













TABLEAU DES CONTENUS

Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p. 10

Livre de l'élève	Communication	Lexique
<p>Unité 0 > p. 12</p> <p>Bonjour </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Épeler un mot • Comprendre les consignes du livre 	<ul style="list-style-type: none"> • Les consignes de la classe 
<p>Unité 1 > p. 16</p> <p>La famille Cousteau </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Dire et demander comment ça va • Dire et demander comment on s'appelle • Dire et demander l'âge • Compter jusqu'à 10 • Présenter sa famille (1) • Dire et demander qui c'est 	<ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • La famille (1) • Les nombres de 1 à 10 
<p>Unité 2 > p. 28</p> <p>Au revoir! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre congé • Dire et demander ce que c'est • Décrire un objet et une personne • Se présenter et présenter quelqu'un • Exprimer ses goûts (1) • Parler de son emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> • Les jouets • Le matériel de la classe • Les matières scolaires • Les jours de la semaine • La description 
<p>Unité 3 > p. 40</p> <p>Bon vol! </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des transports • Présenter sa famille (2) • Exprimer ses goûts (2) • Dire et demander ce qu'il y a 	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports • La famille (2) • Les aliments 



Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> Des prénoms francophones Vidéo: Adopte un pigeon 	<i>La guirlande de mon groupe</i>
<ul style="list-style-type: none"> Ça va? Ça va! Comment tu t'appelles? s'appeler (je, tu, il, elle, on) Tu as quel âge? avoir (je, tu, il, elle, on) + âge C'est qui? (Moi,) c'est + prénom mon/ma, ton/ta, son/sa le/la/l' 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation interrogative et exclamative 	<ul style="list-style-type: none"> Les monuments Vidéo: Les couleurs de Super Mini 	<i>5 familles en couleur</i>
<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que c'est? C'est un/une + nom un/une être (je, tu, il, elle, on) + adjectif aimer (je, tu, il, elle, on) (beaucoup) + nom 	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres muettes 	<ul style="list-style-type: none"> Les jouets Vidéo: Brèves de classe 	<i>Le « Qui est-ce ? »</i>
<ul style="list-style-type: none"> prendre (je, tu, il, elle, on) aller à (je, tu, il, elle, on) mes/tes/ses je n'aime pas, j'adore, je déteste + nom ne... pas Il y a un, une, des + nom les/des 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Les transports scolaires Vidéo: « Broccoli » 	<i>Mon lapbook « Je me présente »</i>