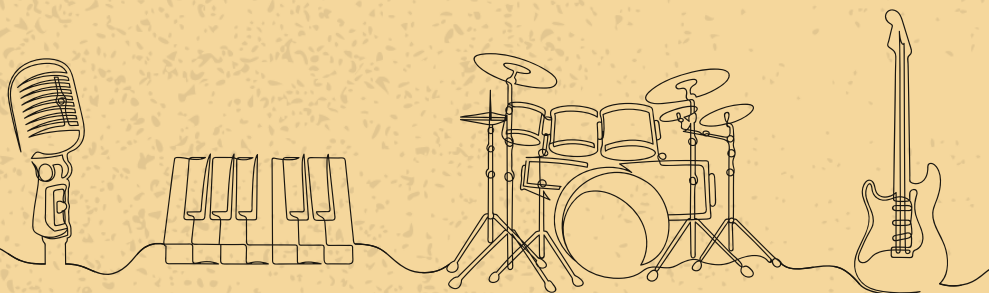


Marianne Chedid, journaliste, est la mère de Matthieu.



Anna, musicienne-chanteuse, est la petite sœur de Matthieu.

Louis, Matthieu, Joseph et Anna Chedid ont un projet musical ensemble et ont fait plusieurs concerts.



1. UNE FAMILLE D'ARTISTES

A. Regarde le reportage du magazine *Coolture* sur la famille Chedid. Puis, observe la photo A. À ton avis, quel est le métier de Matthieu ?

B. Retrouve les prénoms des membres de la famille de Matthieu.

sa grande sœur ses grands-parents son petit frère

sa mère son père sa petite sœur

• *Sa petite sœur, c'est Anna !*

C. Remplis ce tableau avec les prénoms des membres de ta famille. Ensuite, à deux, parlez de vos familles respectives.

MEMBRE DE MA FAMILLE	PRÉNOM(S)
<i>mon grand-père</i>	<i>Felix</i>

• *J'ai deux frères et une sœur. Ma sœur Judith est étudiante.*

D. En groupes et sur le modèle du reportage de *Coolture*, présentez une famille célèbre.

2. UNE DEUXIÈME FAMILLE !

A. Lucie présente sa famille sur un site Internet. La famille de Lucie est une famille recomposée. Selon toi, qu'est-ce que cela signifie ?

B. Lis la présentation de la famille de Lucie et indique les prénoms des membres de la famille de Lucie.

C. Selon toi, quel est le style d'éducation de sa famille ?

exigeant

cool

sévère

D. Est-ce que ta famille ressemble à cette famille ? Parlez-en à deux.

- *Ma famille n'est pas comme la famille de Lucie ; mon père est très exigeant...*

3. FAMILLE ZEN OU SÉVÈRE ?

A. Julia et Simon ont posté des commentaires sur le forum famille-ados. À ton avis, est-ce que Julia ou Simon ont une famille qui ressemble à celle de Lucie ? Pourquoi ?



Julia : Mes parents sont très sévères ! Je n'ai jamais le droit de jouer aux jeux vidéo. Ils ne me laissent jamais toute seule. Après les devoirs, je dois les aider à préparer le repas.



Simon : Moi, mes parents sont très zen. Ils ne me disputent jamais et me font confiance, donc je fais ce que je veux. Ils ne sont vraiment pas stricts.

4. UN ARTISTE FORMIDABLE !

A. Voici un célèbre artiste francophone. Est-ce que tu le connais ?

STROMAE

Stromae (Maestro en « verlan ») est un chanteur belge atypique

Son enfance

Stromae est né en Belgique, en 1985. Il vient d'une famille nombreuse : il a trois frères et une sœur. Son père, rwandais, est mort en 1994. Pour lui, sa mère est une référence et il dit que la famille monoparentale fonctionne bien.

Ses influences musicales

La musique est très importante dans sa famille. Pour sa mère, c'est la rumba et la salsa. Pour sa tante, c'est le zouk ou la musique africaine. Pour son frère aîné, c'est la musique classique et le rap. Grâce à cette passion familiale, Stromae décide de prendre des cours de percussions à 12 ans et de suivre, plus tard, une formation d'ingénieur du son.

Une affaire de famille

Ses deux frères, Dati et Luc, travaillent avec lui. Dati, l'aîné, est son photographe officiel et Luc son directeur artistique. Sa femme, Coralie, est styliste et crée les costumes qu'il porte sur scène.

Son style musical

À 20 ans, il fonde son groupe de rap, Suspicion. Puis il décide de se lancer en solo et il invente son propre style musical : un mélange de musique hip-hop, d'électro, de world music et de chanson française. Son album *Multitude* sorti en 2022 a rencontré un grand succès.




Info+

Il est connu pour son look original et décalé. En 2014, il lance sa propre marque de vêtements Mosaert avec sa femme Coralie.

B. À présent, lis l'article et relie les mots de la colonne de gauche à leurs définitions. Fais des recherches si nécessaire.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. une famille nombreuse | A. la sœur du père |
| 2. une famille monoparentale | B. le plus grand frère |
| 3. la tante | C. une famille avec un seul parent |
| 4. le frère aîné | D. une famille avec trois enfants ou plus |

C.  PISTE 41 Écoute ces trois extraits musicaux. Est-ce que tu sais de quel style musical il s'agit ?

D. Écoute à nouveau les extraits, puis attribue-les à chaque membre de la famille de Stromae.

E. Et toi, quels sont tes goûts en matière de musique ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu détestes ? Discute avec un(e) camarade.

- *Moi, j'aime beaucoup la musique africaine. Et toi ?*
- *Moi, je préfère le rock.*

5. ET TOI ?

A. Voici trois mots qui définissent la famille de Stromae. Et toi, quels sont les trois mots qui définissent ta famille ?

- nombreuse
- de musiciens
- belge

B. Sur ce même modèle, écris trois mots qui donnent des informations sur toi-même.

artiste
.....
.....

C. Échange tes informations avec un(e) camarade et essaie de deviner à quoi correspondent ses mots. Parlez-en ensemble.

- *Artiste... C'est parce que tu aimes dessiner ?*
- *Non, artiste parce que ma mère est peintre !*

6. MOTIVÉES, MOTIVÉS...

A. Anna, Julien, Malika et Sara sont inscrits dans le centre de loisirs Cap Ados. Lis leurs témoignages et dis dans quel but ils font ces activités.

pour être en forme

pour rencontrer des gens

pour se sentir bien

pour se détendre

LE CENTRE CAP ADOS

Tu ne sais pas quelle activité faire cette année ? Dessin, basket, yoga ou musique ? Anna, Julien, Malika et Sara parlent de leur expérience !

JULIEN



Julien « Moi, je fais du dessin pour me sentir bien. J'adore ce moment de la semaine. »

MALIKA



Malika « Je joue au basket pour faire du sport et rester en forme. »

SARA




Sara « Je fais du yoga pour me détendre. Ça m'aide à m'endormir le soir. »

ANNA



Anna « Moi j'adore faire de la flûte pour être avec mes amis de l'orchestre. »

B.  PISTE 42 Sophie et Ben sont aussi inscrits au centre et ils expliquent leurs motivations. Écoute l'entretien, puis coche la bonne réponse.

Sophie joue au basket...

- pour être avec ses amis.
- pour gagner des compétitions.
- pour dépenser son énergie.

Ben prend des cours de dessin...

- parce qu'il est timide.
- pour partager sa bonne humeur.
- pour se relaxer.

C. Complète la règle suivante.

POUR / PARCE QUE

On utilise **pour** + verbe à l'infinitif ou + nom, pour exprimer : la cause le but

On utilise **parce que** pour exprimer : la cause le but

D. Relis les phrases de l'activité B et complète le tableau.

LES VERBES COMME **PRENDRE** AU PRÉSENT

je	prends	nous	pren ons
tu	prends	vous	prene z
il / elle / on	.....	ils / elles	prenne nt

Et aussi **apprendre, comprendre...**

7. L'ÉCOLE ARTS & DÉCOUVERTES



A. Observe cette publicité. Qu'est-ce qu'elle propose ?

L'ÉCOLE ARTS & DÉCOUVERTES

Une école pour se sentir bien et pour s'amuser !

ATELIER RELAXATION



Cette année, pour la première fois, nous vous proposons une initiation au bouddhisme. Ce cours est idéal pour apprendre à méditer.

ATELIER RIRE



Cet atelier de bien-être est original et parfait pour se relaxer.

COURS DE CHANT



Initiez-vous au chant et découvrez de nouvelles techniques vocales. Ces méthodes vous aident à mieux chanter.

PLUS D'INFORMATIONS SUR WWW.LECOLEARTDECOUVERTES.DIAPO

B. Relis la présentation des ateliers et complète le tableau suivant.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS		
On les utilise pour désigner une personne, un objet, un lieu déjà cité.		
	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	..... cours atelier*	..... année
PLURIEL	..... méthodes	
*Ce devient devant une voyelle ou un h muet.		

C. Maintenant dis quels types d'ateliers t'intéressent et pourquoi.

- *Cet atelier relaxation me plaît parce que...*

8. LES LOISIRS D'INÈS

A. Inès crée son profil sur un site Internet. D'après toi, quel est l'objectif du site Internet ?

Bienvenue sur Activités entre amis
Grenoble 🔍



Inès

Mon âge : 14 ans
Ma ville : Grenoble

Message
Bloquer

Je m'appelle Inès, j'ai 14 ans et j'habite à Grenoble.
Je suis calme, drôle et sportive.

MES LOISIRS

J'adore :
faire de la photo, jouer au tennis, regarder des séries et lire des romans

J'aime beaucoup :
faire de la peinture, danser, voyager et jouer du piano

J'aime :
faire de la natation, jouer aux échecs et faire des excursions

Je n'aime pas :
jouer au basket, jouer aux jeux vidéo

Je déteste :
faire du bricolage, jouer au football

B. Quels sont les loisirs d'Inès ? Retrouve les loisirs qui correspondent aux icônes suivantes.



faire de la peinture



.....



.....



.....



.....



.....

LES ARTICLES CONTRACTÉS

Quand la préposition **de** est devant **le** ou **les**, elle se contracte.

de + le	de + les	de + la	de + l'
du	des	de la	de l'

FAIRE + DE LA / DE L' / DU / DES

Pour parler des activités et loisirs, on utilise **faire + de la/ de l' / du / des** + activité.

➡ Nous **faisons** du bricolage.

je fais tu fais il / elle / on fait	nous faisons vous faites ils / elles font
--	--

C. Aimes-tu les mêmes activités qu'Inès ? Parlez-en groupe en vous aidant du tableau ci-dessous.

« Inès regarde des séries. »

- **Moi aussi,** .
- **Pas moi, je déteste ça.**

« Inès ne joue pas au basket. »

- **Moi non plus, je déteste ce sport !**
- **Moi si, je fais souvent du basket.**

NUANCER SES PROPOS

On partage l'opinion de l'autre :
Si **la phrase est affirmative**, on répond :
moi aussi

- ➡ - Je joue au football.
- Moi aussi !

Si **la phrase est négative**, on répond :
moi non plus

- ➡ - Je ne joue pas au football.
- Moi non plus.

On ne partage pas l'opinion de l'autre :
Si **la phrase est affirmative**, on répond :
pas moi

- ➡ - Je joue au football.
- Pas moi !

Si **la phrase est négative**, on répond :
moi si

- ➡ - Je ne joue pas au football.
- Moi si.

10. À LA RECHERCHE DE MUSICIENS

A. Observe cette petite annonce. Quel genre de musicien les trois amis recherchent ?

Tu viens d'arriver à Montpellier ? Tu aimes faire de la musique et tu veux rejoindre un groupe de rock ?

Nous cherchons un bassiste !

Qui sommes-nous ?
 Clara, 12 ans. Je viens du Portugal et je chante.
 Marie, 13 ans. Je viens des États-Unis et je fais des percussions.
 Romain, 14 ans. Je viens de France, d'Aix en Provence, je joue de la guitare.



Notre groupe
 On adore le rock et on invente des chansons !
 Nos points communs ?
 La joie de vivre, la musique. On aime se retrouver entre amis, chanter et danser !

Nous cherchons
 Un bassiste sympa, sérieux, et créatif.

Clara, Marie et Romain

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

Clara, Marie et Romain
06-12-15-16-18

B. D'où viennent Clara, Romain et Marie ? Complète le tableau à l'aide de la petite annonce.

LE VERBE <i>VENIR</i> AU PRÉSENT			
je	.....	nous	ven ons
tu	.....	vous	ven ez
il / elle / on	vien t	ils / elles	vienn ent

C. Complète le tableau en t'aidant de la petite annonce.

LA PROVENANCE / L'ORIGINE

On exprime l'origine géographique à l'aide du verbe **venir + de / du / des**.

Venir de + pays féminin	➡ Romain France.
Venir du + pays masculin	➡ Clara Portugal.
Venir des + pays au pluriel	➡ Marie États-Unis.
Venir de + ville	➡ Romain Aix en Provence.

De et **du** deviennent **d'** devant une voyelle.
 ➡ Romain vient **d'**Aix-en-Provence.

D. À deux, imaginez le ou la musicien(ne) idéal(e) pour Clara et ses amis.

- son caractère

ses goûts

ses activités

11. UN BASSISTE CRÉATIF !

- A. Lis l'article du journal du collège. Quels sont les styles de musique qu'aiment les trois amis ? Quel est le style musical qu'ils détestent ?



GROUPE CHERCHE BASSISTE.
Ils ont entre 12 et 14 ans et aiment la musique et jouer ensemble ! Clara, Marie et Romain cherchent un nouveau bassiste pour leur groupe. Marie et Clara aiment beaucoup les musiques du monde. Romain, lui, aime aussi le hard-rock. Mais tous les trois adorent le rock et détestent le rap !

Ces trois amis cherchent un bassiste sérieux et créatif pour jouer avec eux. Pour eux, l'important c'est de s'amuser ! Romain a un grand garage, ils répètent chez lui le mercredi. Si tu habites à Montpellier et que tu cherches un groupe de musique sympa, qui aime le rock comme toi, contacte-les ! ■

- B. Repère les pronoms toniques dans le texte et complète les tableaux suivants.

LES PRONOMS TONIQUES	
PRONOMS SUJETS	PRONOMS TONIQUES
je	<i>moi</i>
tu	.....
il	.....
elle	<i>elle</i>
nous	<i>nous</i>
vous	<i>vous</i>
ils	.....
elles	<i>elles</i>

LES PRÉPOSITIONS ET LES PRONOMS TONIQUES

Les pronoms toniques sont souvent utilisés avec les prépositions (*à, avec, sans, chez, pour, comme* etc.).

➡ - Ils répètent **chez** Romain ?

- Oui, ils répètent

➡ Ils cherchent un bassiste pour jouer

12. LES CANDIDATS

- A. Gabriela et Sofian répondent à la petite annonce. Quel musicien te semble convenir le mieux à ces trois collégiens ?

GABRIELA, 12 ANS

Salut ! Je m'appelle Gabriela et je viens des États-Unis, de Seattle, et j'habite à Montpellier avec mes parents et mon frère depuis cinq ans. Je veux vraiment rejoindre votre groupe ! J'apprends à jouer de la basse, je suis débutante. J'aime beaucoup chanter aussi ! Je suis un peu timide mais rejoindre un groupe va m'aider ! À bientôt !

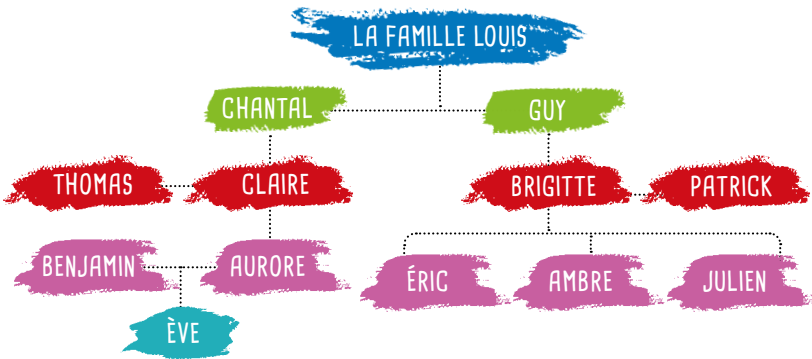
SOFIAN, 14 ANS

Salut ! Moi, c'est Sofian, je viens de la Belgique et je vis à Montpellier, dans le centre-ville. J'ai beaucoup de points communs avec vous : j'adore la musique et je joue de la basse, j'aime créer des mélodies, écrire des paroles et j'aime m'amuser ! J'ai très envie de devenir votre bassiste. Ce serait super !

- B. À ton tour, présente-toi comme dans l'activité précédente. Explique qui tu es, ce que tu fais et quels sont tes goûts.

LA FAMILLE

1. Observe l'arbre généalogique de la famille Louis. Puis, retrouve le prénom des personnes qui se présentent.



1. Je suis la grand-mère d'Aurore et de Benjamin. Je suis
2. Je suis la sœur de Julien mais aussi la cousine d'Aurore. Je suis
3. Claire est ma femme. Je suis
4. Je suis le cousin de Julien, Ambre et Éric. Je suis
5. Je suis la petite-fille de Thomas et Claire. Je suis

LE CARACTÈRE

2. Evan cherche un(e) correspondant(e) francophone. Complète sa présentation avec les mots suivants.

- sportif
 curieux
 sociable
 drôle

Je m'appelle Evan, je suis australien et j'ai 14 ans. Je suis un garçon Je fais du surf, de la plongée et du jet-ski. Je suis aussi très : j'aime plaisanter. Je suis très J'adore voyager et découvrir d'autres cultures, c'est parce que je suis J'aime beaucoup discuter, rencontrer de nouvelles personnes.

Je cherche un(e) correspondant(e) francophone avec les mêmes goûts que moi pour discuter en français et peut-être organiser un échange !
À bientôt !

LES LOISIRS

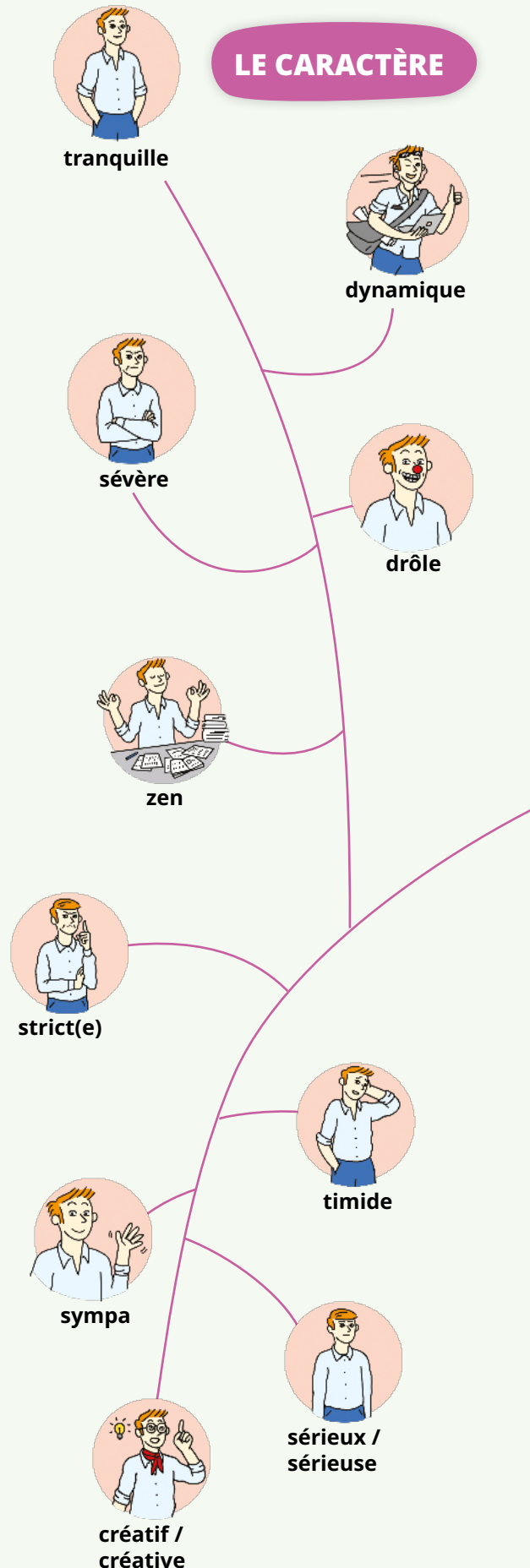
3. Lis les séries d'activités et barre l'intrus comme dans l'exemple.

1. excursion / ~~cuisine~~ / randonnée / balade
2. guitare / batterie / tennis / piano / violon
3. basket / football / rugby / surf

L'EXPRESSION DES GOÛTS

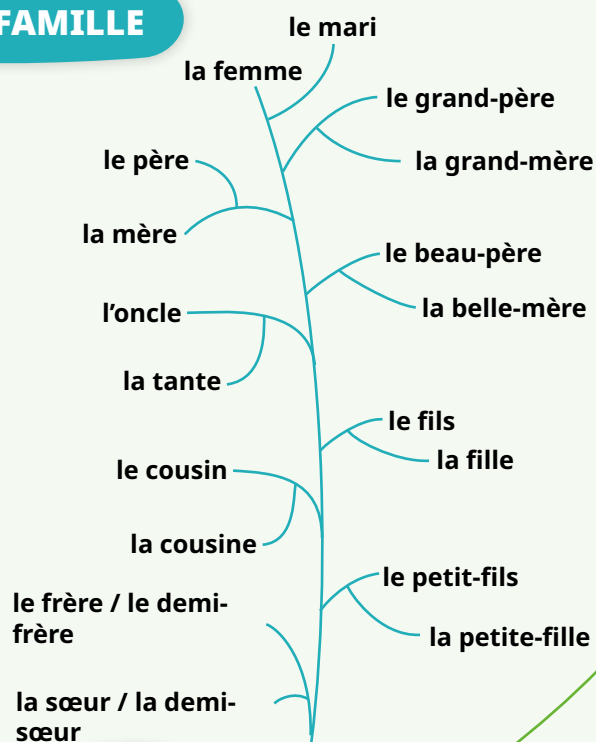
4. PISTE 43 Écoute les dialogues et entoure la bonne réponse.
1. **Anne** : aime la musique électronique / n'aime pas la musique électronique / préfère la musique électronique.
 2. **Marc** : aime beaucoup l'exposition / n'aime pas l'exposition / déteste l'exposition.
 3. **Julie** : adore le shopping / aime un peu le shopping / n'aime pas du tout le shopping.

LE CARACTÈRE



Observe la carte mentale. Quels autres mots voudrais-tu ajouter ?

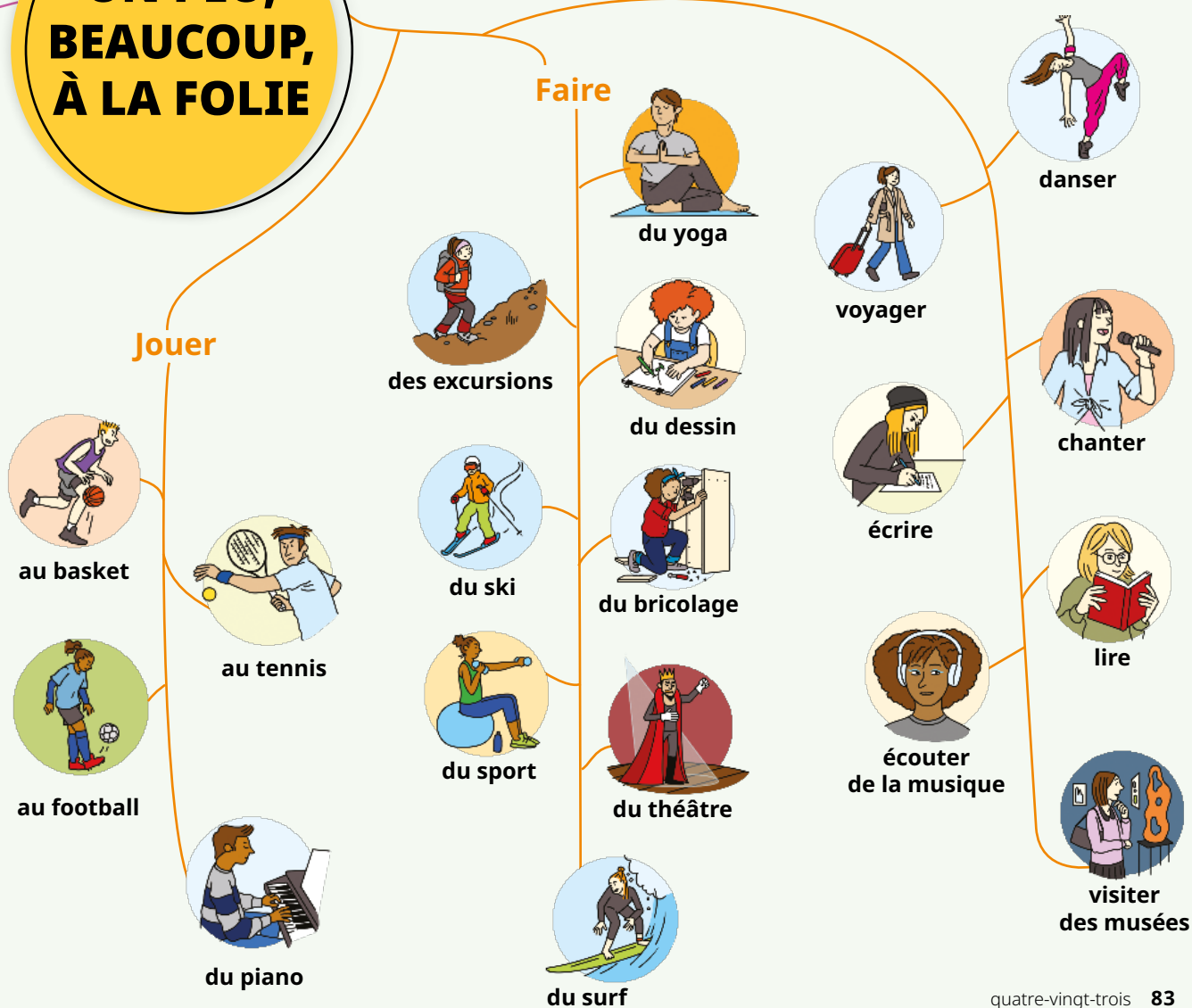
LA FAMILLE



EXPRIMER SES GOÛTS

UN PEU,
BEAUCOUP,
À LA FOLIE

LES LOISIRS



POUR / PARCE QUE

À la question **pourquoi ?** on peut avoir deux réponses :

- une réponse qui exprime le **but** : **pour** + infinitif / nom. ➔ Il fait du dessin **pour** se relaxer / pour le plaisir.
 - une réponse qui exprime une **cause** : **parce que...** ➔ Je fais du yoga **parce que** je suis stressé.
- ⚠ On ne commence pas une phrase avec **parce que**.

1. Complète les dialogues avec **pour** ou **parce que**. Ajoute une apostrophe si nécessaire.

- Pourquoi tu fais du yoga ?
 - J'aime ça, et toi ?
 - me relaxer.
- Pourquoi tu prends des cours de chant ?
 - le plaisir.
- Pourquoi est-ce que tu joues au foot ?
 - je suis fan de l'équipe de France.
- Pourquoi est-ce que tu apprends le français ?
 - j'aime cette langue et aussi améliorer mon niveau.

LES VERBES COMME **PRENDRE** AU PRÉSENT

je prends
tu prends
il / elle / on prend
nous prenons
vous prenez
ils / elles prennent

2. Complète les dialogues avec les verbes **prendre**, **apprendre** ou **comprendre** au présent de l'indicatif.

- Vous comprenez le français ?
 - Oui, je le assez bien.
- Vous des cours de guitare ?
 - Oui, et nous les principaux accords.
- Au lycée, les élèves le chinois.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	ce / cet	cette
PLURIEL	ces	

- ⚠ **Ce** devient **cet** devant une voyelle ou un **h** muet.
➔ **Cet** atelier est très intéressant.

On utilise l'adjectif démonstratif pour :

- désigner quelqu'un ou quelque chose.
➔ Regarde **cette** fille !
- parler d'un moment proche.
➔ On sort **cet** après-midi ou **ce** soir ?
- parler d'un lieu déjà cité.
➔ **Ce** cours de sport est génial.

3. Complète les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient.

- année, je pars en Argentine.
- Moi, été, je me repose au soleil.
- J'aime activité, elle me détend.
- Je n'aime pas cours de cuisine.
- J'adore prof de basket, il est très dynamique.

LES ARTICLES CONTRACTÉS

• **de + le = du**
➔ C'est le fils **du** professeur de guitare. / Il arrive **du** Brésil.

• Devant un mot féminin commençant par une consonne : **de la**.
➔ J'aime faire **de la** natation.

• **de + les = des**
➔ J'aime le rythme **des** percussions. / Vous venez **des** États-Unis ?

• Devant une voyelle ou un **h** muet : **de l'**.
➔ Je joue **de l'**harmonica. / C'est un professeur **de l'**université.

4. Complète les phrases avec les articles contractés qui conviennent.

- Chaque mercredi, je fais peinture avec ma grande sœur.
- Il fait athlétisme dans le club de sa ville.
- Cécile apprend à jouer piano avec un professeur.
- Simon fait natation avec ses copains le week-end.
- Nous adorons faire excursions en famille.

FAIRE + DE LA / DE L' / DU / DES

Pour parler des activités et loisirs, on utilise **faire + de la / de l' / du / des + activité**.

➔ **Nous faisons du** judo.

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il / elle / on fait	ils / elles font

5. Classe les activités suivantes dans le tableau puis place la préposition qui convient devant comme dans l'exemple.

guitare ✓ piano danse judo études bricolage peinture surf athlétisme

FAIRE...

JOUER...

du piano

LA PROVENANCE/L'ORIGINE

Pour exprimer la provenance (l'endroit d'où on vient), on utilise **de, du** ou **des** :

- nom féminin ou commençant par une voyelle : **de / d'**. ➔ *Elle vient **de** Norvège ou **d'**Irlande ?*
- nom masculin singulier : **du**. ➔ *Elle vient **du** Portugal.*
- nom pluriel : **des**. ➔ *Son copain vient **des** États-Unis.*
- nom sans article : **de**. ➔ *Ils viennent **de** Madagascar.*

LE VERBE VENIR AU PRÉSENT

je viens
tu viens
il / elle / on vient
nous ven**ons**
vous ven**ez**
ils / elles vien**nent**

6. Complète la présentation avec le verbe **venir** et les prépositions **de / du / des**.

- Maryna Ukraine, Kiev.
- Julien Suisse, Berne.
- Simone Allemagne, Munich.
- Aïcha et Lionel France, Bordeaux.
- Samuel Chili, Santiago
- Romuald Antilles, Fort-de-France.

LES PRÉPOSITIONS ET LES PRONOMS TONIQUES

Les pronoms toniques sont souvent utilisés avec les prépositions **à, avec, sans, chez, pour, comme...**

- | | |
|---|--|
| ➔ – Vous répétez chez tes parents ?
– Non, nous ne répétons pas chez eux . | ➔ – Vous partez avec Sonia ?
– Oui, on part avec elle . |
| ➔ – Alors, tu chantes avec qui ? Avec Sophie ?
– Oui, je chante avec elle . | ➔ – À qui sont ces lunettes ?
– À moi . |

7. Complète les dialogues avec les prépositions et les pronoms toniques..

- Tu es avec Sophie ?
◦ Oui, je suis.....
- C'est ta guitare ?
◦ Oui, elle est
- Vous dormez chez vos cousins ?
◦ Oui, nous dormons
- Il chante comme son frère.
◦ C'est vrai, il chante

DES ÉVÉNEMENTS CULTURELS POUR TOUS LES GOÛTS!

PARIS GAMES WEEK

Le plus grand salon français de jeux vidéo réunit chaque année 300 000 visiteurs. Le rendez-vous préféré des ados fans de jeux vidéo !



Roubaix
FOREVER YOUNG

Paris
PARIS GAMES WEEK

FESTIVAL D'ANGOULÊME

Comme chaque année, un concours de BD scolaire est lancé ! Les jeunes de 3 à 16 ans sont invités à partager leurs créations imagées!

FESTIVAL D'ANGOULÊME
Angoulême

FESTIVAL DU LIVRE
DE JEUNESSE

Toulouse

FESTIVAL
D'AVIGNON
Avignon



FESTIVAL DU LIVRE DE JEUNESSE

Le Festival du Livre de Jeunesse en Occitanie met à l'honneur toutes les publications jeunesse et accueillent de nombreux visiteurs chaque année depuis 20 ans.



FOREVER

Le gymnase

LE FESTIVAL
DE DANSE
QUI GRANDIT

FOREVER
YOUNG

15 NOV
10 DEC
2022

+33 (0)3 20 20 70 30
gymnose-cdcm.com

FOREVER YOUNG

Forever young est le premier festival de danse créé en France à pour l'enfance et la jeunesse, en 2006.

FESTIVAL D'AVIGNON

Le célèbre festival de théâtre, le festival d'Avignon, souhaite toucher un jeune public et distribue un guide aux jeunes festivaliers qui partent à la découverte du théâtre.

GUIDE
DU JEUNE
SPECTATEUR



FESTIVAL D'AVIGNON
DU 7 AU 26 JUILLET 2022 76°
Festival d'Avignon

13. EN AVANT LA CULTURE !

- A.** Observe la carte de France des événements culturels. Connais-tu certains de ces événements ?
- B.** Quels sont les arts célébrés par ces festivals ? Associe les colonnes.
- | | | |
|---|---|------------------|
| Paris Game Week | • | • la littérature |
| Forever Young | • | • les jeux vidéo |
| Festival d'Angoulême | • | • le théâtre |
| Le festival d'Avignon | • | • la danse |
| Le festival du livre jeunesse Occitanie | • | • la BD |
- C.** Est-ce que tu connais des événements culturels pour adolescents dans ton pays ?
- *Je connais le festival de théâtre pour les jeunes, le RBLs, qui a lieu chaque année à Barcelone !*

14. À LA UNE

Lis ces commentaires et observe les documents. Essaie de deviner de quel festival il s'agit.

C'est l'événement qui réunit le plus de joueurs en France ! J'ai vraiment envie d'y aller pour partager ma passion !

J'ai beaucoup d'idées pour participer au concours de BD, je vais présenter mes créations !

C'est l'événement parfait pour trouver des livres qui vont me plaire !

C'est le plus connu des festivals de théâtre. Cette année, je vais y aller avec des amis.

LA VIDÉO

Festival
Partir en
livres



Où se passe ce festival ?
Donne deux activités que tu peux faire pendant le festival.



TÂCHE 1 UN INTRUS DANS LA FAMILLE

1. En groupes, choisissez une des familles suivantes et créez une carte pour chaque membre en vous aidant du modèle de la carte de Daniel. Présentez quatre membres de la famille.

la famille artiste la famille musicienne la famille sportive la famille zen

2. Ensuite, vous allez créer une cinquième carte pour présenter un membre qui vient d'une autre famille. Ce membre sera un intrus.

3. Vous allez faire deviner aux autres groupes quel est le profil de votre famille et qui est l'intrus. Pour cela, présentez vos cartes aux autres. Quel groupe a trouvé le plus de profils et d'intrus ?

CONSEILS

- Variez l'âge des membres de votre nouvelle famille, pensez à différentes générations.
- Attention, ne nommez pas le profil de votre famille !
- Pour l'intrus, soyez originaux et discrets.



TÂCHE 2 SE FAIRE DES AMIS !

Tu es nouveau dans ton établissement et tu cherches à te faire des ami(e)s. Tu t'inscris sur le site du groupe « Connectons-nous », qui regroupe les élèves.

1. Complète ton profil comme Sebastian. Partage ta présentation avec tes camarades de classe. Parle avec le maximum de personnes pour trouver celles qui partagent tes goûts et te ressemblent.
2. Formez des groupes en fonction de vos préférences et organisez de futures sorties culturelles ou sportives. Ensuite, faites vos propositions à la classe entière. Quelles propositions ont le plus de succès ?

SEBASTIAN

Mon âge : 13 ans

Mes origines : ma mère vient du Mexique et mon père est français, il est né à Tours

Mon caractère : curieux, extraverti, drôle

Mes loisirs : jouer au basket, aux jeux vidéo et faire du théâtre

Mes goûts : j'adore écouter de la musique et passer des après-midi en ville.



CONSEILS

- Pour trouver des idées, liste les activités que tu aimes faire.
- Pour ton profil, pense aussi à indiquer ce que tu n'aimes pas.
- Pose des questions à tes camarades pour connaître leurs goûts.