

# 5

Strasbourg  
France



Salut ! Moi, c'est **Capucine**. J'ai 13 ans et j'habite à **Strasbourg**. J'aime voyager et connaître de nouveaux endroits !



# Sur la route

La Petite France, Strasbourg.



## Leçon 1 ► Je raconte mes voyages

- Le passé composé avec **avoir**
- Les activités en voyage

### MINI-PROJET 1

Présenter une expérience de vacances.

## Leçon 2 ► Je parle du climat

- La météo
- Les saisons
- Les paysages

### MINI-PROJET 2

Présenter notre pays idéal.

## Leçon 3 ► Je conseille des activités à faire

- Recommander un lieu
- Les prépositions de lieu (2)
- La place des adjectifs qualificatifs

### MINI-PROJET 3

Préparer un programme de bons plans de ma ville.

### PROJET FINAL

Mon carnet de voyage imaginaire.

### FENÊTRE SUR

Je découvre Strasbourg et l'Alsace.



## En route!

1 Lis les messages. Est-ce que Capucine a toujours habité à Strasbourg ?

2 Associe ces activités avec ces lieux.

dans le centre-ville

dans une pâtisserie

au parc de l'Orangerie

- a. goûter le kouglof
- b. se promener
- c. visiter la Petite France

3 Regarde la vidéo. Qu'est-ce qu'Elisa et Max ont préféré faire en Martinique ?

du bateau autour du rocher le Diamant

du *snorkeling* pour voir des poissons

des excursions dans la montagne

des visites des musées de l'île

du cheval dans la campagne

de la pirogue transparente

du surf avec un professeur

du *step paddle*



Salut tout le monde ! Ça y est, je suis à Strasbourg, ma nouvelle ville !

18:04 ✓

Andréa

Cool ! Tu aimes la ville ?

18:08 ✓

Capucine

Oui, c'est super ! Il y a beaucoup de choses à faire. Nous avons visité le quartier de la Petite France, dans le centre-ville, et on a goûté le kouglof dans une super pâtisserie !

18:11 ✓

Gabin

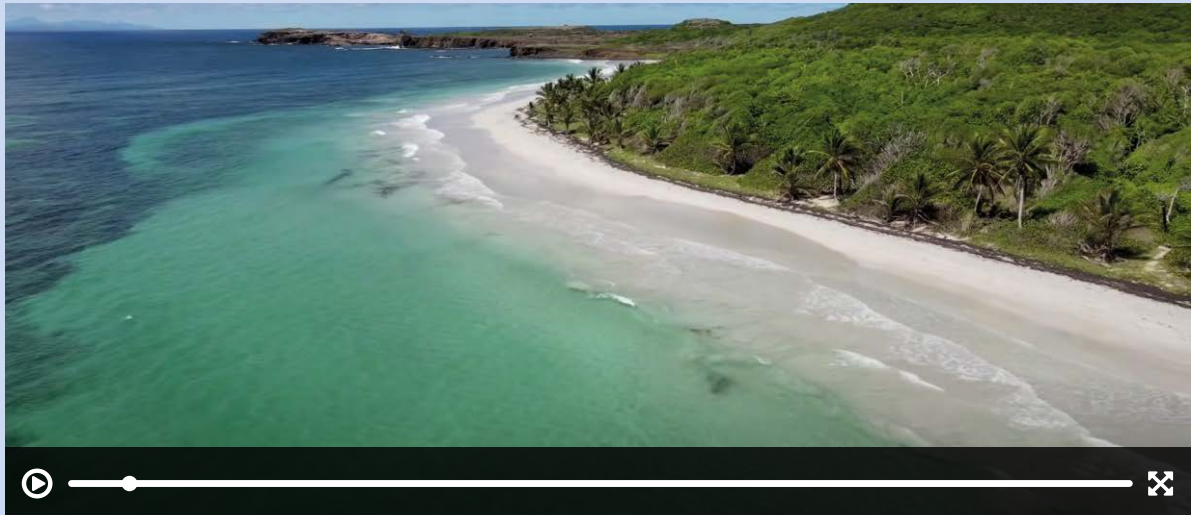
Mais toi, Capucine, tu aimes la ville maintenant ? Toi qui adores la nature...

18:14 ✓

Capucine

Haha, c'est vrai ! Mais j'habite près du parc de l'Orangerie ! C'est hyper beau et c'est génial pour se promener.

18:19 ✓



Martinique : Nous ne nous attendions pas à ça !, Bestjobers Elisa & Max (2020).

# Leçon 1 ► Je raconte mes voyages

## 1. UNE VIE DE VOYAGES !

- A** **MÉDIATION** Capucine a un blog où elle parle des pays qu'elle a visités. Lis ses posts, puis associe-les au titre correspondant.

Argentine : décembre 2019

Chine : avril 2022

Été 2021 : au Maroc !



**1**

Hier, j'**ai mangé** un couscous, ouah, trop bon !! Après, avec mes parents, on **a fait** une excursion dans le désert. Encore une super journée, j'**ai adoré** !



**2**

Canton est vraiment très différente de tout ce que je connais. Cette ville est extraordinaire ! Hier, j'**ai assisté** à un spectacle du cirque de Chimelong, c'était merveilleux.



**3**

Hier soir, nous **avons mangé** des empanadas, c'était trop bon... Aujourd'hui, j'**ai fait** du cheval dans La Pampa et j'**ai vu** des paysages merveilleux !

- B** **MÉDIATION** Relis les extraits du blog de Capucine, puis réponds aux questions.

1. Elle a goûté quels plats au Maroc et en Argentine ?
2. Qu'est-ce qu'elle a fait en Argentine ?
3. À Canton, à quel événement est-ce qu'elle a assisté ?

- C** Dans l'activité A, il y a un nouveau temps marqué en gras : le passé composé. Observe-le : de quels éléments il se compose ?

- D** Retrouve dans les extraits du blog de Capucine les participes passés des verbes suivants.

1. faire : ...
2. manger : ...
3. voir : ...
4. assister : ...
5. adorer : ...

- E** Pense aux dernières vacances que tu as faites, puis complète les phrases.

1. J'ai fait ...
2. J'ai visité ...
3. J'ai vu ...
4. J'ai mangé ...
5. J'ai adoré ...

En Inde, j'ai mangé du dahl et j'ai visité des temples.

### Grammaire

p. 86

#### LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

On utilise ce temps pour parler au passé. Il est formé de deux éléments : l'auxiliaire **avoir** au présent suivi du participe passé du verbe.

|                   |         |
|-------------------|---------|
| J' <b>ai</b>      | mangé   |
| Tu <b>as</b>      | adoré   |
| Il <b>a</b>       | visité  |
| Nous <b>avons</b> | vu      |
| Vous <b>avez</b>  | fait    |
| Ils <b>ont</b>    | assisté |

## 2. ON A FAIT TOUT ÇA !

- A** Observe ces deux annonces. À ton avis, quelles activités on peut faire dans ces deux pays en décembre ?

visiter un fjord

aller à la plage

faire du *snorkeling*

faire du chien de traîneau

visiter une pagode



- B** 17 Écoute Capucine qui regarde avec sa mère les deux options de voyage de l'activité A sur le site web de l'agence. Où est-ce qu'elles voudraient aller ?

- C** Et toi ? Dans lequel de ces deux pays tu aimerais aller ? Pourquoi ?

Moi, j'aimerais aller au Canada, parce que j'aimerais bien voir les chutes du Niagara.

- D** **MÉDIATION** Imagine que tu as visité une de ces villes. Fais des recherches et dis ce que tu as fait. Ton / Ta camarade doit deviner la ville.

Tokyo

Rio de Janeiro

Rome

New York

- J'ai mangé des sushis au marché de Toyosu.
- C'est Tokyo, au Japon !

### Lexique

p. 89

#### LES ACTIVITÉS EN VOYAGE

visiter une pagode /  
un musée  
faire du *snorkeling* /  
du chien de traîneau /  
du cheval / du ski  
aller à la plage / à la mer  
goûter une spécialité /  
un plat

### MINI-PROJET 1

### Nos expériences

1. Vous allez inventer une expérience de vacances passées et créer une affiche pour la présenter. D'abord, individuellement, chacun(e) pense à un voyage amusant qu'il / elle aimerait partager.
2. Choisis une photo pour illustrer ton expérience et écris un commentaire pour la décrire.
3. Colle ta photo sur une affiche, et lis les expériences de tes camarades : lesquelles tu aimerais faire ? Quelles sont les plus originales ?



**Afficher les photos commentées sur un mur virtuel, comme Padlet.**





### 3. IL FAIT FROID À STRASBOURG !

- A** **MÉDIATION** Observe la météo et dis quel temps et quelle température il fait dans la ville des blogueurs.



À Lyon, il y a des nuages et il fait 11 degrés.

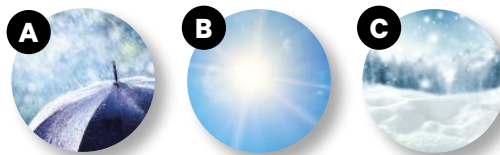
- B** **Personne** Regarde à nouveau la météo et dis quelles activités les blogueurs peuvent et ne peuvent pas faire.

faire de la planche à voile    faire un pique-nique  
 faire une randonnée    faire du vélo    bronzer  
 lire un livre à la maison    faire du skate

Capucine peut lire un livre chez elle parce qu'il peut.

- C** **🔊 18** Écoute Capucine qui parle avec ses copains, puis associe chaque adolescent(e) avec le temps qu'il / elle préfère.

1. Capucine
2. Tissia
3. Sacha



- D** Quel temps il fait dans ta ville pendant les différentes saisons ? Complète les phrases.

1. En hiver, ... .
2. Au printemps, ... .
3. En été, ... .
4. En automne, ... .

À Séville, en été, il fait très chaud et il ne pleut pas.

- E** **🎲 MÉDIATION** Quel temps il a fait la semaine dernière dans le monde ? Fais des recherches, puis présente tes résultats.

Au Pérou, c'est l'été. Lundi, il a plu mais il a fait 25 degrés.

#### Lexique

p. 89

#### LA MÉTÉO

- le froid  
Il fait froid.
- la chaleur  
Il fait chaud.  
Il fait 30 °C (30 degrés).
- la neige  
Il neige.
- le vent  
Il y a du vent.
- le soleil  
Il fait beau.  
Il y a du soleil.
- les nuages  
Il y a des nuages.
- la pluie  
Il pleut.

#### Lexique

p. 88

#### LES QUATRE SAISONS

- l'hiver  
en hiver
- le printemps  
au printemps
- l'été  
en été
- l'automne  
en automne

## 4. MA DESTINATION IDÉALE

- A** Voici un test pour trouver une destination adaptée à ses goûts. Fais le test et découvre quel est ton pays favori.

### 1 Ton paysage préféré:



- Les rivières, les lacs, la forêt sous la neige.
- La montagne, bien sûr!
- La ville, l'architecture, les musées.
- Les îles avec des plages de sable blanc et la mer bleue!

### 2 Tes plats préférés:



- Les crêpes au sirop d'érable.
- Le fromage et le chocolat.
- La cuisine fusion.
- Les fruits exotiques!

### 3 La météo idéale pour toi:



- Tu aimes quand il fait froid.
- Tu aimes la neige et tu détestes la pluie.
- Tu aimes les climats tempérés (pas trop chauds, pas trop froids).
- Il fait chaud, il y a du soleil... Le bonheur!

### 4 Qu'est-ce que tu aimes faire pendant tes vacances?



- Te promener dans la forêt.
- Faire une randonnée à la montagne et dormir sous la tente.
- Visiter des monuments et des musées.
- Te baigner et bronzer.

#### Résultats:

- Tu as une majorité de **a**: ta destination idéale est le Québec; le Grand Nord canadien et sa nature, c'est pour toi.
- Tu as une majorité de **b**: ta destination idéale est la Suisse romande; tu aimes la montagne et le calme.
- Tu as une majorité de **c**: ta destination idéale est Paris; pour toi, la culture et l'art, c'est essentiel!
- Tu as une majorité de **d**: ta destination idéale est la Nouvelle-Calédonie; tu aimes la mer et la chaleur.

- B** Es-tu d'accord avec les résultats du test? Selon toi, quel est ton pays idéal pour des vacances?

## Lexique

p. 88

### LES PAYSAGES



un fleuve



un lac



la mer



une forêt



la montagne



une île



la côte



une plage

## Astuce



En français, les pays qui se terminent par la lettre **e** sont tous féminins, sauf: le Mexique, le Cambodge, le Zimbabwe, le Mozambique et le Belize.

## MINI-PROJET 2

## Notre pays idéal

- À deux, vous allez choisir un pays pour passer des vacances ensemble. D'abord, faites une liste des activités, des paysages et du climat que vous préférez.
- Ensuite, cherchez un pays qui regroupe plusieurs éléments de votre liste. Vous pouvez faire des recherches sur Internet. Faites des compromis, mettez-vous d'accord, et choisissez un pays.
- Enfin, préparez une affiche pour présenter votre pays à vos camarades: décrivez son paysage, son climat, et les activités que pouvez y faire pendant vos vacances ensemble.

Notre pays idéal pour des vacances, c'est la Norvège. Il y a des fjords et des montagnes...

Créer un diaporama à l'aide d'un logiciel gratuit en ligne.



### 5. LE MIEUX, C'EST...

- A** **MÉDIATION** Observe cette brochure. Quelle activité attire le plus ton attention ?



# LES BONNS PLANS DU WEEK-END À STRASBOURG

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: white;">01</div> <div style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">Natation</div>              | <p>Au centre nautique de Schiltigheim : découvrez notre piscine olympique complètement rénovée !</p>                                        |
| <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: white;">02</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">La Fabrique à Bretzels</div> | <p>Venez découvrir tous les secrets de la mythique brezel alsacienne et ses légendes !</p>                                                  |
| <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: white;">03</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Festival Animastar</div>   | <p>Au programme du Festival du cinéma d'animation : films, stages, ateliers et animations pour les plus jeunes !</p>                        |
| <div style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: white;">04</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">Les Secrets du sablier</div> | <p>Le dernier <i>escape game</i> strasbourgeois !! Formez une équipe de 2 à 6 personnes et trouvez la sortie de la pyramide de Kheops !</p> |

Moi, j'aimerais visiter la Fabrique à Bretzels parce que je suis très gourmande !

- B** **19** Écoute cette interview d'une employée de l'office de tourisme de Strasbourg, puis complète les phrases avec le lieu correspondant.

la Petite France

|

la patinoire Iceberg

|

le parc de l'Orangerie

1. Si tu aimes la nature, le mieux, c'est d'aller ... .
2. Pour visiter un quartier historique, le plus sympa, c'est d'aller ... .
3. Si tu aimes le sport, l'idéal, c'est d'aller ... .

- C** **20** Où peut-on faire ces activités dans ta ville ou région ?

faire les magasins

|

faire du vélo

|

se baigner

|

danser

faire un pique-nique

|

visiter un musée

|

faire du skate

faire un *escape game*

|

apprendre une langue

À Bilbao, on peut visiter le musée Guggenheim.

- D** **21** Et toi ? Pense à une activité que tu aimes faire et dis où et quand tu conseilles de la pratiquer.

Moi, j'aime bronzer sur la plage et me baigner.  
Pour moi, le mieux, c'est d'aller aux îles Canaries.



#### Grammaire p. 87

##### RECOMMANDER UN LIEU

**Le mieux, c'est de...**

**Le mieux, c'est de** faire une promenade au parc de l'Orangerie.

**Le plus..., c'est de...**

**Le plus sympa, c'est d'aller** au zoo.

**L'idéal, c'est de...**

**L'idéal, c'est d'aller** à la Petite France.

#### Astuce



Quand tu parles ou quand tu écris en français, privilégie des phrases courtes, mais bien construites.

## 6. J'ADORE CET ENDROIT !

- A** Lis le texte de ce blog et retrouve sur la carte les endroits évoqués.

la mosquée

la plage

le souk El Had

la Vallée des oiseaux



**Salut les amis ! Aujourd'hui, je vais partager avec vous quelques conseils si vous voulez visiter ma ville, Agadir !**

Quand il ne fait pas trop chaud, le mieux, c'est d'aller se promener dans le **grand** souk El Had, à côté de la mosquée. Il y a des épices **parfumées**, des tissus **colorés**... et c'est super pour découvrir toutes les spécialités de la ville !

Si vous aimez la nature et les animaux, le plus sympa, c'est d'aller à la Vallée des oiseaux : c'est un **petit** zoo derrière la plage, avec de **beaux** oiseaux et des plantes **exotiques**.

Quand il fait chaud, le mieux, c'est d'aller sur la **grande** plage d'Agadir, en face de la Vallée des oiseaux, ou bien de boire un thé à la menthe sous les arcades du souk.

### Grammaire

p. 87

#### PRÉPOSITIONS DE LIEU (2)

**Dans** le souk

**Derrière** la plage ≠ **Devant** la mosquée

**Sur** la plage ≠ **Sous** les arcades

### Grammaire

p. 87

#### LA PLACE DES ADJECTIFS

Des plantes **exotiques**

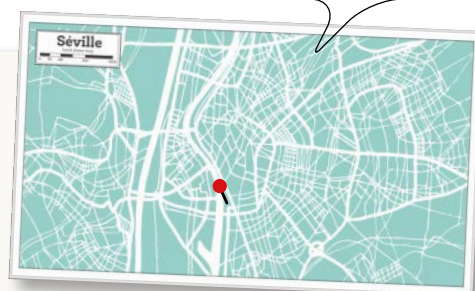
Des tissus **colorés**

! Le **grand** souk  
De **beaux** oiseaux  
Un **petit** zoo

- B** Observe les adjectifs en gras dans le blog de l'activité A. Qu'est-ce que tu remarques ? Où est-ce qu'ils sont placés ?

- C** Pense à un monument, décris-le et dis où il se trouve. Ton / Ta camarade doit deviner le nom de ce monument.
- C'est une **grande** tour face à la Seine en plein centre de Paris.
  - C'est la tour Eiffel !

À Séville, quand il fait chaud, le mieux, c'est de visiter l'aquarium !



### MINI-PROJET 3

### Des bons plans pour ma ville

1. En groupes, vous allez donner des bons plans de votre ville, à la manière de Safiya. D'abord, listez quatre activités intéressantes à faire dans votre ville.
2. Sur une carte, indiquez les lieux où se déroulent ces activités.
3. À l'aide de la carte, chaque groupe présente ses bons plans aux autres groupes, qui peuvent poser des questions.

**Poster les bons plans sur un blog.**





## A. LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC LE VERBE AVOIR

On utilise le passé composé pour raconter un fait passé et achevé au moment où on parle.

Le passé composé est formé de deux éléments :  
**avoir** conjugué au présent  
+ participe passé du verbe conjugué.

|                | AVOIR        | MANGER |
|----------------|--------------|--------|
| J'             | <b>ai</b>    | mangé  |
| Tu             | <b>as</b>    | mangé  |
| Il / Elle / On | <b>a</b>     | mangé  |
| Nous           | <b>avons</b> | mangé  |
| Vous           | <b>avez</b>  | mangé  |
| Ils / Elles    | <b>ont</b>   | mangé  |

Le participe passé des verbes dépend de leur terminaison à l'infinitif :

- Verbes en **-er** → participe passé en **-é**  
Passer → J'ai **passé**.
- Verbes en **-ir** → participe passé en **-i**  
Finir → J'ai **fini**.



Courir → Il a **couru**.  
Venir → Je suis **venu**.

- Verbes en **-oir** et **-re** → participe passé en **-u**  
Voir → Nous avons **vu**.  
Vendre → Vous avez **vendu**.
- Certains verbes font leur participe passé en **-s** ou en **-t** :  
Dire → **dit**                      Prendre → **pris**  
Mettre → **mis**                Écrire → **écrit**  
Faire → **fait**

- 1** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Mes parents ... (**voyager**) dans le monde entier.  
Grâce à eux, j'... (**visiter**) beaucoup de pays.  
On ... (**voir**) des endroits fantastiques!  
On ... (**rapporter**) plein de souvenirs : on ... (**dessiner**), on ... (**prendre**) des photos et on ... (**goûter**) plein de spécialités!

## B. LA MÉTÉO

Pour dire le temps qu'il fait, on emploie des verbes qui se conjuguent uniquement au masculin de la troisième personne du singulier (**il**).

Neiger → Il neige.      Pleuvoir → Il pleut.

Geler → Il gèle.

Faire → **Il fait** froid.

**Il fait** chaud.              **Il fait** beau.  
**Il fait** mauvais.        **Il fait** humide.

On emploie aussi **faire** pour exprimer la température.

Aujourd'hui, **il fait** chaud, **il fait** 32 degrés.

## PHONÉTIQUE

**20** Écoute et dis si les actions énoncées sont réalisées aujourd'hui (au présent) ou hier (au passé).

|          | Aujourd'hui | Hier |
|----------|-------------|------|
| <b>1</b> |             | X    |
| <b>2</b> |             |      |
| <b>3</b> |             |      |
| <b>4</b> |             |      |
| <b>5</b> |             |      |

- 2** Devine quel temps il fait à partir des phrases suivantes.
- Dehors tout est blanc.  
→ **Il neige**!
  - Prends ton parapluie.
  - Attention à ne pas glisser!
  - Je sors en tee-shirt.
  - Mets bien ton écharpe et ton bonnet.

### C. PRÉPOSITIONS DE LIEU (2)

Pour situer dans l'espace, on emploie les mots invariables suivants.



dans



derrière



devant



sur



sous

Mon restaurant préféré est **dans** le centre-ville.

### D. RECOMMANDER UN LIEU

Quand on donne des recommandations, on peut :

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESTER NEUTRE</b>          | <b>Conseiller à quelqu'un de / d' + verbe</b><br>Elle <b>conseille aux</b> gourmands <b>d'aller</b> à la pâtisserie.                                                                                                                                                                              |
| <b>RECOMMANDER</b>            | <b>Le plus + adjectif, c'est de / d' + verbe</b><br>Le plus sympa, c'est de dormir dans les arbres.<br>❗ Le plus bien (forme incorrecte) → <b>le mieux</b><br>❗ Le plus bon (forme incorrecte) → <b>le meilleur</b><br><b>Le mieux, c'est de</b> visiter le souk quand il ne fait pas trop chaud. |
| <b>RECOMMANDER CHAUDEMENT</b> | <b>L'idéal, c'est de / d' + verbe</b><br><b>L'idéal, c'est de rester une semaine sur place.</b>                                                                                                                                                                                                   |

### E. LA PLACE DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Les adjectifs qualificatifs se placent en général après le nom qu'ils caractérisent.

J'ai fait un voyage **agréable**.

Certains adjectifs qualificatifs ont une place fixe :

- Les adjectifs qualificatifs qui indiquent une couleur ou une forme se placent toujours après le nom.  
J'ai acheté un pull **bleu**. Je préfère les lunettes **rondes**.
- Les adjectifs suivants se placent toujours avant le nom : **beau, bon, grand, gros, haut, joli, long, petit, vieux, vilain**. C'est un **bel** endroit. Sauf quand ils sont coordonnés. C'est un endroit **beau et calme**.

- 3 À deux, choisissez un objet dans la classe, décrivez-le et indiquez à vos camarades où il se trouve en utilisant *dans, devant, derrière, sur* et *sous*.

- C'est grand, il y a tous les pays du monde, c'est sur le mur.
- C'est la carte du monde !

- 4 À partir des situations suivantes, formule plusieurs conseils en variant les structures utilisées.

- Visiter les îles Canaries (**sympa**) → Le plus sympa, c'est de visiter les îles Canaries.
- Regarder le soleil se coucher (**romantique**)
- Faire du saut à l'élastique (**excitant**)
- Aller à la plage (**agréable**)
- Faire une promenade dans la vieille ville (**beau**)
- Partir une semaine (**idéal**)

- 5 Barre les adjectifs qui ne sont pas à la bonne place.

- J'adore les (~~calmes~~) endroits (**calmes**).
- J'ai pris de (**belles**) photos (**belles**) en Norvège.
- Samedi dernier, on a mangé dans un (**petit**) restaurant (**petit**).
- L'année dernière, mes parents ont fait un (**beau**) voyage (**beau**).
- Le saumon est un (**gras et rose**) poisson (**gras et rose**).
- Les (**gris**) nuages (**gris**) et le (**glacial**) vent (**glacial**) annoncent l'hiver.

## 1. Les activités en vacances

- A** Dis quelles activités les personnes suivantes aiment faire quand elles vont en vacances.
- a. Sékou aime beaucoup manger. Quand il voyage, il aime ... .
  - b. Andréa aime l'art, surtout la sculpture. En vacances, elle aime ... .
  - c. Gabin adore se baigner et faire du *snorkeling*. En vacances, il aime ... .
  - d. Capucine aime beaucoup la neige. En vacances, elle aime ... .
  - e. Romane aime se reposer à la plage. En vacances, elle aime ... .

- B** Imagine une liste d'activités que tu aimerais faire dans un voyage, puis dis dans quel pays tu aimerais les faire.

J'aimerais aller visiter le Machu Picchu et goûter des spécialités du Pérou.

## 2. La météo et le climat

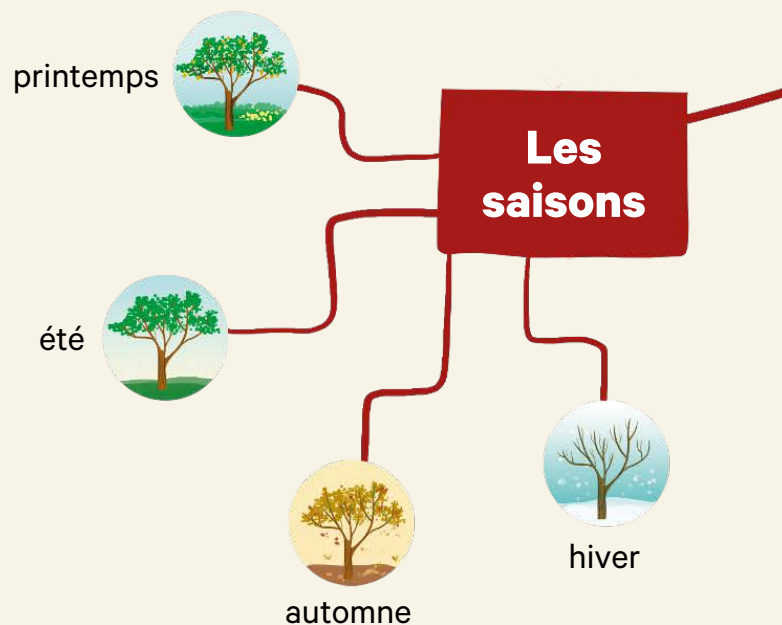
- C** Quel est le temps le plus approprié pour faire ces activités ?
- a. Je peux faire du kitesurf quand ... .
  - b. Je mets un bonnet, un manteau et des gants quand ... .
  - c. J'ouvre mon parapluie dans la rue quand ... .

## 3. La nature et les paysages

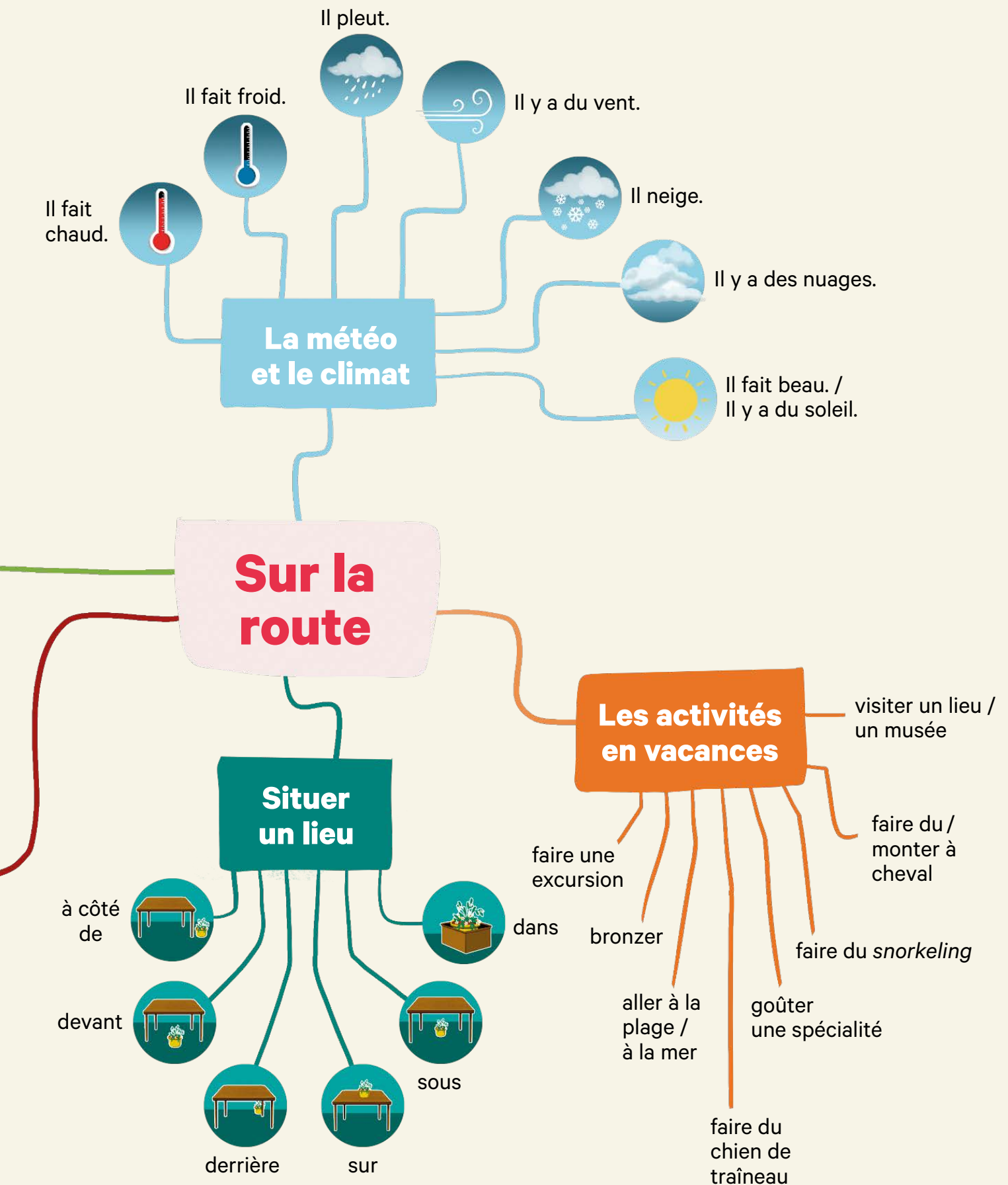
- D** Associe les activités avec les lieux.
- |                                          |                |
|------------------------------------------|----------------|
| a. jouer au beach-volley                 | 1. la mer      |
| b. faire du rafting                      | 2. la montagne |
| c. faire du <i>snorkeling</i>            | 3. la plage    |
| d. faire une bataille de boules de neige | 4. une rivière |

## 4. Crée ta carte mentale

- E** Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.







# Fenêtre sur



Strasbourg, France

## Strasbourg, une ville au cœur de l'Europe



par **Capucine**,  
13 ans, Strasbourg,  
France



Le Parlement européen

### Une ville au cœur de l'Europe

À Strasbourg, on est tout près de beaucoup de pays européens : l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg...

Voilà pourquoi beaucoup d'institutions internationales ont leur siège ici : par exemple, le Conseil de l'Europe et la Cour européenne des droits de l'homme.

### La gastronomie alsacienne

Si vous aimez la cuisine traditionnelle et les goûts forts, vous allez adorer !!

La choucroute, c'est du chou fermenté accompagné de lard, de saucisses et de pommes de terre. Pour l'anecdote, il paraît que ce mode de préparation du chou vient de... Chine !

Mon plat alsacien préféré, c'est la flammekueche, une tarte très fine avec de la crème, des lardons, des oignons...

Ah, et n'oubliez pas qu'en Alsace la pomme de terre est un légume !



Une choucroute  
alsacienne



Une flammekueche

## QUESTIONNAIRE CULTUREL

### L'Alsace et Strasbourg

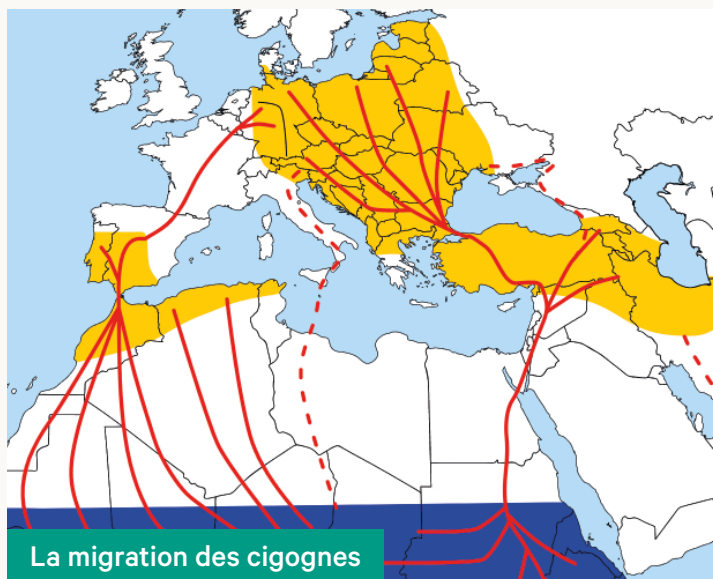
- ▶ Où en France se trouve la ville de Strasbourg ?
- ▶ Selon la légende, quel animal apporte les bébés aux couples ?
  - a. L'ours
  - b. La cigogne
  - c. Le chat
- ▶ Comment s'appelle le quartier historique du vieux Strasbourg ?
  - a. Iceberg
  - b. La Petite France
  - c. L'Orangerie
- ▶ Cite un lieu à Strasbourg où on peut être dans la nature et voir des animaux.

## Les cigognes

La cigogne, c'est un grand oiseau blanc et noir.  
En Alsace, il est super important, c'est même  
un symbole de la région !



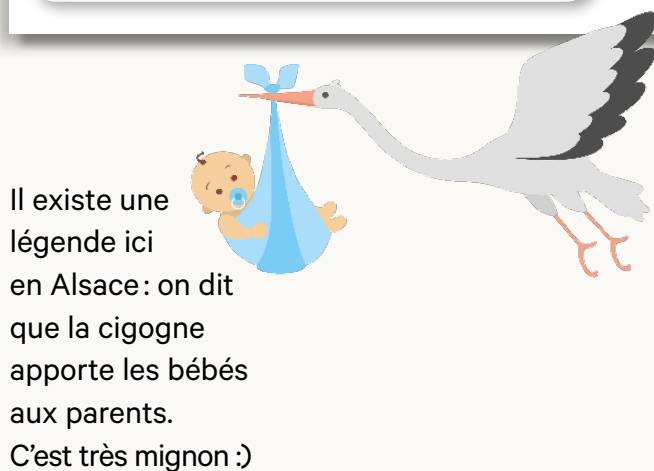
La cigogne est un oiseau migrateur, c'est-à-dire que  
l'hiver il part en Afrique pour avoir chaud, et il revient  
en France en été... Haha ! Il a tout compris cet oiseau !



- A** **MÉDIATION** Pour quelle raison  
Strasbourg est la ville idéale  
pour accueillir des institutions  
européennes ?
- B** Vrai ou faux ? À l'origine, il paraît  
que le mode de préparation du chou  
vient du Portugal.
- C** **MÉDIATION** Quelle légende alsacienne  
concerne les cigognes ?
- D** Quel adjectif désigne un oiseau qui  
part dans les pays chauds pendant les  
mois d'hiver et revient dans sa région  
d'origine pendant les mois d'été ?

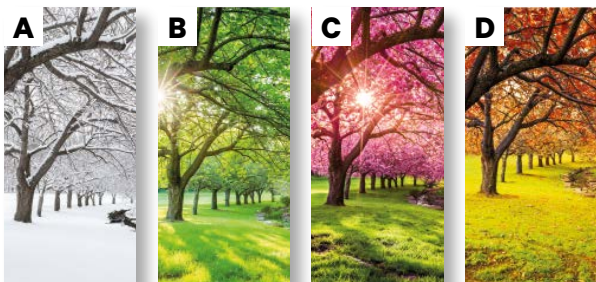
### JOURNALISTE EN HERBE

Fais des recherches sur Internet,  
puis présente les symboles de ta  
ville ou de ta région.



## Les saisons

► À quelle saison correspondent ces images ?



## Les voyages

- Quel est le plat traditionnel  
en Argentine ?
- a. La paella
  - b. Le kebab
  - c. Les *empanadas*
  - d. La pizza



**Vous allez créer le carnet d'un voyage imaginaire.**

1. En groupes, imaginez que vous avez fait un voyage d'un week-end ensemble. Choisissez un pays, une région ou une ville et décidez d'un itinéraire de trois ou quatre étapes.
2. Rédigez de petits textes pour décrire les lieux que vous avez vus et pour raconter ce que vous avez fait à chaque étape.
3. Cherchez des photos de ces lieux pour illustrer votre carnet.
4. Chaque groupe va raconter son voyage.
5. Votez pour le carnet le plus exotique, le plus fatigant, le plus amusant et le plus calme.

Créer le carnet de voyage en ligne à l'aide  
d'un logiciel gratuit comme Canva.



Nous avons fait le tour  
de la Galice! Nous avons visité  
Saint-Jacques-de-Compostelle...



## Les paysages du monde

**A** Associe les noms des paysages aux photos.

volcan

lac

fleuve

désert

île

chaîne de montagnes



**B** Complète les phrases avec les noms des paysages de l'activité A. Fais des recherches sur Internet si besoin.

1. Les Alpes sont ... .

2. Ontario est le nom d'un ... .

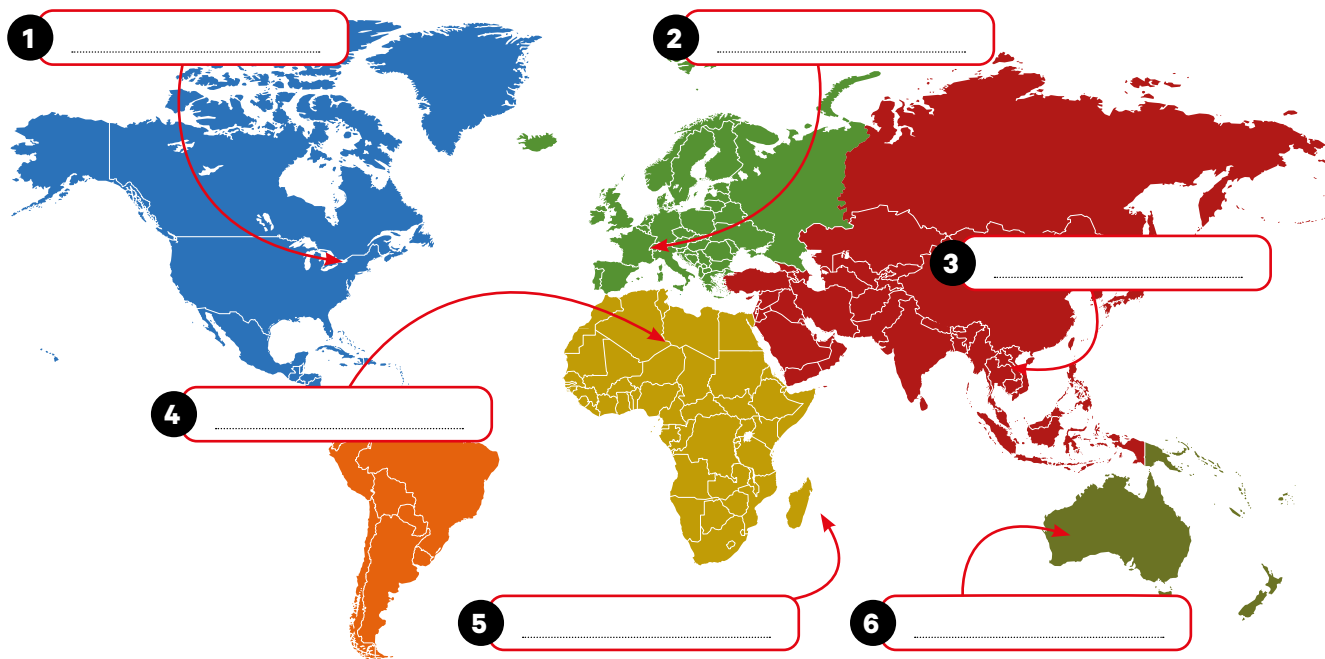
3. Le Sahara est ... .

4. Le piton de la Fournaise est ... .

5. L'Australie est ... .

6. Mékong est le nom d'un ... .

**C** À ton avis, où se trouvent les paysages de l'activité B ? Complète la carte.



**D** Choisis une photo d'un paysage que tu aimes et fais-le découvrir à tes camarades.