

UNITÉ

1

LA FAMILLE COUSTEAU



1 Cherche et montre.



A. 3 personnes



B. 3 choses rondes



C. 3 choses bleues



2 Écoute et montre.



3 Cherche et montre.



Où est la famille Cousteau? Trouve 5 fois le nom de la ville. C'est dans quel pays?

4 Cherche le pays sur la carte du monde page 52.



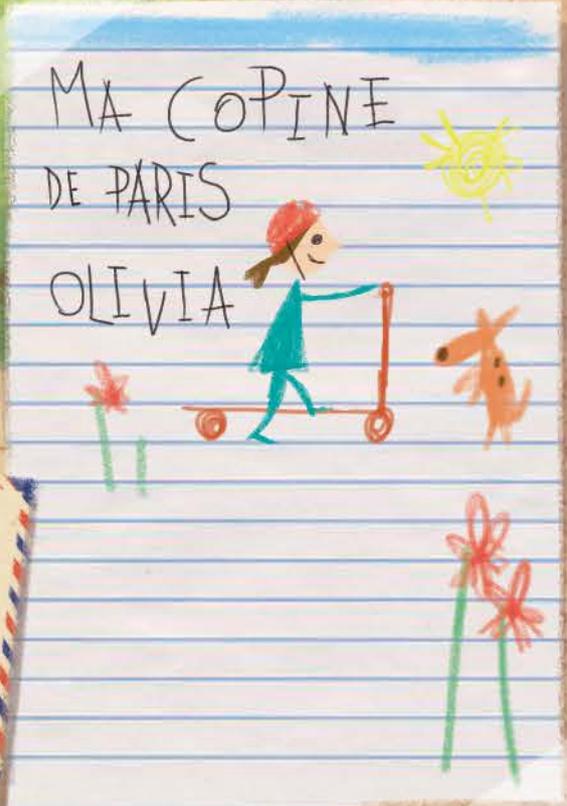
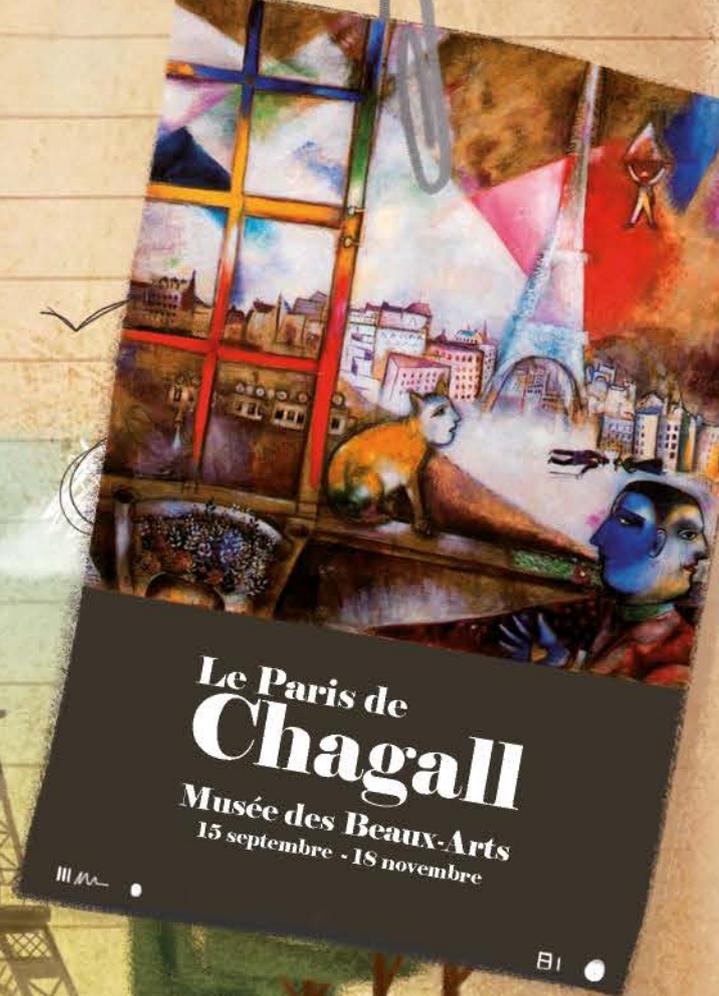
Les délices de France



5€
les 10

Macarons de Paris

PARIS



LEÇON 1 SALUT, ÇA VA ?



1 Écoute et montre.



Qui parle ? Montre le personnage.



2 Écoute et répète.



- Salut, moi, c'est Emma.
- Coucou, je m'appelle Hector.

3 Parle avec tes camarades.



Dis qui tu es.

- Bonjour, je m'appelle Mario. Et toi ?
- Moi, c'est Noa.

4 Observe et réponds.



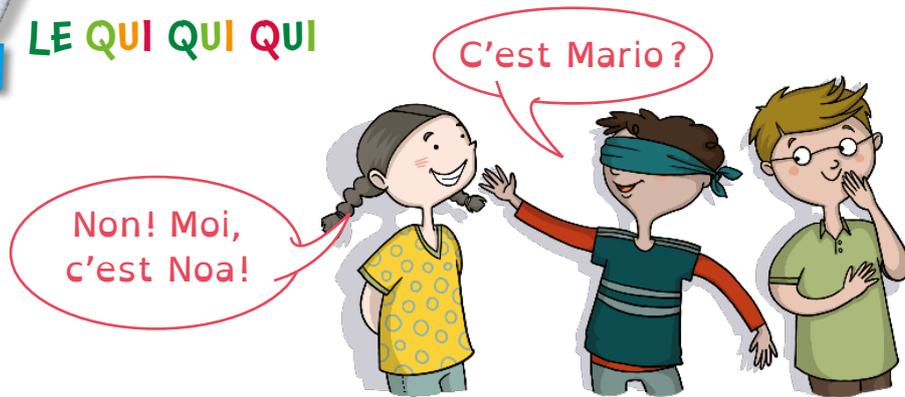
C'est qui ?

- A, c'est Nicolas.





LE QUI QUI QUI



- A. Un/e camarade a les yeux bandés. Vous formez un cercle autour de lui/d'elle et vous tournez.
- B. Le/La camarade qui a les yeux bandés touche quelqu'un et dit qui c'est.

5 Écoute, observe et montre.



6 Écoute et répète.



7 Observe et réponds.



Il y a combien de pigeons?

A



B



LEÇON 2 C'EST TA FAMILLE?



1 Écoute et associe.



2 Écoute, associe et réponds.



Qui est qui?

• Le père, c'est Nicolas.

La mère

Nicolas

Le père

Hector

Le pigeon

Emma

La sœur

Gaston

Le petit frère

Amélie

Le grand frère

Gabriel

3 Lis et réponds.



Pour Gabriel, qui est... • Son père, c'est Nicolas.



4 Dessine et réponds.



Dessine ta famille et tes camarades te posent des questions.



5 Écoute et associe.



Quel âge ont les enfants?

- Emma a ... ans.

10

9

7

6



GABRIEL

EMMA



HECTOR



OLIVIA



JUE

QUI EST TON/TA PIGEON/NE ?



FICHE

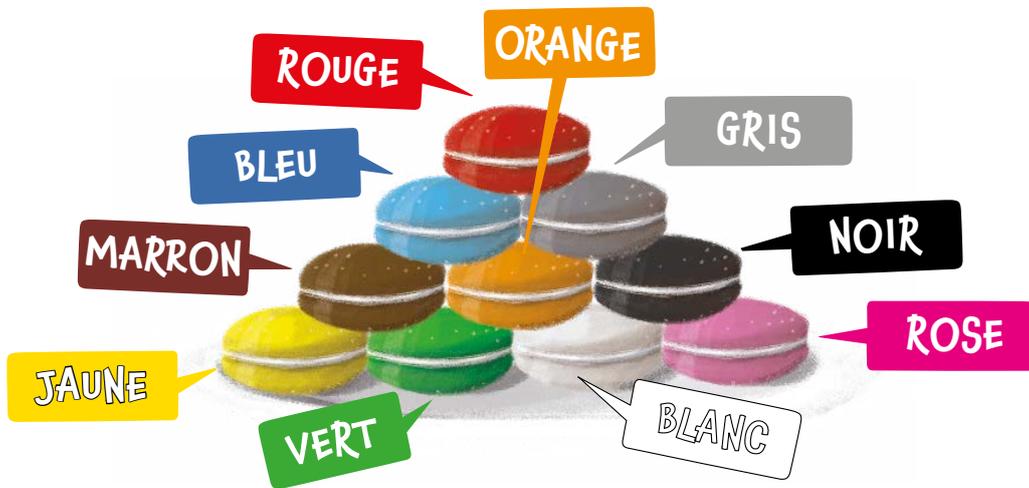


- Observe ta carte et compte : quel âge a ton/ta pigeon/ne ?
- Quand le/la professeur/e dit l'âge de ton/ta pigeon/ne, lève la main et dis :
 - Ma pigeonne s'appelle Josette et elle a 7 ans.
- Cours vite vers le nombre de ton/ta pigeon/ne.

LEÇON 3 QUELLE COULEUR?



1 Écoute et montre.



2 Observe et parle avec un/e camarade.



Dis une couleur. Ton/Ta camarade montre le bon macaron.

- Rouge, vert...

3 Écoute et associe.



C'est pour qui ?

- Le macaron rose, c'est pour Emma.



4 ÉCOUTE ET CHANTE Les macarons.



VIDÉO



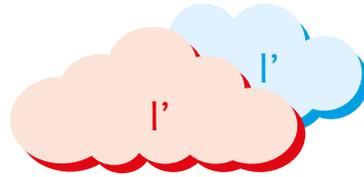
Les couleurs
de Super Mini

5 Observe, associe et parle.



macaron livre couleur activité ami
 école frère sœur papa maman

- Macaron: le macaron!



6 Cherche et montre.



Retrouve les éléments sur le tableau.



le drapeau la tour le chat le ciel

« Paris par la fenêtre », tableau de Marc Chagall, 1913

7 Écoute et réponds.



De quelle couleur sont les éléments? • La tour: blanc!

8 Réponds.



Quelle est ta couleur préférée? • Ma couleur préférée, c'est le vert.



JOUE

LE JEU DU FOULARD



- Faites deux équipes.
- Mémorise ta couleur.
- Quand tu entends ta couleur, cours chercher le foulard et ramène-le dans ton équipe.



Se présenter



Je
m'appelle
Gabin.



Tu
t'appelles
Pol.



Il
s'appelle
Sacha.



Elle
s'appelle
Violette.



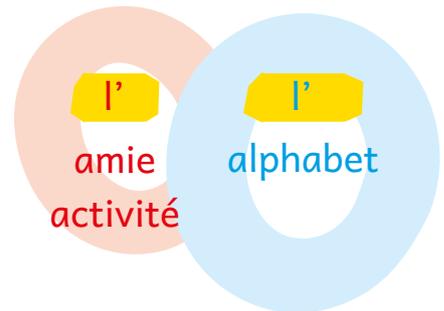
On s'appelle
Inès, Violette
et Gabin.

JE SALUE



Bonjour!
Salut!
Coucou!

Le, la, l'



Tu as quel âge?

AVOIR

J'ai
Tu **as**
Il/Elle/On **a**

8 ans.



1-un

2-deux

3-trois

4-quatre

5-cinq

6-six

7-sept

8-huit

9-neuf

10-dix

A

B

C



1

À qui est le/la pigeon/ne ?

Je	Tu	Elle/Il
 J'ai un pigeon. ➤ C'est mon pigeon.	Tu as un pigeon. ➤ C'est ton pigeon.	 Elle a un pigeon. ➤ C'est son pigeon.
J'ai une pigeonne. ➤ C'est ma pigeonne.	Tu as une pigeonne. ➤ C'est ta pigeonne.	Il a une pigeonne. ➤ C'est sa pigeonne.

Des lettres et des sons

1 Écoute et répète.



- Ça va?
- Ça va!



- Ça va?
- Ça va...

2 Écoute et lève-toi si tu entends une question.



Carte mémo

LA FAMILLE

MA COULEUR PRÉFÉRÉE

MOI

le père/
le papa

la mère/
la maman

le frère

la sœur

rouge

vert

bleu

orange

marron

jaune

blanc

rose

gris

noir

1

MISSION BRICOLO

5 FAMILLES EN COULEUR

MATÉRIEL

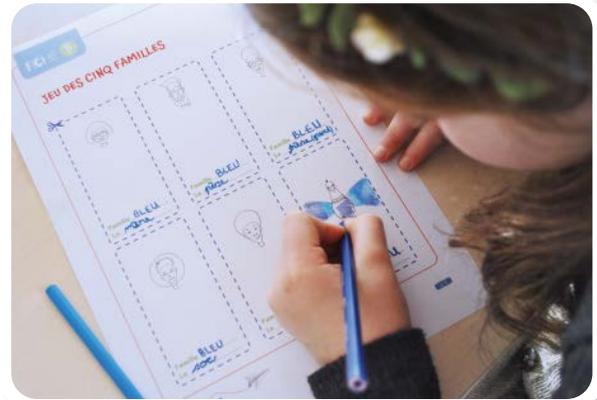
- la fiche ressource
- des ciseaux
- des crayons de couleur, des feutres

Tu as le père rouge ?

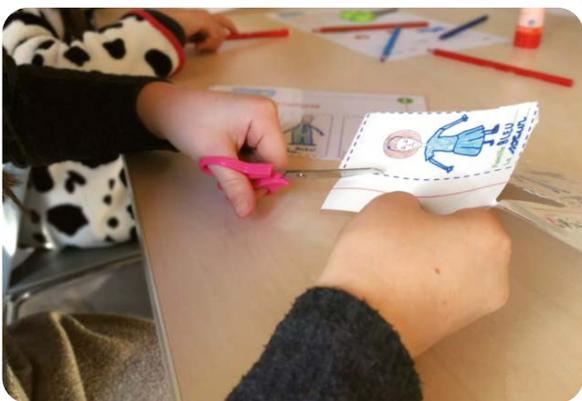
1 Écris la couleur de ta famille et le nom du personnage.



2 Continue le dessin et colorie.



3 Découpe les cartes.



4 Joue avec tes camarades.



MISSION DÉCOUVERTE

LES MONUMENTS



1 Observe et réponds.



- A. Quelles couleurs tu vois sur la tour Eiffel ?
B. Quelle est ta tour préférée ?

2 Réponds à la question.



Quel est le monument typique de ta ville ou de ton pays ?

- Dans ma ville, Bilbao, c'est Puppy!

3 Cherche une photo de ce monument ou dessine-le avec tes couleurs préférées.



4 Colle ton dessin ou ta photo dans ton carnet de voyage puis montre-le/la à la classe.



Voilà mon Puppy :
vert, rouge, jaune, bleu.