

2

MON STYLE

**DANS CETTE UNITÉ,
TU VAS**

► **T'EXPRIMER SUR...**

- les vêtements et les accessoires
- les achats

► **UTILISER LE
LEXIQUE...**

- des vêtements et des accessoires
- des couleurs
- des matières
- des magasins
- des achats

► **TRAVAILLER LA
GRAMMAIRE AVEC...**

- les verbes *porter* et *mettre*
- les adjectifs de couleur
- les verbes *acheter* et *préférer*
- *aller à / aller chez*
- les adjectifs démonstratifs

► **LIRE...**

- un article de blog sur la mode

DÉCOUVRIR LE LEXIQUE



1 ■ **REGARDE LA VIDÉO**

- A.** Est-ce qu'il y a des mots que tu connais déjà ?
B. Décris ce que tu vois (personnes et lieux).
C. Regarde à nouveau et mémorise quelques mots.



**MISSION
FINALE**
avec
ADAM

Tu vas organiser
une vente solidaire
de mode pour une
association.

LEÇON 1 Je parle de vêtements et d'accessoires

1 LIS ET PARLE

- A. **Observe** l'application Restyle et **devine** la signification des mots *vêtement* et *accessoire*.
- B. **Lis** le message de Tan. C'est un message envoyé à Louise ou à Yasir? **Justifie** ta réponse.

RESTYLE
MODE / VÊTEMENTS ET ACCESSOIRES

**LOUISE**
★★★★★ 5.0 (142)

**Veste en cuir T38**

**Chemise blanche en coton M**

**Jupe en jean T40**

**Sac à main bleu en toile**

**Pantalon jaune L**

**Pull gris en laine L**

**Ceinture en coton verte**

**Bottes marron en cuir T43**

TAN09: Salut, j'aime beaucoup ta veste en cuir? C'est pour quelle saison? Qu'est-ce que tu mets avec cette veste? Un t-shirt ou une chemise?

- C. À deux, **échangez** sur les vêtements et les accessoires des deux profils. Qu'est-ce que vous préférez?
- *Moi j'aime le pantalon jaune, et toi?*
 - *Non, je n'aime pas. Mais j'aime bien le sac à main en toile!*

2 ÉCRIS

À ton tour, **rédige** une petite annonce pour un vêtement ou un accessoire que tu ne portes pas.

JOUONS!

En petits groupes, observez les vêtements de vos camarades. Un(e) camarade ferme les yeux et les autres lui posent des questions.

- *Qu'est-ce que portes Marco?*
- *Un pull vert et un jean?*
- *Oui!*

10 LEXIQUE

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

les bottes
la ceinture
les chaussures
la chemise
le débardeur
l'écharpe
la jupe
le pantalon
le pull
le sac à main
le t-shirt
la veste

LES MATIÈRES

en coton
en cuir
en jean
en laine
en toile

GRAMMAIRE

LE VERBE PORTER 11

je **porte**
tu **portes**
il/elle/on **porte**
nous **portons**
vous **portez**
ils/elles **portent**

LE VERBE METTRE 12

je **mets**
tu **mets**
il/elle/on **met**
nous **mettons**
vous **mettez**
ils/elles **mettent**



3 OBSERVE, ÉCOUTE ET PARLE

A. **Observe** les photos de cinq influenceurs / influenceuses.

Associe les phrases à la photo correspondante.



1. Ils portent des lunettes de soleil et des vêtements de sport: un bonnet, un anorak, un sweat et des baskets.
2. Il a un style classique. Il porte une veste et un pantalon noirs. Ses chaussures sont blanches et bleues. Il est très élégant.
3. Son style est décontracté. Elle porte une veste rouge avec un pantalon rouge et un t-shirt blanc.
4. Son style est original et coloré. Elle porte une veste et un pantalon mauve et des baskets blanches et noires.

B. **13** À deux, **écoutez** Jeanne et Grégoire parler des photos. **Dites** quelles photos ils aiment et pourquoi.

4 INTERAGIS

- A. En petits groupes, **discutez**. Quel est votre style préféré? **Décrivez** votre tenue idéale: style, vêtements, accessoires et couleurs.
- B. **Mettez en commun** en groupe-classe. Quels sont les styles préférés de la classe?

14 LEXIQUE

LES COULEURS

blanc	
bleu	
gris	
jaune	
marron	
noir	
orange	
rose	
rouge	
vert	
mauve	

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

l'anorak
les baskets
le bonnet
les lunettes
le manteau
le sweat

LE STYLE

C'est joli. ≠ C'est laid.
Il/Elle est élégant(e) / chic / à la mode.
Il/Elle a un style classique / coloré / décontracté... original / simple / sportif

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS DE COULEUR

	SING.	PLURIEL
MASC.	vert	verts
	noir	noirs
	bleu	bleus
	blanc	blancs
FÉM.	verte	vertes
	noire	noires
	bleue	bleues
	blanche	blanches
MASC. = FÉM.	jaune rose	jaunes roses



LES VERBES PORTER ET METTRE

On utilise les verbes **porter** et **mettre** pour parler et décrire les vêtements d'une personne. Mais ils ont une signification différente.

Ils **portent des vêtements de sport**
(= vêtements ou accessoire que l'on a sur soi)

J'ai froid, je **mets** un pull
(= action de s'habiller).

	PORTER (verbe à 1 base)	METTRE (verbe à 2 bases)
je	porte	mets
tu	portes	met
il / elle / on	porte	met
nous	portons	mettons
vous	portez	mettez
ils / elles	portent	mettent

1 Conjugue les verbes au présent.

- a. Est-ce que vous ... (porter) des lunettes? d. Elle ... (ne pas mettre) pas de sweat, elle n'aime pas ça.
- b. Quelle veste tu ... (mettre) avec cette robe? e. Ils ... (ne pas porter) pas de veste, il fait trop chaud.
- c. Pour aller au gymnase, nous ... (mettre) un short et des baskets. f. Je ... (porter) une veste verte avec un pull marron.

LES ADJECTIFS DE COULEUR

Les adjectifs de couleur sont placés avant le nom. Ils s'accordent en genre et en nombre.

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	un t-shirt vert un pantalon blanc un pull marron	une chemise verte une robe blanche une veste marron
PLURIEL	des t-shirt verts des shorts blancs des sacs orange	des chemises vertes des baskets blanches des bottes orange

les adjectifs **orange** et **marron** sont toujours invariables



2 Choisis la forme correcte.

- a. J'adore ton jean **vert** / **verte**. d. N'oublie pas ta chemise **blanc** / **blanche**!
- b. Prends le sac **jaune** / **jaunes** aussi! e. Nous portons tous des bonnets **rouge** / **rouges**.
- c. Le professeur porte des lunettes **gris** / **grises**. f. Elle met sa robe **bleue** / **bleu**.

3 Écris une phrase avec les éléments suivants. Conjugue le verbe au présent et fais les accords.

- a. porter / des t-shirts / rouge / ils d. porter / des vestes / bleu / nous
- b. mettre / un bonnet / jaune / tu e. porter / des lunettes / blanc / elle
- c. mettre / des baskets / noir / on f. mettre / des pantalons / bleu / ils



LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

LES VÊTEMENTS



• un anorak



• une jupe



• un pull



• un sweat



• une chemise



• un manteau



• une robe



• un t-shirt



• un débardeur



• un pantalon



• un short



• une veste

LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES



• des baskets



• un bonnet



• une ceinture



• des lunettes



• des chaussures



• des bottes



• une écharpe



• un sac à main

LES MATIÈRES

- en coton
- en cuir
- en jean
- en laine
- en toile

LA TAILLE

- taille 40, M, L

LE STYLE

- C'est joli. ≠ C'est laid.
- Il/Elle est élégant(e) / chic / à la mode.
- Il/Elle a un style classique / coloré / décontracté / original / simple / sportif

4 Trouve l'intrus.

- a. sac – robe – gant – lunettes
- b. casquette – bottes – baskets – chaussettes
- c. pull – coton – manteau – pantalon
- d. short – débardeur – écharpe – jupe

5 15 Écoute les descriptions des tenues et associe avec la bonne image.



6 PLUS DE MOTS Quels autres mots pour parler des vêtements et des accessoires tu veux connaître? À deux, faites des recherches.

LEÇON 2 Je fais des achats

1 LIS ET PARLE

A. Lis l'invitation et **réponds** aux questions.



1. De quel type de fête il s'agit?
2. Où est organisée la fête?
3. Que doivent faire les invités?

2 ÉCOUTE ET PARLE

A. À deux, **écoutez** cette conversation entre trois amis de Jeanne et **répondez** aux questions.

1. Où vont-ils cet après-midi? Pourquoi?
2. Quel cadeau ils veulent offrir à Jeanne? Où veulent-ils aller pour l'acheter?

B. À deux, **discutez**. Quel cadeau vous préférez? Pourquoi?

3 INTERAGIS

En petits groupes, **échangez**. Que pensez-vous de la fête d'anniversaire de Jeanne? Aimez-vous ce type de fête?

GRAMMAIRE

LE VERBE ACHETER

17

J'**achète**
tu **achètes**
il / elle / on **achète**
nous **achetons**
vous **achetez**
ils / elles **achètent**

LE VERBE PRÉFÉRER

18

Je **préfère**
tu **préfères**
il / elle / on **préfère**
nous **préférons**
vous **préférez**
ils / elles **préfèrent**

LEXIQUE

LES COMMERCES

la boutique
le centre commercial
le libraire / la librairie
les magasins

GRAMMAIRE

ALLEZ CHEZ + PERSONNE

Ils vont **chez** Jeanne.
On va **chez** le libraire
Nous allons **chez** des amis.

ALLEZ À + COMMERCE

On peut aller **au** centre commercial
On va **à la** boutique.



4 LIS ET PARLE

A. Line entre dans un magasin. **Lis** les cinq parties de la conversation. Qui dit chaque phrase : la vendeuse ou la cliente ?

- A**
- Bonjour, je peux vous aider ?
 - Bonjour, oui, je cherche des vêtements et des accessoires fluo pour une soirée !
 - Quelle taille vous faites ?
 - Je fais du 38.
- B**
- Oh et ces ceintures sont très jolies ! Vous les avez en fluos ?
 - Oui, en rose fluo !
 - Je la prends !
- C**
- Il coûte 15 euros.
 - Ce n'est pas cher !
- D**
- J'adore le bleu et le vert. Je peux les essayer ?
 - Oui bien sûr !
 - Le pantalon bleu est un peu grand, mais j'aime bien ce pantalon vert. Combien il coûte ?
- E**
- J'ai cette jupe, ces pantalons et cet anorak.
 - Je préfère ce pantalon ! Quelles couleurs vous avez ?
 - On a du vert, du bleu et du jaune

B. **Mets** dans l'ordre les parties de la conversation.

C. **Observe** les adjectifs démonstratifs en gras. Comment on les utilise ? Comment tu peux les traduire dans ta langue ?

1. **cette** jupe

2. **ces** ceintures

3. **ce** pantalon

4. **cet** anorak

5 ÉCOUTE ET PARLE

Écoute le message vocal que Line a laissé à ces amis. Quels vêtements Line a choisis ? **Réponds** avec ces informations : vêtements, taille, couleur, prix.

6 INTERAGIS

À deux, **improvisez** une scène entre un vendeur ou une vendeuse et un(e) client(e) dans un magasin de vêtements. Utilisez la conversation 4A comme modèle.

GRAMMAIRE

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Ce pantalon

Cette jupe

Cet anorak

Ces ceintures

21 LEXIQUE

LES ACHATS

Ce n'est pas cher !

Je peux l'essayer ?

Je peux vous aider ?

Je le prends ! / Je la prends !

• Quelle couleur vous avez ?

○ On a du vert et du bleu.

• Quelle taille vous faites ?

○ Je fais du 38.

DEMANDER LE PRIX

• Combien il coûte ?

○ Il coûte 15 euros.

• Combien coûte ces chaussures ?

○ Elles coûtent 20 euros.

• Combien ça coûte ?

○ Ça coûte 10 euros.



CULTURE

Est-ce que tu achètes des vêtements en magasin ou sur des sites de seconde main ?

Le site Vinted, spécialisé dans la vente de vêtements de seconde main, est le premier vendeur de vêtements en France selon l'Institut français de la mode.



ALLEZ À / ALLEZ CHEZ

Pour indiquer l'endroit où l'on va, on utilise le verbe **aller** suivi de la préposition **à** ou de la préposition **chez**.

- Pour les personnes, on utilise la structure **allez chez** + personne ou pronom tonique.

*Il va **chez** ses grands-parents.*

*Elle va **chez** le libraire.*

*On va **chez** moi?*

- Pour les lieux (magasins, services...), on utilise la structure **aller à** + lieu.

*On va **au** magasin.*

*Nous allons **à** la fête.*



Devant la préposition **à**, on utilise la forme contractée **au** avec **le**. (à le → **au**).

On utilise la forme contractée **aux** avec **les**. (à les → **aux**).

1 Complète les phrases avec *chez*, *au* ou *à la*.

- Ton père va ... magasin de jeux vidéo.
- Tu vas souvent ... centre commercial?
- Ce matin, je vais ... le libraire pour acheter un cadeau d'anniversaire.
- Je peux aller ... Nadia pour son anniversaire samedi?
- Vous allez ... fête du collège?
- Je vais ... boutique de vêtements pour acheter une veste.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Les adjectifs démonstratifs sont utilisés pour désigner une chose ou une personne en particulier.

***Ce** pull est en laine. (= le pull que je porte)*

***Ces** chaussures sont très jolies. J'adore **cette** couleur !
(= Les chaussures bleues dans le magasin)*

SINGULIER		PLURIEL	
MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
ce parfum cet anorak	cette jupe	ces parfums ces anoraks	ces jupes

Devant un nom masculin qui commence par une voyelle ou un **h** muet, on utilise **cet**.



2 Choisis l'adjectif démonstratif correct.

- J'adore **ce** / **cet** sweat rouge.
- Tu aimes **ce** / **cette** casquette?
- Non, je préfère **cette** / **ce** bonnet.
- Ces** / **Cette** lunettes marron sont très jolies !
- Je peux essayer **ce** / **cet** anorak?
- Oui bien sûr !
- Combien coûte **cette** / **ces** baskets?
- Vous avez **ce** / **ces** pull en bleu?

LES VERBES ACHETER ET PRÉFÉRER

Les verbes **acheter** et **préférer** sont des verbes du premier groupe en **-er**.

	ACHETER	PRÉFÉRER
je	achète	préfère
tu	achètes	préfères
il / elle / on	achète	préfère
nous	achetons	préférons
vous	achetez	préférez
ils / elles	achètent	préfèrent

*J'**achète** ces accessoires pour la fête !*

*Je **préfère** ce pantalon.*

*Tu **n'achètes pas** de baskets pour le sport ?*

*Nous **préférons** ces chaussures.*

3 Complète la conversation **a.** avec le verbe *acheter* et la conversation **b.** avec le verbe *préférer* au présent.

a. Thomas : Qu'est-ce que vous ... comme cadeau ?

Céline : Moi, ... une casquette. Léo et Anne ... un jeu vidéo. Et toi ? Tu ... quoi ?

Thomas : Bon, Jade et moi, nous ... une bande dessinée.

b. La mère : Ce livre est intéressant, mais ton père et moi, nous ... cette BD.

Qu'est-ce que vous ... ? Le livre ou la BD ?

Thomas : Je ... la BD. Je pense que Jeanne ... préfère aussi la BD.

La mère : Bon, les enfants ... la BD. On la prend !

Lexique

LEXQUIZ



FAIRE DES ACHAT

LES ACHATS

- Ce n'est pas cher !
- Je le prends ! / Je la prends !
- Quelle taille vous faites ?
- Je peux l'essayer ?
- Quelle couleur vous avez ?
- Je fais du 38.
- Je peux vous aider ?
- On a du vert et du bleu.

DEMANDER LE PRIX

- Combien il coûte ?
- Combien coûtent ces baskets ?
- Combien ça coûte ?
- Il coûte 15 euros.
- Elles coûtent 20 euros.
- Ça coûte 10 euros.

4 **22 Écoute** cette conversation dans un magasin et **réponds** aux questions.

a. Quels vêtements Grégoire essaye ?

b. Quels vêtements il achète ? Donne la couleur, la taille et le prix.

5 **PLUS DE MOTS** Quels autres mots ou expressions pour parler d'achats tu veux connaître ? À deux, **faites des recherches**.



LE SINGULIER ET LE PLURIEL

En français, on distingue le singulier et le pluriel, à l'oral comme à l'écrit. L'article (ou le déterminant) joue aussi ce rôle.

On prononce différemment les déterminants singuliers **le** [lə] et **ce** [sə], des déterminants pluriels: **les** [le], **ces** [se]

Le **-s** à la fin des mots au pluriel ne se prononce pas.

1 23 **Écoute** et **dis** si tu entends *le* ou *les*.

- a. le / les
- b. le / les
- c. le / les
- d. le / les
- e. le / les
- f. le / les

2 24 **Écoute** et **dis** si tu entends *ce* ou *ces*.

- a. ce / ces
- b. ce / ces
- c. ce / ces
- d. ce / ces
- e. ce / ces
- a. ce / ces

3 25 **Écoute** les mots prononcés au singulier et au pluriel et **indique** dans quel ordre ils sont prononcés.

- a. le pantalon / les pantalons
- b. le magasin / les magasins
- c. ce vêtements / ces vêtements
- d. le modèle / les modèles
- e. ce pull / ces pulls
- f. ce collègue / ces collègues

4 26 **Écoute** ces phrases et **lève la main** quand tu entends le pluriel.



1. LES VÊTEMENTS

Écris des devinettes pour chaque mot en étiquette.

Une casquette : On porte cet accessoire sur la tête quand il y a du soleil. Il est en coton.

un bonnet

une ceinture

un manteau

des baskets

un sac à dos

un t-shirt

2. LE STYLE

Tu participes à ce concours.

Décris la tenue que tu vas porter (vêtements et accessoires)



3. ALLEZ À / ALLEZ CHEZ

Qu'est-ce que fait Noé aujourd'hui? **Complète** la phrase.

Aujourd'hui, Noé va...



4. LES ACHATS

Lucie et Ana achète un cadeau pour l'anniversaire de leur cousine.

Remets leur conversation dans l'ordre.

- a. **Lucie:** Regarde cette écharpe rouge en laine. Elle est sympa, non?
- b. **Ana:** Parfait ! On le prend !
- c. **Lucie:** Très jolis ! Combien coûte ce pull bleu et vert ?
- d. **Ana:** Oui, mais elle coûte 30 euros. Combien d'argent nous avons?
- e. **Ana:** Il coûte 20 euros.
- f. **Lucie:** Super, elle adore ces couleurs !
- g. **Lucie:** On a 25 euros. C'est trop cher!
- h. **Ana:** Et ces pulls, ils sont jolis, non?

1 LIS

A. Lis cette page de blog. Pourquoi Agathe écrit à Lise?

LISE

VÊTEMENTSACCESSOIRES

TENDANCES

CONSEILS

BLOG > TENUE DE COLLÉGIENNE: TENDANCES 2026

MESSAGE D'AGATHE

Coucou Lise !
Pourrais-tu me présenter des tenues de collégienne tendance en 2026 ?
Des vêtements jolis et confortables au quotidien !
Merci ! 😊

LE CONSEIL MODE DE LISE

Bonjour Agathe,
Tu peux porter :

Tenue #1

- Ce manteau noir
- Ce t-shirt bleu et blanc
- Ce pantalon jaune
- Ces bottes en cuir noir

Tenue #2

- Cet anorak marron
- Un pull rouge en coton
- Ce pantalon bleu
- Ces baskets marron et noires

Tenue #3

- Cette veste marron
- Cette chemise blanche
- Ce jean bleu
- Ces baskets blanches

1. Elle veut changer de style.
2. Elle veut acheter les anciens vêtements de Lise.
3. Elle veut connaître les vêtements à la mode au collège.

B. Lis le message d'Agathe. Quel est son style? (plusieurs réponses possibles)

- sportif
- élégant
- confortable
- coloré

C. Lis la réponse de Lise. Quelle(s) tenue(s) sont adaptée(s) au style d'Agathe?

2 ÉCRIS

Réponds au message de Rémi. **Donne-lui** des conseils sur les vêtements à porter pour son premier jour au collège.

Rémi Salut ! C'est Rémi ! Lundi, je commence les cours dans mon nouveau collège! Quelle tenue je dois mettre? Quel style? Élégant ou décontracté? Merci pour ton aide !

1 COMPRÉHENSION ORALE

A.  27 Écoute et réponds aux questions.

1. Qui fête son anniversaire ?
 - Stéphane.
 - Paul.
 - Gloria.
2. À quelle heure commence la fête ?
 - à 15 h.
 - à 18 h.
 - à 20 h.
3. Où est le rendez-vous ?
 - chez Paul.
 - au restaurant.
 - au centre commercial.
4. Où vont-ils après la fête chez Paul ?



5. Quel style de vêtements on doit porter ?



6. Quelle information doit donner Stéphane ?
 - L'heure exacte de son arrivée.
 - Le nombre d'invité à la pizzeria.
 - Une idée de cadeau pour sa sœur.



ADAM

Choisis des vêtements et des accessoires de styles différents !

MISSION FINALE



Tu vas organiser une vente solidaire de mode pour une association.

1. En petits groupes, **choisissez** 5 vêtements ou accessoires pour votre stand de mode.
2. **Créez** des cartes avec des photos des vêtements et des accessoires de mode choisis. Au dos de chaque carte, **écrivez** le nom de l'article et le prix.
3. **Organisez** la vente: dans chaque groupe, **désignez** les élèves vendeurs et les élèves clients.
4. Les élèves vendeurs **prépare** la présentation de leur stand et les élèves clients **décident** un budget maximum: 30 euros, 40 euros, etc.
5. Debout ! La vente commence:
 - les clients visitent les stands. Ils montrent un vêtement et demandent le prix.
 - les vendeurs donnent le prix de ces articles.
 - Si vous achetez le vêtement ou l'accessoire, vous devez retirer cet argent de votre budget.
 - Après 10 minutes, vous échangez les rôles entre les vendeurs et les clients.
6. En petits groupes, **collez** les cartes-vêtements collectées sur une grande affiche. **Présentez** à la classe vos articles achetés pour l'association.

VOUS AVEZ BESOIN...

- ▶ de feuilles de papier
- ▶ de photos de vêtements ou d'accessoires

VOUS ALLEZ UTILISER...

- ▶ le lexique des vêtements, des accessoires et des achats
- ▶ Demander le prix
- ▶ les verbes *porter*, *mettre*, *acheter* et *préférer*
- ▶ les adjectifs démonstratifs



Bonjour!
Combien coûte ce pull ?

Bonjour ! Il coûte 4 euros !

