

4

À table !

Teste tes connaissances
avant de commencer !
Fais les activités.



Fort-de-France
Martinique



- A** Remets les lettres dans l'ordre pour trouver deux genres littéraires.
NESTO-CIFCEINCI **IRCOPLIE**
- B** Entoure le bon mot.
Quel / Quelle / Quels / Quelles est ta série préférée ?
- C** Par quelle expression commencent habituellement les contes en français ?
- D** Conjugue le verbe *avoir* à l'imparfait.
- E** Parmi ces commentaires, lequel est positif ?

Je trouve l'histoire décevante.

C'est très réussi !

C'est super nul !

Ce n'est pas terrible.

Rue de Fort-de-France, Martinique.



1. L'ARTICLE PARTITIF

A Qu'est-ce qu'on prend au petit déjeuner dans le monde ?

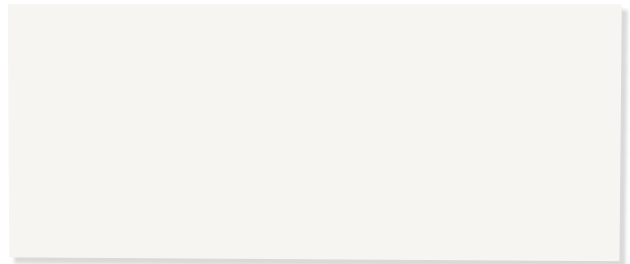
Complète avec les articles partitifs *du*, *de la* ou *des*.

1. En France, on mange baguette avec beurre, confiture et croissants. On boit café et jus d'orange.
2. Au Japon, on mange soupe miso avec tofu, saumon avec légumes et riz. On boit thé vert.
3. Au Brésil, on mange mangue ou papaye, pain avec miel. On boit café et jus de fruits.
4. En Allemagne, on mange pain avec salami, jambon, fromage et œufs. On boit café au lait ou chocolat.
5. Au Maroc, on mange crêpes avec miel et beurre, et salade d'orange à la cannelle. On boit thé à la menthe.

B Et toi ? Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ? Dis ce que tu manges et ce que tu bois, puis fais un dessin.

Pour le petit déjeuner, je prends

.....
.....
.....
.....



C Lis ces deux recettes de cocktails et trouve les différences entre les ingrédients.



Sunrise sans alcool

Ingrédients

- Du jus d'orange
- Du jus d'ananas
- Du sirop de grenadine
- Un citron vert
- Des glaçons



Piña colada sans alcool

Ingrédients

- Du jus d'ananas
- Du lait de coco
- Du sirop de canne
- Deux gousses de vanille
- Des glaçons

Dans la recette du Sunrise, il n'y a pas de...

.....
.....
.....
.....
.....

Dans la recette de la Piña colada, il n'y a pas de...

.....
.....
.....
.....
.....

2. QUEL EST LE MENU DU JOUR ?

- A**  **11** Écoute la conversation et barre les plats qui ne sont pas proposés au menu d'aujourd'hui.



Qu'est-ce que le client a choisi dans le menu du jour ?

.....

3. LE PRONOM EN

- A** Que remplace le pronom *en* ? Retrouve l'image ou les images correspondant à ce que ces personnes ne peuvent pas manger.

1. Valentin est intolérant au gluten. Il ne peut pas **en** manger. → *en* =
2. Mila est végétarienne. Elle n'**en** mange pas. → *en* =
3. Floriane fait un régime sans sucre. Elle ne peut pas **en** prendre. → *en* =
4. Richard est allergique au lait. Il ne peut pas **en** boire. → *en* =



- B** Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

1. • Tu veux du lait ?
◦ Oui, *j'en veux bien merci.* / Non, *je n'en veux pas.*
2. • Tu veux du fromage ?
◦ Oui,
3. • Ils mangent beaucoup de sucre ?
◦ Oui,
4. • Je peux boire du café ?
◦ Non,
5. • Vous avez déjà mangé du couscous ?
◦ Non,

Leçon 2 ► Je parle de goûts et d'habitudes alimentaires

1. LES GOÛTS ET LES SAVEURS

A Retrouve les saveurs contraires. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

CROQUANT DOUX ACIDE PIQUANT AMER SUCRÉ
FONDANT GRÉMEUX FADE MOU ÉPICÉ DUR SEC SALÉ

- | | | | | | |
|----------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. acide | ≠ | amer | 5. _____ | ≠ | _____ |
| 2. _____ | ≠ | _____ | 6. _____ | ≠ | _____ |
| 3. _____ | ≠ | _____ | 7. _____ | ≠ | _____ |
| 4. _____ | ≠ | _____ | | | |

B  12 Écoute les commentaires et coche la bonne réponse.

- | | | | |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Il | ☐ aime | ☐ n'aime pas | le cassoulet. |
| 2. Elle | ☐ aime | ☐ n'aime pas | le gratin de chou-fleur. |
| 3. Elle | ☐ aime | ☐ n'aime pas | le fondant au chocolat. |
| 4. Il | ☐ aime | ☐ n'aime pas | les endives. |

C Selon le site Cuisineaz.com, voici les légumes que les Français détestent le plus. Et toi, tu aimes ça ? Exprime tes goûts à l'aide des étiquettes.



adorer

se régaler

être fan de

ne jamais se lasser de

.....

.....

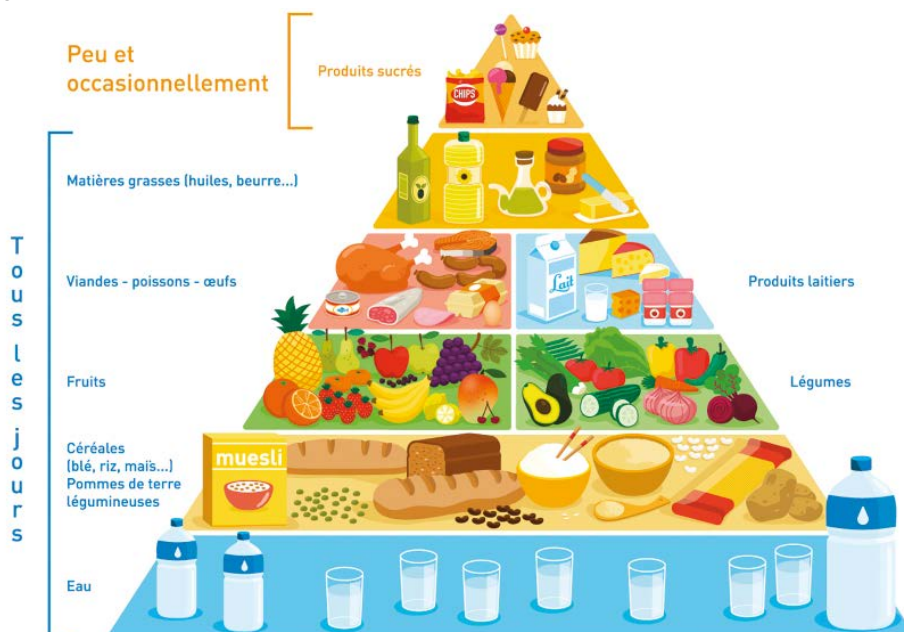
.....

.....

.....

2. LES QUANTITÉS

- A** Qu'est-ce qu'une alimentation équilibrée ? Observe le graphique et coche vrai ou faux. Puis, corrige les affirmations fausses.



	Vrai	Faux
1. On doit boire beaucoup d'eau.		
2. On doit manger plus de légumes, moins de céréales et de pommes de terre.		
3. Si je consomme un produit laitier (lait, fromage ou yaourt) deux fois par semaine, c'est trop.		
4. On ne doit pas manger de matières grasses (beurre, huiles).		
5. Je peux consommer quelques produits sucrés (bonbons, gâteaux, sucre) en petite quantité.		

- B** Tu organises une fête d'anniversaire. Décris-la en associant un adverbe de quantité et un nom. Attention aux accords !

quelques	ami(e)
beaucoup de	gâteau
un peu de	boisson
plus de	décoration
assez de	musique
pas trop de	cadeau

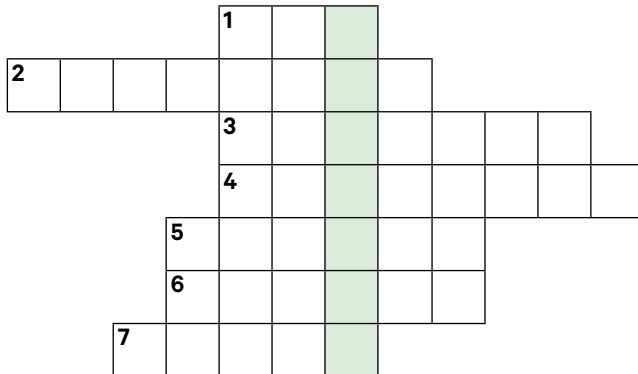
Pour faire une super fête d'anniversaire...

1. J'invite quelques ami(e)s.
2. Il y a
3.
4.
5.
6.

Leçon 3 ► Je parle de recettes

1. ON CUISINE !

A Complète avec les expressions de la quantité en cuisine pour découvrir le mot mystère.



1. un ... de yaourt
2. une ... de miel
3. 100 ... de farine
4. une ... de citron
5. une ... de sel
6. un ... de levure
7. un ... de lait

Indice pour le mot mystère : une ... de pain ou de jambon.

B Voici une recette d'omelette aux pommes de terre. Écris le nom des ingrédients nécessaires, puis complète les étapes à l'aide des étiquettes.

éplucher chauffer battre remuer verser
faire cuire retourner couper mélanger

LES INGRÉDIENTS



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LES ÉTAPES

1. **Éplucher** et les pommes de terre, l'oignon et le poivron. Mettre le tout dans un saladier, saler et mélanger.
2. dans une poêle une bonne quantité d'huile, puis y verser les légumes.
3. 10 minutes à feu moyen et de temps en temps.
4. les œufs. Les sur les légumes et
5. Faire cuire 5 minutes et faire glisser l'omelette sur une assiette. l'omelette dans la poêle et laisser cuire 5 minutes de l'autre côté.

2. STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE !

A  **13** Écoute ces quatre témoignages et associe-les aux gestes anti-gaspillage.

Témoignage 1

Témoignage 2

Témoignage 3

Témoignage 4

1. Ne pas faire trop de courses à l'avance. →
2. Faire attention à la date limite de consommation des produits frais. →
3. Ne pas jeter les restes. →
4. Congeler les restes pour les cuisiner plus tard. →
5. Toujours finir son assiette. →
6. Partager notre nourriture avec les autres. →
7. Ne pas avoir les yeux plus gros que le ventre. →
8. Se servir des petites portions. →

B Et toi ? Est-ce que tu réalises au moins un des gestes anti-gaspillage de l'activité A ?

.....

.....

.....

C Observe la campagne du ministère de l'Agriculture qui utilise des personnages de contes pour lutter contre le gaspillage. Imagine et présente une autre affiche pour cette campagne.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autoévaluation

Je sais utiliser les articles partitifs et définis pour parler d'alimentation.

- 1 Complète avec l'article qui convient : *du, de la, des, de, d' ou le, la, les*.
- J'adore _____ pâtes et _____ riz. Mais je déteste _____ semoule.
 - Pour une alimentation équilibrée, mangez _____ fruits et _____ légumes, _____ viande et _____ poisson, _____ produits laitiers et _____ pain.
 - Tu aimes _____ chocolat ? Tu veux _____ gâteau au chocolat ?
 - Il n'y a pas _____ viande dans ce plat ? Je suis végétarienne.
 - Dans ma salade, il y a beaucoup _____ tomates, un peu _____ fromage, mais il n'y a pas _____ olives.

Je sais utiliser le pronom *en*.

- 2 Transforme les phrases avec le pronom *en*.
- J'ai acheté des tomates. → J'en ai acheté.
 - Je ne veux pas de dessert. →
 - Il boit trop de café. →
 - Vous n'avez pas acheté de légumes. →
 - Nous allons préparer des biscuits. →
 - Ils ne boivent pas assez d'eau. →

Je sais exprimer mes goûts et préférences alimentaires.

- 3 Associe les expressions avec la bonne émoticône.
- | | |
|---|--|
| a. C'est un vrai régal! | e. Je suis intolérant au café. |
|    |    |
| b. Je ne suis pas fan de ça. | f. Je n'ai jamais aimé le poisson. |
|    |    |
| c. C'est trop bon! | g. J'adore les tomates. |
|    |    |
| d. Je déteste les haricots. | h. Je suis allergique aux noix. |
|    |    |

Je sais écrire une recette de cuisine.

- 4 Écris les instructions pour la recette de la compote de pommes.

1



2



3



4



5



6



1.
2.
3.
4.
5.
6.