

3

J'habite en Suisse

Teste tes connaissances avant de commencer ! Fais les activités.

Genève
Suisse



- A** Qu'est-ce qu'on célèbre en France à ces dates ?
- 1^{er} janvier 21 juin 14 juillet
- B** Écris un maximum de noms d'animaux en une minute !
- C** Écris trois phrases sur un(e) ami(e) en utilisant les verbes *avoir*, *être* et *habiter*.

Vue sur le lac Léman, Genève.



1. LES PAYS DU MONDE

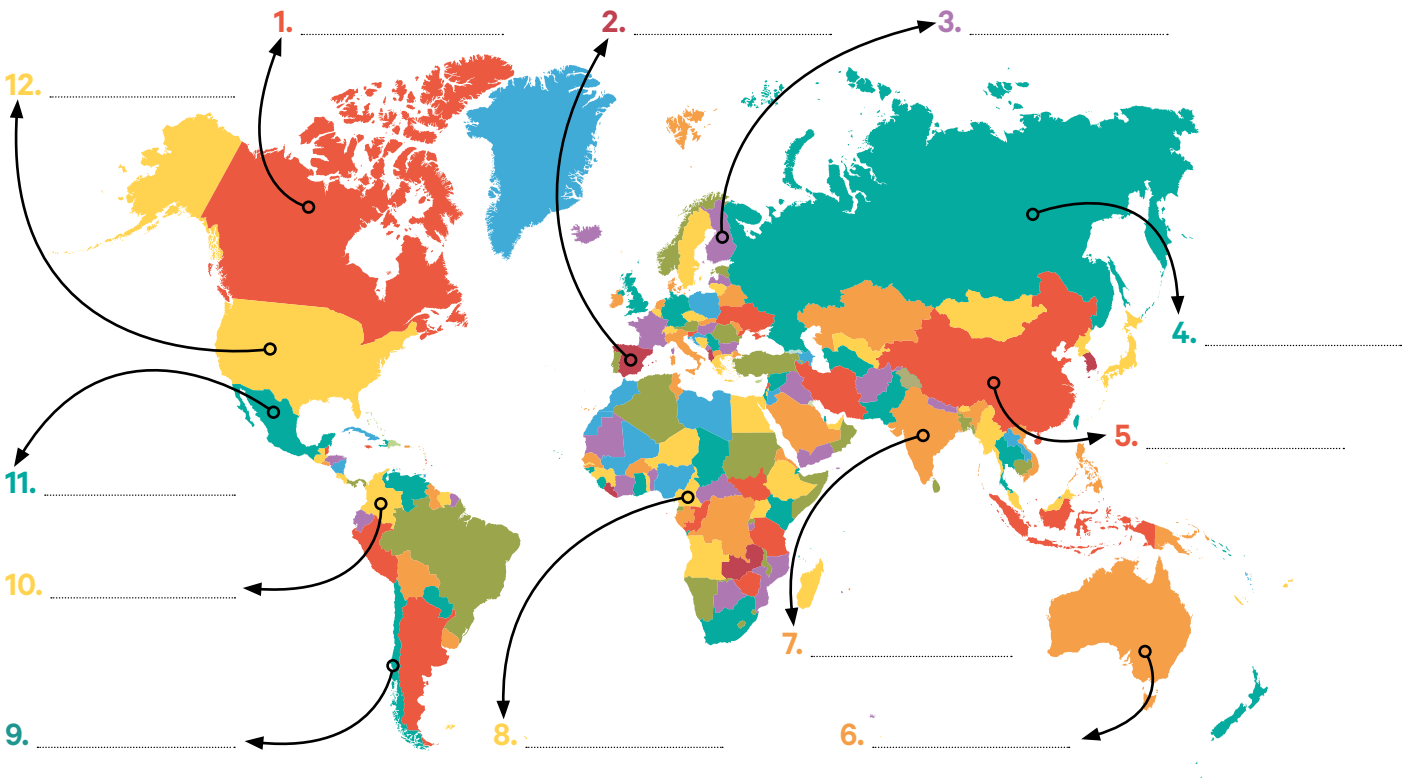
A Écris l'article défini qui convient devant chaque pays, puis barre l'intrus, comme dans l'exemple.

- 1. l'Allemagne • la Belgique • ~~les États-Unis~~ • la Suisse
- 2. _____ Chine • _____ Japon • _____ France • _____ Inde
- 3. _____ Brésil • _____ Équateur • _____ Venezuela • _____ Italie
- 4. _____ Algérie • _____ Tunisie • _____ Seychelles • _____ Sénégal
- 5. _____ Pays-Bas • _____ Irlande • _____ Pologne • _____ Canada

B Classe les pays dans le tableau. Puis, complète la carte.

la Finlande	le Cameroun	la Russie	l'Australie	le Chili	l'Espagne
la Colombie	le Mexique	le Canada	la Chine	l'Inde	les États-Unis

au	en	aux



C Est-ce que tu connais des personnalités qui sont originaires des pays de l'activité B ? Tu peux citer des lieux qui se trouvent dans ces pays ?

Úrsula Corberó est née en Espagne. L'opéra de Sydney est en Australie.

.....

.....

2. LE VERBE *HABITER*

A Complète les messages avec le verbe *habiter* à la forme qui convient.

← → ↺

🏠 ☰



Je suis nouvelle sur ce forum. Bonjour tout le monde! 😊


ÉMILIE



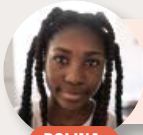
Bienvenue, Émilie! Tu as quel âge? Tu où?


POLINA



J'ai 16 ans et j'..... à Bruxelles, en Belgique.
Et toi @Polina, tu où?


ÉMILIE



Moi, j'..... en Espagne, mais je viens de Pologne.
Mes parents à Cracovie.


POLINA



Et @Sam et @Chakib, vous où?


ÉMILIE



Nous à Bordeaux, en France. Sam
dans la même rue que moi! 😊


CHAKIB

B Quels autres verbes se conjuguent comme *habiter*?

.....

.....

C Écris des devinettes en utilisant les étiquettes.

Où est... ?

Quelle est la capitale du / de la / des... ?

Où est né(e)... ?

Où habite(nt)... ?

Quelle est la capitale des États-Unis ? Où est née Rosalía ?

.....

.....

.....

Leçon 2 ► Je parle des nationalités et des langues

1. DES ORIGINES DIFFÉRENTES

- A** Lis la discussion entre Alice et Nadia. Relève les adjectifs de nationalité et classe-les dans le tableau.

	Australie	Chine	Canada	Russie	Italie	Belgique
masculin singulier						
féminin singulier						
masculin pluriel						
féminin pluriel						

Nadia

Salut, Alice! Je suis contente de ma nouvelle classe. Je suis avec Mei, mon amie chinoise et Chiara, une nouvelle élève qui vient d'Italie. 😊 Et toi, tu es contente?

10:46 ✓

Alice

Oui. Il y a un nouvel élève, il s'appelle Tim et il est australien. Je suis avec un Canadien et un Russe aussi.

10:49 ✓

Nadia

Pas d'autres amis belges, comme toi?

10:50 ✓

- B** Complète le tableau de l'activité A avec toutes les formes possibles.
- C** Complète les phrases avec l'adjectif de nationalité qui correspond, comme dans l'exemple. Fais attention aux accords!
- Charlotte et Jules habitent en Suisse. Ils sont **suisses**.
 - Juba est née en Mauritanie. Elle est
 - Yuki et Saori habitent à Tokyo. Elles sont
 - Nous venons d'Angleterre. Nous sommes
 - Hugo et Noa habitent à Séville. Ils sont
 - Itzel est né au Mexique. Il est
 - Inga vient de Suède. Elle est

- D** 🎧 Écoute. Tu entends le masculin ou le féminin? Coche.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. ☐ français ☐ française | 4. ☐ américain ☐ américaine | 7. ☐ japonais ☐ japonaise |
| 2. ☐ chinois ☐ chinoise | 5. ☐ italien ☐ italienne | 8. ☐ marocain ☐ marocaine |
| 3. ☐ péruvien ☐ péruvienne | 6. ☐ anglais ☐ anglaise | 9. ☐ allemand ☐ allemande |

- E** Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

- J'(**habiter**) en Haïti. Les gens (**parler**) français, créole et un peu espagnol parce que nous (**habiter**) à côté de la République dominicaine.
- Lucía et moi, nous (**être**) espagnoles.
- Kevin et Mya (**être**) bilingues, ils (**parler**) couramment le français et l'anglais.
- Dans le pays où tu (**habiter**), on (**parler**) français et néerlandais.

2. C'EST, IL / ELLE EST

A Classe les étiquettes dans le tableau.

Tim français(e) un(e) élève australien(ne) sympa
un(e) nouvel(le) élève mon ami(e) de Nantes Lina

C'est (pour présenter, introduire)	Il / Elle est (pour caractériser)

B Complète les phrases avec *c'est* ou *il / elle est*.

- Salut ! Moi, Julien.
- irlandaise et dans ma classe !
- un ami et très sympa !
- ton frère ?
- un nouvel élève ?
- Mon jour préféré, le 14 juillet parce que c'est un jour férié !

3. LES ARTICLES INDÉFINIS

A Complète les descriptions avec *un*, *une* ou *des*.



C'est vidéaste et streamer français.
Il fait vidéos drôles et clips musicaux.
Il a une émission sur radio française, NRJ.
Il a aussi chaînes YouTube et Twitch, et plus de 16 millions d'abonnés !



C'est chanteuse née à Bamako, au Mali.
Elle habite maintenant à Aulnay-sous-Bois, ville de la Seine-Saint-Denis, en France.
Elle chante chansons pop et R&B.
Elle fait concerts dans toute l'Europe: en France, aux Pays-Bas, en Allemagne...

B Choisis une personne célèbre et rédige un petit texte.

.....

.....

.....

Leçon 3 ► Je parle de moi et de mes goûts

1. MES ACTIVITÉS

A Barre l'intrus dans chaque liste.

1. aimer • adorer • détester • habiter
2. italien • France • espagnol • chinois
3. tennis • danse • basket • cuisine

B Écris les lettres manquantes pour retrouver ces activités mystères. Aide-toi des images !

1



... UI ... A ... E

2



F ... B ... LL

3



L ... TU ... E

4



D ... NS ...

5



T H ... T ... E

6



D ... SI ...

7



... UG ... Y

8



... U ... SI ...

C Complète la carte mentale avec des activités vues dans l'unité ou avec d'autres que tu connais.



2. MOI, TOI...

A Entoure le pronom correct.

1. Je parle japonais. Et **tu** / **toi** ?
2. **Je** / **Moi**, c'est Tom.
3. Igor est russe. Et **il** / **lui** ?
4. **Tu** / **Toi** habites Lisbonne ?
5. Nous sommes belges. Et **ils** / **eux** ?
6. **Il** / **Lui** est né en Argentine.

B Complète les dialogues avec le pronom tonique qui convient.

1. • J'aime les BD, et ?
 ◦ Oui, j'adore mais j'aime aussi les romans de science-fiction.
2. • , elle est canadienne ?
 ◦ Oui, et elle habite à Montréal.
3. • Salut, vous habitez à Genève ?
 ◦ Oui, et ?
 • À Paris, mais nous sommes nés en Suisse.
4. • , ils sont allemands. Et , il est de quelle nationalité ?
 ◦ Il est marocain, je crois.

3. J'AIME, JE N'AIME PAS...

A Observe les goûts d'Alice. Écris des phrases et compare avec tes goûts.



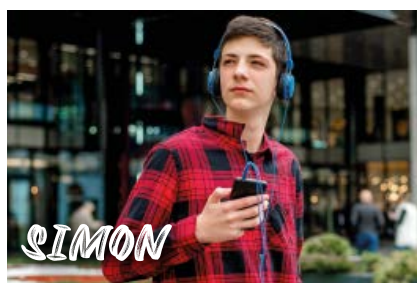
1. Alice aime faire du skate. Moi, je déteste !

2.
3.
4.

B 10 Écoute ces personnes parler de leurs goûts et complète leur profil.



♥	✗
.....	
.....	
.....	



♥	✗
.....	
.....	
.....	



♥	✗
.....	
.....	
.....	

Autoévaluation

Je sais parler de mes goûts.

- 1 Utilise les images et les étiquettes pour parler de tes goûts.



J'aime

J'adore

Je déteste

Je n'aime pas

.....

.....

.....

Je sais présenter une personne et dire quelle langue elle parle.

- 2 Observe et présente les personnages comme dans l'exemple.



PRÉNOMS : Elena et Hugo

PAYS : France

VILLE : Toulouse

LANGUES PARLÉES :  

Ils s'appellent Elena et Hugo.

Ils sont

Ils habitent en France

à

Ils parlent



PRÉNOM : Yuki

PAYS : Japon

VILLE : Nara

LANGUE PARLÉE : 

.....

.....

.....

.....

.....



PRÉNOMS : Anthony et Nans

PAYS : Canada

VILLE : Montréal

LANGUES PARLÉES :  

.....

.....

.....

.....

.....

Je sais parler des loisirs.

- 3 Associe chaque phrase à la photo qui correspond.

- Serge peint.
- Lina joue du violon.
- Elsa fait de la natation.
- Elliot fait du skate.
- Lucie, Marie et Maya font de la danse.

