

Tableau des contenus

UNITÉ 0 p. 10

	Projets	Objectifs de communication
	Découvrir les six blogueurs de <i>Les Blogueurs 3</i>	- Se présenter - Parler de la biographie de quelqu'un - Poser des questions pour connaître quelqu'un

UNITÉ 1 ► CONNECTÉS p. 14

 Marseille France	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Imaginer un objet du futur Mini-projet 2 : Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux Mini-projet 3 : Imaginer une journée sans technologie Projet final : Créer une application	Leçon 1 : Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur Leçon 2 : Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire) Leçon 3 : Parler des dangers d'internet et donner des conseils pour bien l'utiliser
		

UNITÉ 2 ► LA MAISON p. 30

 Rennes France	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Chercher un logement pour un séjour en Bretagne Mini-projet 2 : Redécorer sa chambre Mini-projet 3 : Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus aimée et la plus détestée de la classe Projet final : Dessiner le plan d'un logement idéal	Leçon 1 : Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent Leçon 2 : Décrire des objets et comparer des maisons et des objets Leçon 3 : Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire
		

UNITÉ 3 ► FICTIONS p. 46

 Dakar Sénégal	Projets	Objectifs de communication
	Mini-projet 1 : Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur/trice-spectateur/trice Mini-projet 2 : Raconter un conte et s'enregistrer Mini-projet 3 : Faire une liste des livres et films préférés de la classe Projet final : Devenir un(e) youtubeur/euse : recommander un livre, un film ou une série	Leçon 1 : Parler des genres narratifs et cinématographiques, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série Leçon 2 : Raconter des histoires Leçon 3 : Résumer et recommander une histoire de fiction
		

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Le présent de l'indicatif - Le passé composé - Les mots interrogatifs	- Les renseignements personnels - Les sports et la santé - Les parties du corps	

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Exprimer l'interdiction - Le futur proche - Les adjectifs indéfinis - Le passé composé avec être - La négation : ne... jamais, ne... rien, ne... personne, ne... aucun Phonétique : Les sons [z] et [s] (1)	- Décrire un objet - Internet : activités et mesures de sécurité - Les objets connectés - Le téléphone portable et les applications	Vidéo : <i>Portrait d'une institutrice qui cartonne sur TikTok</i> Fenêtre sur : La French Tech Aix-Marseille DNL : Le français en classe de technologie 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
Il y a, il n'y a pas de, il n'y a que - Les comparatifs - Les superlatifs - Le pronom y - Exprimer l'obligation : devoir + infinitif, être obligé(e) de infinitif Phonétique : [ply] et [plys]	- La maison : les pièces, les meubles, les objets et les matériaux - Décrire une pièce - Les tâches ménagères Hyper, super, toute	Vidéo : <i>Les kerterres</i> Fenêtre sur : La ville de Rennes DNL : Le français en classe d'éducation aux médias 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- L'imparfait : forme et emploi - Les marqueurs temporels Ne... plus - Les différents types de questions Phonétique : Les questions et l'intonation	- Les genres narratifs et cinématographiques - Exprimer son opinion (1) - Exprimer ses sentiments - Résumer et recommander une histoire de fiction - Donner son avis sur une histoire de fiction - Les séries	Vidéo : <i>Book haul jeunesse</i> Fenêtre sur : Trois écrivains sénégalais DNL : Le français en classe de littérature Culture : Art et littérature 

UNITÉ 4 ► À TABLE! p. 64

 Fort-de-France Martinique 	Projets Mini-projet 1: Faire la carte mentale de ses préférences alimentaires Mini-projet 2: Présenter son frigo à la classe Mini-projet 3: Faire une recette anti-gaspillage Projet final: Présenter un repas autour d'une même couleur	Objectifs de communication Leçon 1: Parler des plats et des interdits alimentaires Leçon 2: Parler des goûts et des habitudes alimentaires Leçon 3: Parler des recettes et du gaspillage alimentaire 
---	---	---

UNITÉ 5 ► DES ADOS ENGAGÉS p.80

 Lille France 	Projets Mini-projet 1: Présenter une association Mini-projet 2: Organiser une manifestation pour protester contre une situation injuste Mini-projet 3: Rédiger une charte des bonnes pratiques de la classe Projet final: Créer un tract pour défendre une cause	Objectifs de communication Leçon 1: Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre Leçon 2: Manifester, créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage Leçon 3: Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège 
--	---	---

UNITÉ 6 ► VOYAGES p. 96

 Port-au-Prince Haïti 	Projets Mini-projet 1: Créer et envoyer une carte postale de ses dernières vacances Mini-projet 2: Préparer un quiz sur les villes francophones Mini-projet 3: Présenter un itinéraire de voyage Projet final: Mettre en images le récit d'un voyage imaginaire	Objectifs de communication Leçon 1: Parler des vacances qu'on fait et qu'on aime faire, raconter des vacances Leçon 2: Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques Leçon 3: Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage 
--	--	--

Précis de grammaire

p. 114

Conjugaison

p. 130

Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Les partitifs **du, de la / l', des**
- **Il n'y a pas de**
- Le pronom **en**
- Exprimer la quantité : **(un) peu (de), assez (de), beaucoup (de), trop (de)**

Phonétique : Les liaisons avec le pronom **en**

Objectifs lexicaux

- Les aliments
- Les quantités
- Les verbes de la cuisine
- Exprimer la fréquence : **parfois, il m'arrive de...**
- Les interdits et les goûts alimentaires
- Le gaspillage alimentaire

Objectifs culturels

Vidéo : *Flan antillais coco facile et rapide*

Fenêtre sur : Les plats et les produits de la cuisine martiniquaise

DNL : Le français en classe de sciences de la vie et de la Terre



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- Les gallicismes : **venir de, être en train de + infinitif**
- Les pronoms personnels COD et COI
- L'impératif

Phonétique : Les sons [e], [ɛ] et [ø]

Objectifs lexicaux

- Les problèmes dans le monde
- Les proportions
- L'engagement : acteurs et actions
- Exprimer son opinion (2)
- Les relations de solidarité au collège

Objectifs culturels

Vidéo : *La Balade engagée*

Fenêtre sur : La ville de Lille

DNL : Le français en classe d'éducation civique



Objectifs grammaticaux et phonologiques

- L'alternance passé composé / imparfait
- Le verbe **plaire**
- Les pronoms relatifs : **que, qui, où**
- Les expressions de temps : **il y a, depuis, dans, jusqu'à / en**

Phonétique : Les sons [z] et [s] (2)

Objectifs lexicaux

- Les voyages
- Les loisirs en vacances
- Exprimer son enthousiasme
- Les sites touristiques
- Décrire des villes
- Les marqueurs temporels

Objectifs culturels

Vidéo : *Je suis en Haïti les gars !*

Fenêtre sur : Haïti, son art et ses paysages

DNL : Le français en classe d'histoire

Culture : Art de vivre



Transcriptions

p. 134

Cartes

p. 140