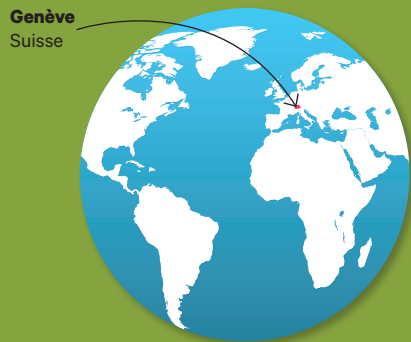


3



Genève
Suisse

Salut, je m'appelle **Alice** et j'habite à **Genève**, la deuxième ville de **Suisse**. Dans cette unité, nous allons parler des pays, des langues, de nos goûts et de la Suisse!



J'habite en Suisse

Vue sur le lac Léman, Genève.



Leçon 1 ► Je parle des pays

- Les pays et les articles définis
- Le verbe **habiter**
- Les prépositions **en, au, aux, à**

MINI-PROJET 1

Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues.

Leçon 2 ► Je parle des nationalités et des langues

- **C'est / Il est**
- Les articles indéfinis
- Le verbe **parler**
- Les langues et les nationalités

MINI-PROJET 2

Faire le top 3 des langues les plus parlées dans un pays.

Leçon 3 ► Je parle de moi et de mes goûts

- Les renseignements personnels
- La négation
- Les activités de loisirs
- Les pronoms toniques
- Le pronom **on**

MINI-PROJET 3

Faire une affiche pour parler de ses goûts.

PROJET FINAL

Créer une vidéo pour présenter la classe.

FENÊTRE SUR

Je découvre la ville de Genève.

En route!

- 1 Lis les messages et associe chaque prénom à un pays.

Igor

Paolo

Alice

Diana

Arthur

a. Australie

b. Italie

c. Belgique

d. Russie

e. Canada

- 2 **MÉDIATION** Regarde la vidéo. Quelles sont les quatre langues de la Suisse? Laquelle est la plus parlée dans ce pays?



Hé, on a un nouveau dans la classe! Il s'appelle Arthur, il est canadien! Bienvenue, Arthur! 11:23 ✓

Diana

Salut! Canadien? Tu parles anglais ou français? Moi, je suis australienne, alors je parle aussi anglais! 11:26 ✓

Arthur

Salut tout le monde! J'arrive de Montréal, je parle français. Et vous? 11:27 ✓

Igor

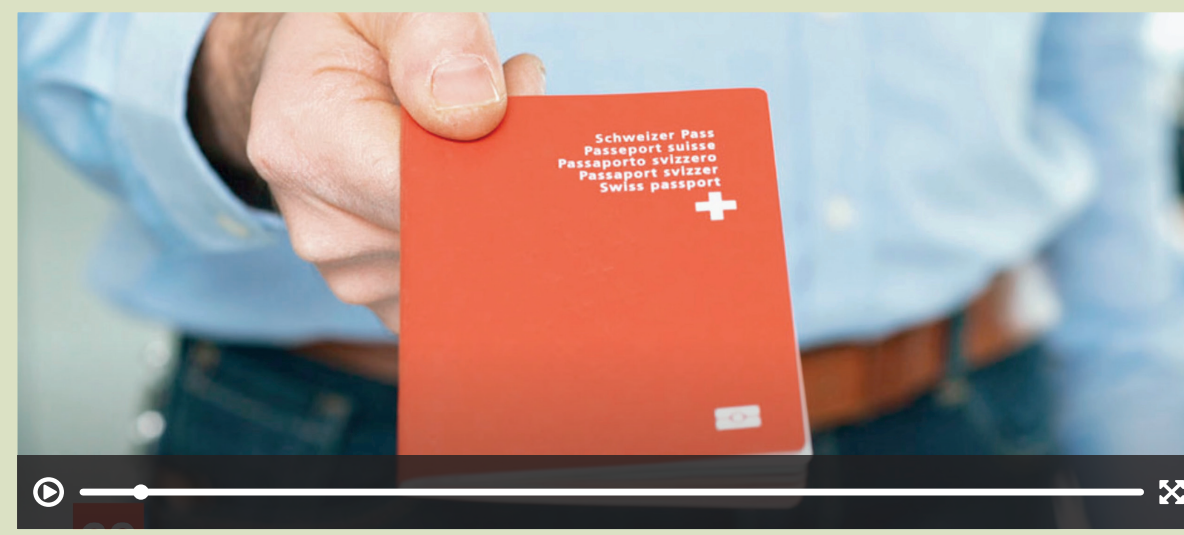
Moi, je viens de Russie, je parle russe à la maison... et français au collège. 11:33 ✓

Paolo

Le Canada, trop cool, j'adore ce pays! Bienvenue, Arthur! Moi, je suis italien. 11:37 ✓

Alice

Et moi, je suis belge. La classe est très internationale! 😊 11:46 ✓



100 trucs sur la Suisse, Le Grand JD (27/12/2020).

1. C'EST LA SUISSE ?

A Regarde le collage d'Alice. Tu reconnais les lieux sur les photos ?
À quel pays tu les associes ?

- l'Italie
- les États-Unis
- le Pérou
- la Chine
- l'Espagne
- la Russie
- l'Inde
- les Pays-Bas



B 🎧 Regardez une carte de l'Europe. En groupes, chacun(e) pense à un pays et le fait deviner aux autres membres du groupe en disant le nom de ses pays voisins.

- L'Allemagne, la France, les Pays-Bas et le Luxembourg.
- C'est la Belgique ?

C Recopie et complète cette carte mentale. Tu peux l'illustrer avec des photos.



Lexique p. 57

LES PAYS

La / L' + pays qui se termine par -e :

la Suisse

la France

l'Espagne

l'Italie

Le + pays qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que -e :

le Portugal

le Canada

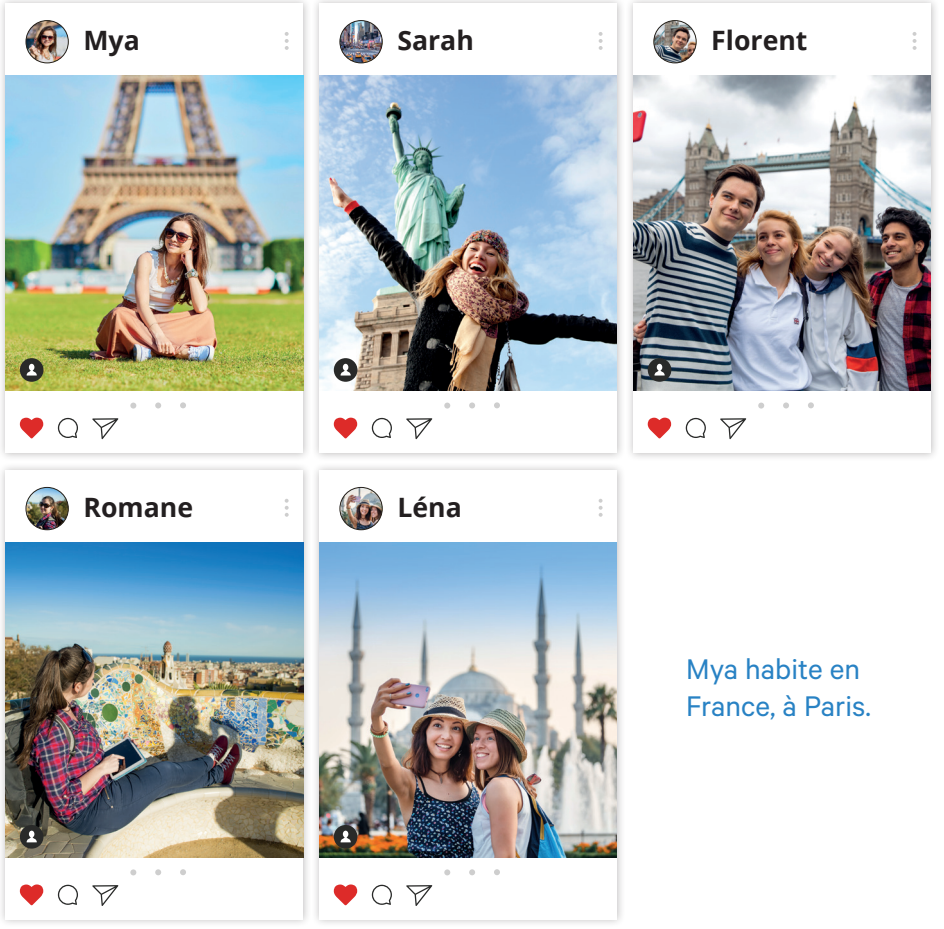
Les + pays au pluriel :

les Pays-Bas

les États-Unis

2. MYA HABITE EN FRANCE

A Regarde les photos des amis d'Alice. Où ils habitent ?



Mya habite en France, à Paris.

Grammaire p. 54

LES PRÉPOSITIONS

En + nom de pays féminin :

Il habite en France.

J'habite en Argentine.

Au + nom de pays masculin :

Il habite au Pérou.

Il habite au Canada.

Aux + nom de pays pluriel :

Il habite aux États-Unis.

Pour les villes, on utilise la préposition à :

Il habite à Bruxelles.

B 🎧 23 Écoute la conversation entre Alice et Arthur et vérifie tes réponses. Elle parle aussi de Mathis. Où il habite ?

C 🎧 Montre à ton / ta camarade un pays sur une carte du monde et demande-lui : où tu habites ?
J'habite en Angleterre.

MINI-PROJET 1 Où ils habitent ?

1. En groupes, faites une liste de personnes connues ou de personnages de fiction qui habitent à l'étranger. Écrivez à côté le pays et la ville où ils habitent.
Mafalda : elle habite en Argentine, à Buenos Aires.
2. Faites une mise en commun avec les autres groupes et écrivez les pays au tableau. Combien de pays vous avez ?
3. Sur une carte, placez une épingle sur chaque pays et écrivez le nom des personnes qui y vivent. Vous pouvez aussi ajouter leur photo.



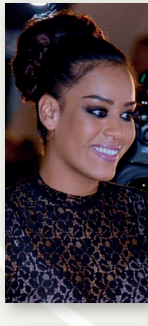
Faire une carte virtuelle.

3. LES ORIGINES MULTICULTURELLES

- A** **MÉDIATION** Tu connais ces personnes célèbres ?
Lis le document et réponds aux questions.



SOPRANO
Le vrai nom de ce rappeur, chanteur et compositeur est Saïd M'Roumbaba. Ses parents sont originaires des Comores, un archipel dans l'océan Indien, à 300km du Mozambique.



AMEL BENT
C'est une chanteuse et actrice française née en 1985, à Paris. Son père est algérien et sa mère est marocaine.



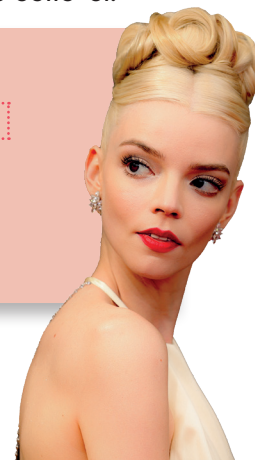
WENDIE RENARD
Cette footballeuse est née en 1990 en Martinique, une île française des Caraïbes. C'est une des meilleures joueuses de football du monde. Elle parle le créole martiniquais.



OMAR SY
C'est un acteur français né en 1978. Son père est sénégalais et sa mère est mauritanienne. Il a reçu un César en 2012 pour le film *Intouchables*. C'est aussi l'acteur principal de la série *Lupin, dans l'ombre d'Arsène* (2021).

- 1.** Qui a des origines africaines ?
2. Qui est né(e) sur une île ?
3. Qui est un(e) sportif/ive ?
4. Qu'est-ce qu'ils ont en commun ?
- B**  En groupes, faites une liste des pays où vous avez de la famille ou des ami(e)s. Est-ce qu'il y a des élèves avec des origines multiculturelles dans la classe ?
- C**  Lance une balle à un(e) camarade et dis le nom d'un pays. Il/Elle trouve la nationalité.
• Chili.
• Tu es chilienne !
- D** Pense à une star avec des origines multiculturelles et qui parle plusieurs langues. Fais une fiche comme celle-ci.

PRÉNOM	Anya	NOM	Taylor-Joy
NATIONALITÉ(S)	américaine et britannique		
ORIGINES	argentine, écossaise, anglaise et espagnole		
LANGUES PARLÉES	anglais et espagnol		



Grammaire		p. 54
C'EST / IL EST...		
C'est un acteur. Il est français.		
Omar Sy est un acteur français.		
LES ARTICLES INDÉFINIS		
	Masculin	Féminin
Sg.	un acteur	une actrice
Pl.	des acteurs	des actrices

LE SAIS-TU ?

Le créole martiniquais est une langue parlée en Martinique. Il a une base lexicale française et africaine.

Lexique

PARLER DES ORIGINES
Il est originaire des Comores.
(= Il est né là-bas.)
Elle est d'origine algérienne.
(= Elle n'est pas née là-bas.)

Grammaire		p. 55
LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ		
Formation	Masculin	Féminin
consonne + -e	espagnol français marocain	espagnole française marocaine
-ien > -ienne	tunisien péruvien	tunisienne péruvienne
-e > -e	suisse	suisse

4. LES LANGUES

- A** Associe chaque bulle à la langue correspondante parlée en Suisse.

français romanche italien allemand

- 1.** Hallo, geht es dir gut ?
2. Ciao, come stai ?
3. Bonjour, ça va ?
4. Bun di, co vai ?

- B**  À deux, répondez aux questions.

- 1.** Quelles langues tu parles ?
2. Quelles langues tu étudies ?
3. Quelles langues tu aimerais parler ?
• Je parle espagnol et un peu galicien, et j'étudie l'anglais, le français et l'allemand. Et toi ?
• Moi, je parle espagnol et russe, et j'étudie aussi l'anglais et le français. J'aimerais apprendre le japonais.

- C**  Imagine un(e) nouveau / nouvelle camarade de classe et remplis sa fiche de présentation : prénom(s), nationalité, pays d'origine et langue(s) parlée(s). Pioche une fiche et présente le / la camarade à la classe.
Il s'appelle David. Il est australien d'origine canadienne.
Il parle anglais et cantonais.

Grammaire	
LE VERBE PARLER	
Je	parle
Tu	parles
Il/Elle/On	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils/Elles	parlent

Lexique

PARLER DES LANGUES
Je parle (un peu / bien) espagnol.
J'étudie le français.
J'aimerais parler russe / chinois...

LE SAIS-TU ?

En France, il y a des langues régionales comme le basque, parlé au Pays basque; le breton, une langue celtique parlée en Bretagne; l'occitan et le catalan, parlés dans le sud de la France; et l'alsacien, parlé en Alsace.

MINI-PROJET 2 Les langues du monde

- 1.** En petits groupes, choisissez un pays ou un continent.
2. Quelles sont les trois langues les plus parlées dans ce pays ou sur ce continent ? Faites des recherches pour trouver le nom de ces langues.
3. Une personne du groupe dessine un podium au tableau : c'est le top 3 des langues les plus parlées dans ce pays ou sur ce continent. Demandez à vos camarades de deviner le classement, puis écrivez les réponses.

Aux États-Unis, les langues les plus parlées sont l'anglais, l'espagnol et le chinois.



Utiliser un logiciel pour présenter les résultats.

5. JE N'AIME PAS...

A 24 Observe les photos, puis écoute Charlotte qui parle de ses goûts. Elle aime ou elle n'aime pas ces activités ?

1jouer du piano

2écouter de la musique

3cuisiner

4faire du skateboard

5jouer au foot

6aller au cinéma

B Et toi ? Tu aimes les activités précédentes ? Écris-les.
Je n'aime pas jouer au foot.

C Écris si tu aimes ou pas ces sports et types de musique, puis pose des questions à un(e) camarade pour connaître ses goûts. Est-ce que vous avez des choses en commun ?

le judo le tennis le reggaeton le basket
le rock la musique classique le roller le rap

Je déteste le judo et Laura adore.
On aime le basket et on n'aime pas le rap.

D En petits groupes, chacun(e) dessine quatre choses qu'il / elle aime ou qu'il / elle n'aime pas. Les autres doivent deviner.

- Tu n'aimes pas la plage.
- Si, j'adore.



Grammaire p. 55

LA NÉGATION NE / N'... PAS

J'aime aller au cinéma.
Je n'aime pas aller au cinéma.

- Tu aimes lire ?
Oui, j'adore !
- Tu n'aimes pas lire ?
Si, j'adore !

Oui, j'adore !

Lexique p. 56

LES ACTIVITÉS DE LOISIRS

- regarder la télé / des séries
- lire
- danser
- faire du théâtre
- jouer au foot / basket / rugby...
- surfer sur le web
- sortir avec ses ami(e)s
- faire du sport

Grammaire p. 54

LE PRONOM ON

Marta et moi, on aime beaucoup le rap.
(= nous aimons.)

6. LUI, IL AIME LE THÉÂTRE

A Regarde ces profils et lis les phrases.
À qui font référence les pronoms en gras ?



NOM : Lemasne **PRÉNOM :** Caroline

NATIONALITÉ : française
LANGUES PARLÉES : français, anglais, espagnol

RÉSEAUX SOCIAUX : Instagram, Snapchat

J'AIME : le violon, la gymnastique, les glaces à la fraise, les chiens
JE DÉTESTE : les films d'horreur, la pluie, l'école, le théâtre



NOM : Olio **PRÉNOM :** Marco

NATIONALITÉ : italienne
LANGUES PARLÉES : italien, français, anglais

RÉSEAUX SOCIAUX : Instagram, Snapchat

J'AIME : le karaté, le théâtre, la cuisine, les chiens
JE DÉTESTE : le football, le fromage et la musique classique



NOM : Verderosa **PRÉNOM :** Marion

NATIONALITÉ : belge
LANGUES PARLÉES : français, anglais

RÉSEAUX SOCIAUX : TikTok, Instagram, Snapchat

J'AIME : la mer, le sport
JE DÉTESTE : le karaté, la viande, les chiens

- Moi**, je suis française et, **lui**, il est italien.
Moi = Caroline ; lui = Marco
- Moi**, je parle italien mais, **elle**, elle parle espagnol.
- **Toi**, tu aimes le théâtre ?
Oui, j'aime beaucoup !
- **Elle**, elle déteste le karaté.
Ah bon ? **Moi**, j'adore !
- Moi**, je n'aime pas du tout les chiens mais, **eux**, ils adorent !
- Nous**, on est sur Instagram et Snapchat, mais, **elle**, elle est aussi sur TikTok.

B Complète ta fiche profil, puis compare-la avec celle d'un(e) camarade. Vous avez des choses en commun ? Si oui, lesquelles ?

Mario et moi, on parle italien et on aime le théâtre.
Mais, lui, il aime les films d'action et, moi, je déteste !

Grammaire p. 55

LES PRONOMS TONIQUES

moi	nous
toi	vous
lui / elle	eux / elles

Astuce

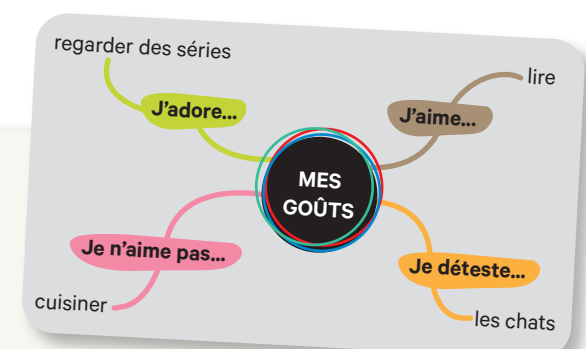
En français, on utilise des pronoms toniques avant les pronoms personnels sujets pour renforcer le sujet et se démarquer :

Moi, je suis française et, **lui**, il est italien.
Comment le fait-on dans ta langue ?

MINI-PROJET 3 Mes goûts

- Fais une liste des activités de loisirs que tu adores, aimes, n'aimes pas ou détestes.
- Fais une carte mentale, illustre-la avec des photos ou des dessins et présente-la à la classe.

Créer une carte mentale en ligne.



A. LES PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS DE PAYS ET DE VILLES

Les prépositions **en**, **au** et **aux** permettent d'indiquer le pays ou la ville où on est.

- On utilise **en** + nom de pays de genre féminin (qui se termine par **-e**) ou qui commence par une voyelle ou un **h** aspiré :
J'habite **en** Russie / **en** Italie / **en** Hongrie.

! Quelques exceptions :
au Mozambique, **au** Mexique.

- On utilise **au** + nom de pays de genre masculin qui commence par une consonne ou un **h** aspiré :
Il habite **au** Brésil / **au** Canada / **au** Honduras.
- On utilise **aux** + nom de pays au pluriel :
Il habite **aux** Pays-Bas.
- On utilise **à** + nom de ville :
Ils habitent **à** Lisbonne.

1 Retrouve le genre des pays comme dans l'exemple.

- a. Katia habite **en** Pologne. → La Pologne
b. John est **en** Finlande.
c. Tu habites **au** Danemark ?
d. Luis et Paola habitent **aux** Pays-Bas.
e. Nous habitons **en** Suisse.
f. Nous sommes **au** Mexique.

2 Complète avec **à**, **en**, **au** ou **aux**.

- a. La tour CN est ... Toronto, ... Canada.
b. La pyramide de Kukulcán est ... Mexique.
c. La tour Eiffel est ... Paris, ... France.
d. Le Taj Mahal est ... Agra, ... Inde.
e. Central Park est ... New York, ... États-Unis.
f. Big Ben est ... Londres, ... Angleterre.

B. LES ARTICLES INDÉFINIS

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	un acteur	une actrice
PLURIEL	des acteurs	des actrices

On utilise les articles indéfinis pour parler de quelqu'un ou de quelque chose que notre interlocuteur ne connaît pas encore. → J'ai **un** nouveau copain, il est italien.

! Ne pas confondre **un** = article indéfini et **un** = nombre.

3 Écris **un**, **une** ou **des**.

- a. ... acteur
b. ... photos
c. ... langues
d. ... professeur
e. ... ville
f. ... personne
g. ... musique
h. ... carte
i. ... chanteur
j. ... série
k. ... rappeur
l. ... camarades

C. LE PRONOM **ON** = **NOUS**

À l'oral, **nous** est souvent remplacé par **on**. Avec **on**, le verbe se conjugue comme avec **il** et **elle**.

- Nous habitons en Suisse. Et vous ?
- Nous, **on** habite en Belgique.

4 Écris ce que tu as en commun avec un(e) de tes camarades.

Lucía et moi, **on** habite à Séville.
On est espagnoles et **on** parle...

D. **C'EST** / **IL EST**

- C'est** → pour présenter ou désigner quelqu'un.
C'est Patricia, elle est française.
- Il / Elle est** → pour caractériser une personne.
Mon nouveau copain a 14 ans, **il est** canadien.

5 Cherche des photos de deux célébrités. Utilise ces structures pour les présenter à la classe.

C'est... Il / Elle est... Il / Elle habite... Il / Elle parle...

E. LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

	CONSONNE + -E	-IEN > -IENNE	-E > -E
MASCULIN	français allemand sénégalais mexicain	italien péruvien	suisse russe belge
FÉMININ	française allemande sénégalaise mexicaine	italienne péruvienne	suisse russe belge

6 Complète les phrases comme dans l'exemple.

- a. Lionel Messi est **argentin**.
b. Lady Gaga est ...
c. David Guetta est ...
d. Selena Gomez est ...
e. Haruki Murakami est ...
f. Roger Federer est ...
g. Stromae est ...
h. Kristen Stewart est ...
i. Chris Hemsworth est ...

F. LA NÉGATION: **NE** / **N'...** **PAS**

Pour former une phrase négative: sujet + **ne** + verbe + **pas**

- Vous parlez italien, non ?
Non, nous **ne** parlons **pas** italien.
- Tu habites à Marseille ?
Non, je **n'**habite **pas** à Marseille, j'habite à Lyon.

! **Ne** → **n'** devant une voyelle ou un **h** muet.

Si la question est à la forme négative, on répond par **si**.

- Tu **n'**aimes **pas** la plage ?
Si, j'aime la plage!

7 Réponds à ces questions en disant le contraire.

- a. Tu parles chinois ?
b. Tu n'aimes pas la danse ?
c. Tu as des amis français ?
d. Tu as 15 ans ?
e. Tu aimes les mathématiques ?
f. Tu n'es pas français(e) ?
g. Tu ne regardes pas de séries ?
h. Tu habites en Suisse ?

G. LES PRONOMS TONIQUES

PRONOMS PERSONNELS SUJETS	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
PRONOMS TONIQUES	moi	toi	lui / elle	nous	vous	eux / elles

Les pronoms toniques renforcent le sujet et permettent de se démarquer.

Moi, j'ai 13 ans et Leo, **lui**, il a 14 ans.

8 Complète ces phrases avec des pronoms toniques.

- a. ..., nous sommes américains et, ..., elles sont anglaises.
b. ..., tu es irlandais ou écossais ?
c. ..., elle habite en Autriche et, ..., ils habitent en Espagne.
d. ..., vous aimez les chiens ? ..., je ne les aime pas du tout.

PHONÉTIQUE

25 Écoute et souligne la nationalité que tu entends.

- a. chinois / chinoise
b. irlandais / irlandaise
c. mexicain / mexicaine
d. canadien / canadienne
e. français / française
f. marocain / marocaine
g. italien / italienne
h. portugais / portugaise

1. Les pays et les langues

LE SAIS-TU ?

On met un article défini devant les noms de pays :
les États-Unis, **le** Pérou, **l'**Argentine.

! Les nationalités s'écrivent avec une majuscule (quand il ne s'agit pas des adjectifs) et les langues, avec une minuscule.
Les **E**spagnols parlent **a**nglais ?

- A** Trouve six noms de pays.
BOLSIBOLIVIENORLOUZALLEMAGNEIA
SUISSECUBOSMADAGASCARSUICEMA
ROCSINDEBPÉROU
- B** Quelles sont les langues parlées dans les pays de l'activité A ?
- C** Associe pour former des langues. Connais-tu d'autres langues avec les mêmes terminaisons ?
- | | |
|-----------|--------|
| 1. japon | a. ois |
| 2. chin | b. ais |
| 3. russ | c. e |
| 4. portug | |

2. Exprimer ses goûts

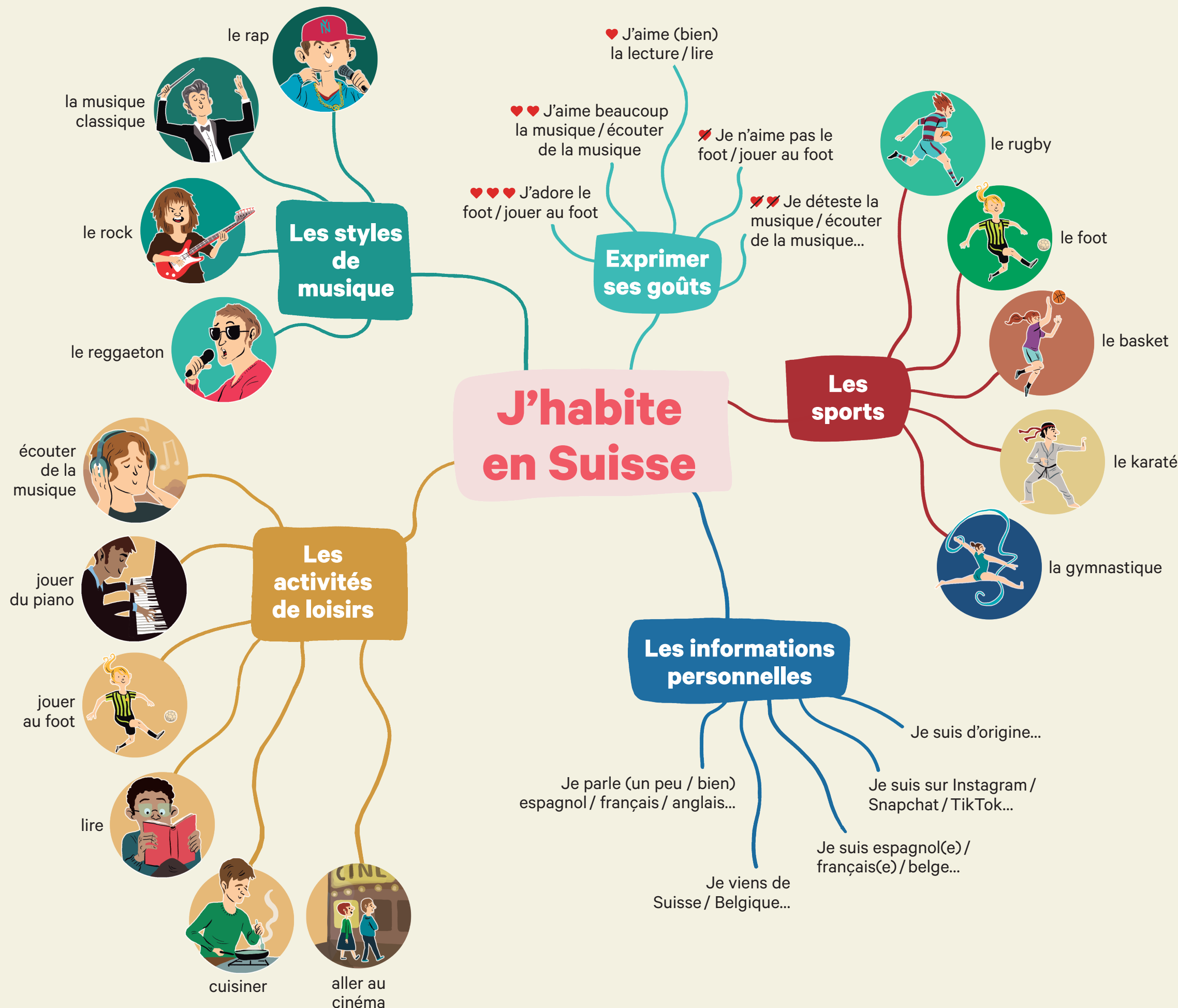
- D** Complète les phrases pour exprimer tes goûts. Aide-toi des étiquettes.

le karaté le rap la mer
le rugby les séries les chiens
le fromage le foot le théâtre
les fêtes d'anniversaire

1. J'adore le fromage et...
2. J'aime (bien / beaucoup) ...
3. Je n'aime pas ...
4. Je déteste ...

3. Crée ta carte mentale

- E** Écris les mots que tu veux retenir de cette unité et ajoute des photos et des dessins.



Fenêtre sur

Genève, la ville cosmopolite

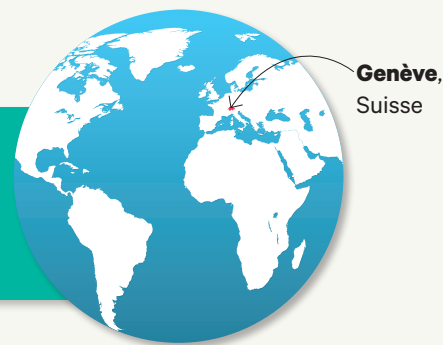


par **Alice**,
12 ans, Genève,
Suisse

Genève est la deuxième ville de Suisse, après Zurich, et elle est la première ville de la zone francophone du pays. Elle est cosmopolite. 40 % de sa population est étrangère. Beaucoup d'organisations internationales se trouvent à Genève et attirent des étrangers. Genève est le deuxième siège de l'ONU.



Coupoles de la Salle des droits de l'homme de l'ONU



Genève,
Suisse

Les langues en Suisse

- Allemand
- Romanche
- Français
- Zones bilingues
- Italien

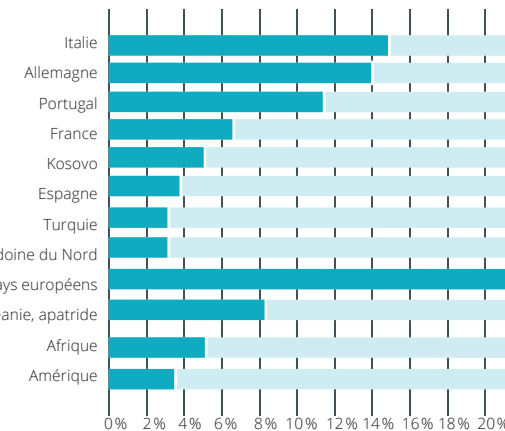


Témoignage de mon ami Arthur

« Je viens de Montréal, au Québec, mais maintenant, j'habite à Genève avec mon père et mes sœurs. Nous sommes ici pour le travail de mon père : il est chercheur au Centre européen pour la recherche nucléaire (CERN), une des organisations internationales de la ville. Au CERN, le français est une des langues officielles, mais la majorité des employés sont étrangers et parlent anglais entre eux. En Suisse, 25 % de la population vient d'un autre pays, ça représente plus de 2 millions d'étrangers ! Une grande partie habite à Genève : dans la rue, on entend du portugais, de l'allemand, de l'anglais... Et on trouve de nombreuses écoles internationales, des événements culturels organisés par des expatriés... Un vrai patchwork culturel ! »

Population résidente permanente étrangère

SELON LA NATIONALITÉ



OFS, Neuchâtel, 2021

- A** **MÉDIATION** Regarde la carte de la Suisse et le graphique et lis les textes. Écris quelques phrases pour résumer les informations les plus importantes. Tu peux utiliser ta langue maternelle. [Beaucoup de Kosovars, Italiens, Allemands et Portugais habitent en Suisse.](#)
- B** Dans quelle organisation internationale travaille le père d'Arthur ?
- C** Quelles sont les nationalités les plus présentes dans ta ville ou pays ?

JOURNALISTE EN HERBE

Fais des recherches sur Internet et présente quelques graphiques sur la population étrangère dans ton pays ou les langues parlées dans celui-ci.

LE SAIS-TU ?

C'est le peintre espagnol Miquel Barceló qui a réalisé la coupole de la Salle des droits de l'homme et de l'alliance des civilisations. Elle a été inaugurée le mardi 18 novembre 2008 au Palais des Nations de Genève.

QUESTIONNAIRE CULTUREL

La Suisse

- Combien de langues sont parlées en Suisse ?
 - a. 4 (français, romanche, italien, allemand)
 - b. 3 (français, anglais, allemand)
 - c. 2 (français, allemand)
 - d. 1 (français)
- Quel pays n'est pas voisin de la Suisse ?
 - a. la France
 - b. l'Autriche
 - c. l'Italie
 - d. le Luxembourg
- Quelle langue parle-t-on à Genève ?
 - a. allemand
 - b. français
 - c. italien

Les pays

- Retrouve le nom des pays francophones qui correspondent à ces domaines Internet.
 - .lu
 - .lb
 - .ch
 - .ca
 - .ml
 - .be
 - .fr
 - .tn
 - .sn
 - .km
- Cite trois autres pays francophones.

Les langues

- Dis le nom de deux langues régionales parlées en France.
- Choisis deux pays francophones et dis le nom des langues parlées dans chacun d'eux.

PROJET FINAL

Créer une vidéo pour présenter la classe

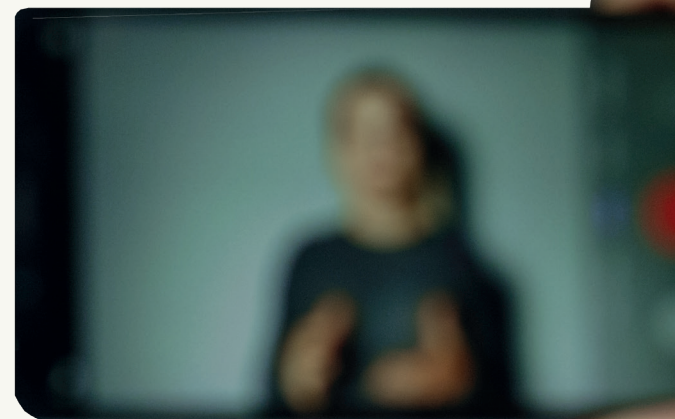
Vous allez créer une vidéo pour présenter votre classe.

- Individuellement, à deux ou en petits groupes, faites trois petites vidéos pour donner des informations sur :
 - vos nationalités et origines ;
 - les langues que vous parlez et que vous étudiez ;
 - les activités que vous aimez ou que vous détestez.
- Regardez les vidéos en classe.
- Regroupez les vidéos pour en faire une seule. Pour cela, faites un montage (par exemple, vous mettez d'abord toutes les vidéos où vous parlez de vos nationalités et origines, et après celles où vous parlez des langues...).
- Regardez la vidéo et faites un bilan : combien d'élèves parlent deux langues ? Trois ? Etc.

Poster les vidéos sur le réseau social de la classe
et proposer la vidéo de la classe pour le site web du collège.



Moi, je m'appelle Valeria. Je suis espagnole d'origine irlandaise. Je parle espagnol, anglais et un peu français. J'adore le cinéma et la cuisine. J'aime faire du sport mais je déteste le foot...



DNL ► En classe de géographie

La France d'outre-mer

Les DROM-COM (départements et régions d'outre-mer et collectivités d'outre-mer) sont des territoires qui font partie de la France mais qui ne sont pas en Europe. La France, on l'appelle la métropole.

A Observe la carte et réponds aux devinettes.

- Je suis l'océan situé à l'ouest de l'Europe. Qui suis-je ?
- Je suis l'océan situé à l'ouest de l'Amérique. Qui suis-je ?
- Je suis un DROM situé à l'est de Madagascar. Qui suis-je ?
- Je suis une COM située à 4 000 km de Sydney et à 1871 km de la Nouvelle-Calédonie. Qui suis-je ?



B Avec ton / ta voisin(e), créez deux devinettes comme celles de l'activité A pour faire deviner des DROM-COM.

C Crée une carte mentale avec ces informations pour ces deux DROM-COM. Fais des recherches sur Internet si besoin.

- continent
- paysage
- langues
- climat
- etc.

