

Tableau des contenus

UNITÉ 0 p. 10



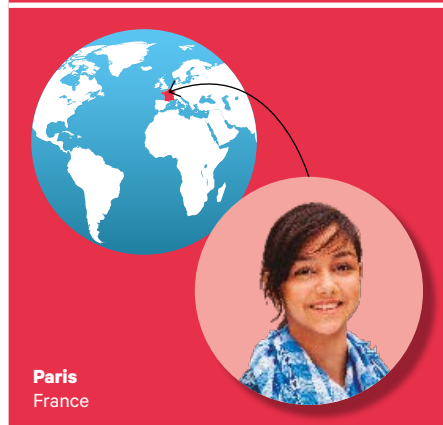
Projets

Découvrir les six blogueurs de *Les Blogueurs 1*

Objectifs de communication

- Dire ce qu'on connaît des pays francophones
- Se rendre compte des mots en français qu'on comprend

UNITÉ 1 ► SALUT! p. 14



Projets

Mini-projet 1: Se dessiner et se présenter

Mini-projet 2: Créer un nuage de mots pour représenter la France

Mini-projet 3: Créer une affiche avec des phrases et des consignes utiles pour la classe

Projet final: Offrir un « mot-cadeau »

Objectifs de communication

Leçon 1: Se saluer et se présenter (nom et âge)

Leçon 2: Connaître l'alphabet, se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français

Leçon 3: Comprendre et utiliser les consignes en classe



UNITÉ 2 ► J'ADORE! p. 30



Projets

Mini-projet 1: Présenter une célébrité

Mini-projet 2: Créer le calendrier de la classe

Mini-projet 3: Publier la photo de son animal préféré sur un réseau social

Projet final: Inventer le profil d'un nouveau blogueur / d'une nouvelle blogueuse

Objectifs de communication

Leçon 1: Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession)

Leçon 2: Parler des anniversaires, des fêtes et des jours fériés

Leçon 3: Parler de ses goûts et des animaux



UNITÉ 3 ► J'HABITE EN SUISSE p. 46



Projets

Mini-projet 1: Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues

Mini-projet 2: Faire le top 3 des langues les plus parlées dans un pays

Mini-projet 3: Faire une affiche pour parler de ses goûts

Projet final: Créer une vidéo pour présenter la classe

Objectifs de communication

Leçon 1: Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter

Leçon 2: Parler des nationalités et des langues

Leçon 3: Parler de soi et de ses goûts



Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
	- Les objets de la classe - Les mots de la politesse	Quelques éléments de la culture francophone

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les verbes s'appeler et avoir - L'interrogation (Comment tu t'appelles ?, Quel âge tu as ?) Tu et vous Phonétique: Les sons [y], [u], [ɛ] et [ø]	- Les salutations - Les nombres de 0 à 16 - Le nom et l'âge - L'alphabet - Le langage de la classe (les consignes et les questions utiles) - Quelques endroits de la ville	Vidéo: Clip de présentation des Jeux olympiques de Paris 2024 Fenêtre sur: Des endroits de Paris DNL: Le français en classe de mathématiques 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Le genre et le nombre des noms - Les articles définis - Les verbes être, avoir et habiter - Les verbes aimer, adorer et détester Phonétique: Les / Le, la liaison après les	- Les professions - Les mois de l'année - Les fêtes et les jours fériés - Les nombres jusqu'à 31 - Les animaux	Vidéo: La galerie des Machines de l'île de Nantes Fenêtre sur: La ville de Nantes et Les Machines de l'île DNL: Le français en classe de littérature 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les verbes habiter et parler - Les propositions devant les noms de pays et de villes - Les adjectifs de nationalité - Le pronom on C'est / Il est - Les articles indéfinis - La négation - Les pronoms toniques Phonétique: Les nationalités au masculin et au féminin	- Les noms de pays - Les nationalités - Les langues - Les activités de loisirs - Les sports - Les styles de musique - Exprimer ses goûts	Vidéo: 100 trucs sur la Suisse Fenêtre sur: La ville de Genève DNL: Le français en classe de géographie 

UNITÉ 4 ► MA FAMILLE p. 62



Montréal
Canada



Projets

- Mini-projet 1 :** Inventer un nouveau personnage d'une famille de BD connue et le décrire physiquement
- Mini-projet 2 :** Présenter le style vestimentaire d'une célébrité
- Mini-projet 3 :** Imaginer une interview avec un personnage de série
- Projet final :** Créer un personnage de BD et son univers

Objectifs de communication

- Leçon 1 :** Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement
- Leçon 2 :** Parler des vêtements qu'on porte
- Leçon 3 :** Parler du caractère des personnes



UNITÉ 5 ► LE COLLÈGE p. 78



Saint-Denis
La Réunion



Projets

- Mini-projet 1 :** Imaginer l'emploi du temps d'un vampire au collège
- Mini-projet 2 :** Présenter son collège
- Mini-projet 3 :** Mimer des loisirs et des activités extrascolaires
- Projet final :** Inventer le collège idéal

Objectifs de communication

- Leçon 1 :** Parler des matières et de l'emploi du temps
- Leçon 2 :** Parler du collège
- Leçon 3 :** Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait



UNITÉ 6 ► MA SEMAINE p. 94



Bordeaux
France



Projets

- Mini-projet 1 :** Faire un album des moments de la journée
- Mini-projet 2 :** Jouer au Jeu de la fréquence
- Mini-projet 3 :** Se mettre d'accord pour faire une activité « folle »
- Projet final :** Créer un programme d'activités de deux jours

Objectifs de communication

- Leçon 1 :** Parler des moments de la journée et des activités
- Leçon 2 :** Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end
- Leçon 3 :** Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser



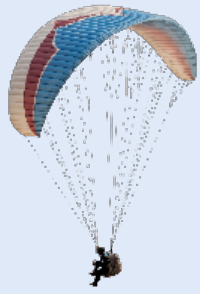
Précis de grammaire

p. 110

Conjugaison

p. 124

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les possessifs (1): mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses - Le genre et le nombre des adjectifs - Les verbes porter et mettre - Les adverbes d'intensité - Poser des questions: comment, est-ce que, qu'est-ce que Phonétique: Les sons [ɛ], [ɔ] et [ɑ]	- La famille - La description physique - Les vêtements - Le caractère - Les adjectifs de couleur	Vidéo: <i>La Famille Bélier</i> (bande-annonce) Fenêtre sur: La série de BD <i>Paul</i> DNL: Le français en classe d'arts plastiques 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- L'interrogation: quel(s) / quelle(s) Il y a / Il n'y a pas - Les possessifs (2): notre, nos / votre, vos / leur, leurs - Les verbes faire, jouer et aller - La préposition avec - Les articles contractés - Indiquer l'heure (1) Phonétique: La liaison entre un article et un nom	- Les lieux du collège - Les jours de la semaine - Les matières - Les sports - Les activités extrascolaires - La conjonction mais - Exprimer la fréquence (1)	Vidéo: <i>La Réunion: l'île intense côté terre</i> Fenêtre sur: L'île de La Réunion: sports et paysages DNL: Le français en classe d'éducation physique et sportive 

Objectifs grammaticaux et phonologiques	Objectifs lexicaux	Objectifs culturels
- Les verbes pronominaux - Les verbes lire, dormir, sortir et prendre Moi aussi, moi non plus, moi pas / moi non, moi si - Indiquer l'heure (2) Phonétique: Les formes des verbes lire, prendre, dormir et sortir	- Les moments de la journée - Les activités quotidiennes - Les loisirs Avant, après - Les expressions pour réagir - Exprimer la fréquence (2)	Vidéo: <i>Bordeaux: bonnes adresses et bons plans!</i> Fenêtre sur: Les activités à faire à Bordeaux et ses alentours DNL: Le français en classe d'éducation musicale 